

湖南民族职业学院

听课评价表

(实践性教学)

评价项目	评价内容	分值	评价等级及权重			
			A (1.0)	B (0.8)	C (0.6)	D (0.4)
教学态度 (40分)	1. 教学任务书、实践性教学指导书配套、规范, 准备充分, 检查学生人数及预习情况	10				
	2. 讲解正确、条理清楚、突出重点, 有启发性, 讲清实践性教学中主要注意事项	10				
	3. 实践性教学指导时间充分, 每周保证规定的指导时间	10				
	4. 教育学生遵守实践性教学管理制度, 学生无迟到、早退、缺课现象	10				
实践性 教学指导 (20分)	5. 示范操作准确熟练, 突出基本知识、基本方法和基本操作技能的训练, 要求切合学生实际	10				
	6. 巡视实践性教学过程, 及时发现并解决学生在实践性教学中出现的问题; 耐心指导, 答疑时善于启发诱导, 培养学生实事求是的科学态度	10				
实践性 教学效果 (30分)	7. 严格要求学生独立规范操作, 注意培养学生在实践性教学过程中的动手能力	10				
	8. 学生能独立完成实践性教学报告, 内容完整, 报告格式规范、字迹清楚, 数据处理准确, 有实践性教学原始记录	10				
	9. 学生通过实践性教学能加深、巩固理论知识, 具有观察、发现和分析、解决问题的能力: 有创新、创造精神	10				
实践性 教学考核 (10分)	10. 认真批改实践性教学报告, 评语恰当。实践性教学考核严格, 评分标准客观合理, 突出技能测试, 方式多样	10				
合计	各等级评分合计					
	总评分					
意见或建议						

注:

1. 实践性教学包括实习、实验和实训。
2. 根据授课教师的教学情况, 分别选择 A、B、C、D 等级栏打“√”。
3. 将各项分值 X 评价等级权重后填入各栏, 然后合计记分。

教学督导听课记录表

督导员签字:

时间	第 周星期 (月 日)	地点			
节次		授课班级		主讲教师	
课程名称				教师所在部门	
携带材料 (√/×)	教材		教案		授课计划书
听 课 内 容					