



督导简报

教学督导与质量管理处主办

2024年第3期总第22期

(2024年10月22日)

督导简讯

- ◆开学工作督导简讯..... 1
- ◆学生专业技能考核工作督导简讯..... 1
- ◆基础文明创建督导简讯..... 2

教学质量

- ◆我校教师团队在2024年“楚怡杯”斩获3个一等奖..... 4
- ◆我校电子信息工程学院学生荣获“第八届全国大学生网络与信息技术赛项全国总决赛”一等奖..... 5
- ◆我校教师在湖南省高职高专院校思政课建设联盟第二场“骨干练兵”竞赛中喜获佳绩..... 6

督 导 通 报

◆ 督导通报（2024 年第 15 期）	7
◆ 督导通报（2024 年第 16 期）	8
◆ 督导通报（2024 年第 17 期）	8
◆ 督导通报（2024 年第 18 期）	9
◆ 督导通报（2024 年第 19 期）	12
◆ 督导通报（2024 年第 20 期）	14
◆ 督导通报（2024 年第 21 期）	16

典 型 案 例

◆ 湖南民族职业学院 创新“一平台两融合三联动四维度” ——深化教师教学质量评价改革典型案例	21
---	----

教 学 反 思

◆ “习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程教学反思	25
◆ “经济法”课程教学反思	26
◆ “创意立裁”课程教学反思	28
◆ “数据库高级（理论）”课程教学反思	31
◆ “新潮实用英语”课程教学反思	32

开学工作督导简讯

为切实保障我校 2024 年秋季学期开学工作安全、稳定、有序开展，8 月 30 日上午 9 点，校领导王维、王志平、王永带队开展检查工作，教务处、学生工作处、基建后勤处、资产管理处、宣传统战部、信息化建设与管理中心、纪检监察室、教学督导与质量管理处等相关职能部门工作人员随同进行校园现场检查，对全校各二级学院的教学区域、学生宿舍等进行了全面而细致的实地检查。

此次开学工作实地检查中发现的问题虽多，但也是我们提升管理水平、优化育人环境的重要契机。全校上下要以此次检查为契机，进一步增强责任意识和服务意识，以更加饱满的热情和更加扎实的作风投入到新学期的各项工作中去。各二级学院及相关职能处室要立即行动起来，采取有效措施，抢抓时间节点，对此次在实地检查中发现的各项问题进行整改，共同为师生创造一个安全、整洁、有序的学习和生活环境。

学生专业技能考核工作督导简讯

10 月 18 日下午，数智技术学院开展了 2024 年学生专业技能考核工作。学校教学督导与质量管理处、教务处到考核现场进行了督查与指导。

此次考核涵盖了数智技术学院 2022 级软件技术、数字媒体技术、

移动应用开发和工业机器人技术这四个专业，考核内容包括学生的基础技能、专业核心技能以及跨岗位的综合技能。为保证考核的公平性，考核模式采取了模块选考和随机抽题相结合的方式。

根据各教研室最终提交的考核结果，各专业学生整体成绩良好，展现出较强的专业技能水平。其中，数字媒体技术专业的学生在本次考核中，合格率 96%，优秀率 76%；软件技术和移动应用开发专业学生的考核情况也较理想，整体合格率超过 80%；工业机器人技术专业的学生有一半获得了优秀等级，平均分为 81.84 分。针对少部分考核未通过的学生，数智技术学院表示将加强后续的指导和教育，尽快提升学生的专业技能。

基础文明创建督导简讯

为进一步促进学校文明建设，贯彻落实学校文明校园创建月活动部署会会议精神，确保学校基础文明创建月活动目标的顺利完成，10月15日以来，教学督导与质量管理处不定期对各单位活动落实情况进行了督查，10月21日上午，校领导王平、王维、彭宣红、段志勇分别带队到学校各教学楼、学生宿舍区和食堂等区域开展纪律及卫生工作检查，纪检监察室、宣传统战部和教学督导与质量管理处部门负责人等随同现场督查。

在检查过程中，督查组发现大部分单位能够按照学校的要求，积极开展文明创建活动。然而，也存在一些不足之处，如个别区域卫生

状况有待改善，部分学生行为规范意识不强等。

针对发现的问题，督查组提出了具体的工作建议。首先，要求各单位加强环境卫生管理，定期组织清洁活动，确保校园环境整洁。其次，加强学生行为规范教育，通过班会、主题讲座等形式，提高学生的文明意识。再次，强化宿舍管理，严格执行宿舍管理制度，确保学生宿舍安全、卫生。基础文明创建是一项长期而艰巨的任务，需要全校师生的共同努力。要以此次督查为契机，进一步提高思想认识，加强组织领导，细化工作措施，确保基础文明创建月活动取得实效。

我校教师团队在 2024 年“楚怡杯” 斩获 3 个一等奖

在 2024 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛教学能力比赛中，我校教师团队荣获 3 个一等奖、1 个二等奖、1 个三等奖。其中，艺术设计学院《创意服装设计》课程的王晓帆、高琛、雷晓倩、尚冬华团队，艺术设计学院《图形创意》课程的徐贞、郑思、高培、王伉伉团队和小学教育学院《现代汉语》课程的李 琰、付孟云、邹冬奇、李含璋团队均斩获一等奖。

具体获奖名单如下表：

所在二级学院	团 队 成 员	课 程 名 称	奖 项
艺术设计学院	王晓帆、高琛、 雷晓倩、尚冬华	创意服装设计	一等奖
艺术设计学院	徐贞、郑思、 高培、王伉伉	图形创意	一等奖
小学教育学院	李 琰、付孟云、 邹冬奇、李含璋	现代汉语	一等奖
学前教育学院	董硕灵、赖莎莉、 曹三妹、金思阳	婴幼儿营养与喂养	二等奖
基础教育学院	江 平、包学敏、 陈 琪、张旻书	大学英语	三等奖

我校电子信息工程学院学生荣获 “第八届全国大学生网络与信息技术赛项 全国总决赛”一等奖

2024年7月7日,电子信息工程学院2022级现代通信4班邓柯、2022级人工智能1班汤伯诚在第八届全国大学生网络与信息技术大赛分区赛中荣获两个一等奖,并获得参加国赛资格,肖乾娇等6位同学获得三等奖。7月20日,在指导老师的带领下,二人前往成都参加全国大学生网络与信息技术大赛国赛,在30多个省份,500多所高校的竞赛中脱颖而出,分别取得国赛一等奖、国赛二等奖的优异成绩。

电子信息工程学院致力于通过竞赛促进教学与学习。在六月,第八届全国大学生网络与信息技术大赛正式启幕,学院随即展开了大赛的报名流程,并对参赛队伍进行了精心的选拔与培训。学生们在网络与信息大赛中的出色表现,既是对学院过往工作的认可,也是对未来发展的一种鼓舞。电子信息工程学院将以此为契机,进一步深化教育教学改革,加强技能型人才的培养,推动专业技能教育朝着更高标准、更高质量的目标发展。

我校教师在湖南省高职高专院校思政课建设联盟第二场“骨干练兵”竞赛中喜获佳绩

近日，湖南省高职高专院校思政课建设联盟第二场“骨干练兵”竞赛获奖结果公示结束，我校马克思主义学院赵静老师荣获省二等奖。

此次比赛是根据 2024 年全国高职高专院校思想政治理论课“萌新磨课、骨干练兵”比赛文件精神开展的省级比赛，旨在提升湖南高职高专院校青年思想政治理论课教师的政治素养和业务能力。按照比赛要求，我校马克思主义学院《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学团队经过前期精心组织、认真备赛，决定推选赵静老师的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论导论》代表学校参加“骨干练兵”赛道。赵静老师运用具体、贴切、生动的教学案例将思政课讲深、讲透、讲活，充分展示了其良好的专业素养和教学能力。

2024 年上学期学生评教参评率情况督导通报

（2024 年第 15 期）

6 月 11-29 日，教学督导与质量管理处通过教师教学质量评价系统分时段开展了 2024 年上学期学生评教测评，现将各二级学院学生评教的参评情况通报如下。

一、各二级学院学生评教参评率

序号	二级学院	参评学生人数	应评人次	已评人次	参评率
1	小学教育学院	3507	71377	58975	82.63%
2	学前教育学院	3202	43881	40330	91.91%
3	艺术设计学院	1797	17954	17704	98.61%
4	数智技术学院	1555	14731	11889	80.71%
5	电子信息工程学院	1280	10443	7581	72.59%
6	商贸旅游学院	1186	13813	11874	85.96%
	合计	12527	172199	148353	86.15%

二、工作建议

1. 建议各二级学院高度重视学生评教工作，积极对接相关部门保证本部门的信息准确，更新及时，力求每学期两次的学生评教全覆盖。

2. 建议各二级学院充分利用教师教学质量评价系统开展教师教学质量评价，同步推进二级督导评价、教研室同行评价和平台评价的顺利进行，进一步科学客观评价教师课堂教学质量。

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库 课程资源应用推广专项督查通报

(2024 年第 16 期)

一、资源库推广应用工作推进会议考勤情况

7 月 3 日上午 9 点，资源库推广工作组组织各二级单位资源库推广应用联络员在行政楼四楼会议室召开资源库推广应用工作推进会。经学前教育学院统计核实，应到部门 33 个，实到部门 30 个，请假部门 2 个（团委、马克思主义学院），未到会部门 1 个（“一带一路”国际交流学院）。

二、工作要求

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库课程资源应用推广工作是一项推动学校高质量发展的重点工作，各二级单位要提升整体认识，严格按照本次会议精神和相关工作要求，按时完成资源库的推广及活跃任务。

关于暑期教师校本培训考勤情况督导通报

(2024 年第 17 期)

为加强“双师型”队伍建设，推进学校高质量发展，学校于 6 月 29 日至 30 日举办 2024 年暑期教师校本培训。学校高度重视此次培

训，要求全体教职工务必按时参加，原则上不得请假。期间，组织人事处联合党政办、纪检监察室、教学督导与质量管理处进行了考勤。经组织人事处汇总核实，本次培训活动参会人员 601 人，办理了请假手续 84 人(其中：出国学习 22 人、备赛“楚怡杯”教师技能大赛 17 人、参加国培 5 人、因公请假 12 人、病假 10 人、事假 18 人)。

未到会，并未办理请假手续的人员通报如下：

6 月 29 日上午：电子信息工程学院邹娇琦

6 月 29 日下午：商贸旅游学院郭静、资产管理处邹则坤、民族教育处(筹)夏孟军

6 月 30 日上午：民族教育处(筹)夏孟军、数智技术学院李周宇

6 月 30 日下午：资产管理处邹则坤、商贸旅游学院曹东、数智技术学院李周宇、民族教育处(筹)夏孟军

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库 课程资源应用推广专项督查通报

(2024 年第 18 期)

经学前教育学院汇总婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库应用推广情况，截止 8 月 3 日下午 15 时，专业资源库注册用户 140704 人，其中活跃用户 81223 人，比发动宣传前分别增加了 2053 人、6186 人。具体情况如下：

一、资源库应用推广整体数据情况

序号	用户类别	7月3日			8月3日			增加人数	
		注册用户人数	活跃用户人数	活跃率	注册用户人数	活跃用户人数	活跃率	注册用户	活跃用户
1	教师用户	3652	1845	50.53%	3654	2048	56.04%	2	203
2	学生用户	113618	62296	54.82%	113618	66671	58.67%	0	4375
3	企业用户	2412	1205	49.97%	2524	1301	51.54%	112	96
4	社会用户	18969	9691	51.09%	20908	11203	53.58%	1939	1512
总计		138651	75037	54.12%	140704	81223	57.72%	2053	6186

二、各二级机构教职工推广注册完成情况

序号	部门名称	教职工人数	应推广人数	新推广人数	完成率
1	基建后勤处	11	33	46	139.39%
2	团委	2	6	8	133.33%
3	学前教育学院	117	351	467	133.05%
4	图书馆	15	45	47	104.44%
5	数智技术学院	29	87	88	101.15%
6	安全保卫处	8	24	24	100.00%
7	成人教育学院	8	24	24	100.00%
8	创新创业学院	4	12	12	100.00%
9	党政办公室	11	33	33	100.00%
10	电子信息工程学院	22	66	66	100.00%
11	发展规划处	4	12	12	100.00%
12	工会	7	21	21	100.00%
13	计划财务处	12	36	36	100.00%
14	纪检监察室	4	12	12	100.00%
15	教务处	11	33	33	100.00%

16	教学督导与质量管理处	4	12	12	100.00%
17	科研处	4	12	12	100.00%
18	马克思主义学院	21	63	63	100.00%
19	民族教育处	3	9	9	100.00%
20	商贸旅游学院	45	135	135	100.00%
21	社会培训学院	13	39	39	100.00%
22	审计处	3	9	9	100.00%
23	小学教育学院	111	333	333	100.00%
24	信息化建设与管理中心	10	30	30	100.00%
25	宣传统战部	5	15	15	100.00%
26	学生工作处	16	48	48	100.00%
27	艺术设计学院	54	162	162	100.00%
28	招生就业指导处	11	33	33	100.00%
29	资产管理处	8	24	24	100.00%
30	组织人事处	11	33	33	100.00%
31	基础教育学院	60	180	180	100.00%
32	实训中心	8	24	24	100.00%
	合计	652	1956	2090	106.85%

三、工作要求

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库课程资源应用推广工作是一项学校的重点工作，必须举全校之力予以建设和推进，各二级机构要通力合作，严格按《婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库建设 2024 年度工作推进方案》完成既定工作任务，严格按工作要求持续推进，上报数据务必真实，确保任务落实。

老生开学教学工作督导通报

(2024 年第 19 期)

根据学校开学工作会议的统一安排和部署,为切实保障我校 2024 年秋季学期开学工作安全、稳定、有序开展,9 月 9 日上午,教学督导与质量管理处对全校二级学院教学情况进行了督查,现将情况通报如下:

一、督查情况

各二级学院的开学、开课整体情况良好。各二级学院均在开学前安排制定了详细的教学工作计划,确保了教学工作平稳有序推进;各二级学院领导班子带头,积极巡视课堂,严格管理开学第一课,确保教学活动顺利开展;在课堂上,师生展现出全新的面貌,教师们结合多媒体和互动式教学工具,使课堂内容更加生动有趣,努力激发学生的学习兴趣 and 参与热情,学生们积极提问,主动参与讨论,展现出良好的学习态度和求知欲。校级督导专家随堂听专业课,并与授课教师及时交流反馈;校党委领导班子成员深入课堂“推门”听思政课,详细记录授课教师教学实施情况,并针对如何联系社会热点、结合学生生活实际,进一步提高思政课教学质量提出了指导性意见和建议,把思政课建设作为重中之重,系统谋划、抓细抓实。

二、工作建议

1. 进一步加强思政课建设。建议马克思主义学院进一步推动思政课改革创新,不断提高思政课的针对性和吸引力,坚持问题导向,真

切回应学生的思想困惑、现实需求、课程期待，有针对性地释疑解惑，引导学生树立责任意识，帮助学生适应社会化进程，创新教学方法，注重表达方式、传播艺术，以理服人、以情动人，多讲鲜活故事，多作交流互动，从而更好地实现教学目标，打造新时代高水平思政“金课”。

2. 进一步增强服务意识。在督查过程中发现个别教室灰尘堆积、楼道和卫生间垃圾桶随意堆放、垃圾溢出、闲置资产随意摆放、部分教学楼教室炎热无窗帘遮阳等问题，全校上下要进一步增强责任意识和服务意识，以更加饱满的热情和更加扎实的作风投入到新学期的各项工作中去，各二级学院要切实做好卫生清扫、教学准备等工作，共同为师生创造一个安全、整洁、有序的学习和生活环境。

3. 进一步加强教学督导。建议各二级学院进一步加强二级督导，并充分利用平台加强教学督导过程管理，督导工作计划制定具体，检查安排便于操作执行、检查后有反馈、有整改，有改进，并及时进行检查情况分析总结，相关任务完毕就及时上传教师教学评价系统和内部质量管理平台，加强过程管理。

秋季学期开学工作督导通报

(2024年第20期)

根据学校开学工作的统一部署,9月2日教职工开始上班,9月6日至7日老生返校报到,9月14日至15日新生报到。期间,校领导高度重视,多次现场督查,教学督导与质量管理处对开学工作进行了督查,现将情况通报如下:

一、督查情况

全校开学工作安全、稳定、有序。各部门根据学校整体工作部署和安排,按照工作要求,结合本部门实际,精心策划,周密安排,做好开学工作。党政办公室做好信息传达、校车安排和车辆调度,协调各部门做好开学工作;宣传统战部悬挂迎新标语,营造开学、迎新氛围;纪检监察室监督新生报到过程,跟踪易发投诉风险动态,阳光服务中心未收到投诉;教务处统筹安排教学资源、做好编排课表、编制新生名册、教材发放等开课准备;学生工作处精心组织迎新工作、做好生源地助学贷款办理等学生管理;招生就业处提前发布入学须知,做好新生专业登记、档案转接等录取入档事宜;计划财务处公示收费标准、细则及收费项目,做好学杂费收缴;基建后勤处完成二食堂清退及新进场改造、学生公寓维修等,保障开学食堂如期保质开餐、学生入住;资产管理处做好开学工作相关物资的采购保障;安全保卫处沟通协调校园周边治安、迎新校内交通管制,疏导车辆,维护开学交通正常运转;工会校医务室开门做好新生报到的医疗保障;团委组织

志愿者协助迎新，做好学生团组织关系的转接；信息中心负责迎新系统及相关信息设备的维护与调试，实时更新数据大屏新生入学各项数据；实训中心做好机房、实训室的开课准备；图书馆做好图书采购、迎接学生入馆学习准备；社会培训学院为新生家长提供住宿服务；成教学院专设站点为新生学历提升提供咨询服务。各二级学院积极主动作为，提前组织对公共区、教学楼进行卫生清扫，做好报到点的布置、迎新宣传、迎新培训、饮水等后勤保障，迎新现场院长、书记轮流坐班，新生班辅导员、班主任耐心答疑、学生志愿者贴心服务，迎新工作安全有序。

二、工作建议

1. 对未到校学生及时跟踪。建议各二级学院对未到校学生进行跟踪反馈，及时掌握学生思想动态，防止学生退学、流失，提高学生入学率。

2. 加强学杂费的催缴工作。建议各二级学院加强学杂费收缴的催收工作，尤其是老生，对于欠费学生要了解实际情况，区别不同情况做工作，对于家庭经济困难的学生要按政策资助到位。

3. 防控合作方违背学生意愿推广业务。对于合作方提供学生服务，相关部门协调沟通时要强调学生自愿并保持持续关注和跟踪，防止在办理校园一卡通、智能门锁卡、通讯卡时等搭桥收费，违背学生意愿推广业务，一旦发现，人人有责严厉制止。

4. 做好新生入学教育工作。各二级学院要组织好新生入学教育，包括专业介绍、学院领导与新生见面会、爱国主义教育、党史国情校

史教育、法制教育、安全教育、性教育、心理健康教育、劳动教育、校纪校规教育、奖助学金评比办法等，通过入学教育，让新生尽快适应学校环境、融入校园生活。

5. 加强心理健康普查工作。学生处组织好新生心理健康普查工作，对老生在册重点关注学生进行必要的心理咨询核查，加强心理疏导工作。

6. 逐步改善学生住宿条件。学生宿舍使用年限较长，住宿条件较差，建议学校每年假期分批对学生宿舍进行重点维修、更新改造。

2024 年下学期第 2 周校级督导听评课督导通报

（2024 年第 21 期）

为有效提升常规课堂教学质量，加强校级督导对教师专业性指导，新学期教学督导与质量管理处聘请了校内外督导专家，对学校 8 个二级学院实行全方位的教学督导。

一、督查情况

9 月 9 日至 13 日，校级督导深入课堂，认真听取教师授课，对教学内容、教学方法、课堂管理以及学生互动等方面进行了细致的观察和评估，并向教师提供了有针对性的反馈和建议。本周校级督导共听课 13 节，教师获评优秀 4 人，占 31%；良好 9 人，占 69%，详见附表。

二、工作建议

1. 加强督导评价的示范引导。建议二级督导管理人员积极对接校级督导，结合校级督导时间，根据本院实际有重点地请校级督导进行每周 1 次的听课指导，并组织专家现场反馈，充分利用评课环节进行沟通，做到以点带面，示范常规教学，完善质量标准，引导不同专业科学定位，特色发展，二级学院变“被动被督”为“主动受督”，积极对接反馈，深度融合教学督导评价改进教学。

2. 加强引导教师进行教学反思。建议二级学院进一步加强督导成效进行跟踪督导，引导教师从严治学，养成及时进行教学反思的习惯，通过自我反思、自我发展，持续练好“内功”，促进教学水平的提升。

3. 加强课堂氛围的营造和学生思维能力的培养。建议教师在授课过程中更多地采用启发式、探究式和线上线下混合教学等方法，鼓励师生提升数字素养，引导学生提出问题、思考问题，激发学生的学习兴趣 and 互联网创新思维。

湖南民族职业学院2024年下半年校级督导听课汇总表（第2周）

序号	听课时间	所属学院	课程名称	授课班级	授课教师	评分	督导专家	听课评价	
								优点	建议
1	9月9日 第1节	数智技术学院	数据库高级 (理论)	23软件02	龚祖兴	88	苏冠	1. 教态规范, 情绪饱满, 准备充分; 2. 教学任务安排合理, 教学方式多样, 能有效调动学生的积极性。	1. 建议加强学生的课前预习, 强化学生自主学习; 2. 进一步明晰重难点, 突出重点内容的指导; 3. 加强学生的实操能力培养。
2	9月9日 第1节	艺术设计学院	创意立裁	22服装07	盛璟培	82	汪仁圣	1. 教学目标比较明确; 2. 教学内容主次分明, 本节课的关键知识点, 重点比较突出; 3. 比较准确地判断学生难以理解和把握的知识点; 4. 语言表达较为流畅, 仪态自然, 综合素质较好。	1. 规范和加强课堂管理, 上下课要有仪式, 及时组织学生进入上课学习和休息状态, 做到科学合理安排教学时间; 2. 新学期第一堂课介绍教材, 课程主要内容后, 讲授新知识时适当导入过渡为宜, 以便更自然地进入教学主题; 3. 根据教学内容的先后逻辑和主次有计划、合理地分配45分钟的时间, 进而突出重点, 对于关键内容通过详细讲解、PPT、板书或其它手段拓展分析解读, 让学生更好地掌握; 4. 结合专业知识点有机地融入思政元素, 达成课程思政育人的教学目标, 增强师生互动交流, 以活跃课堂氛围, 让学生在较为轻松的环境下学习。
3	9月9日 第1节	小学教育学院	阅读与写作	22小教18	曾铭汇	90	胡迪辉	1. 基本素质高, 教态规范, 情绪饱满, 准备充分; 2. 案例丰富, 课堂气氛活跃。	1. 案例教授过程中, 对案例的挖掘的还不够深入, 案例之间的衔接比较生硬, 不够自然; 2. 授课声音较小, 建议佩戴扩音器辅助教学。
4	9月9日 第1节	学前教育学院	学前心理学	22学前16	许石喜	85	刘慕霞	本节课教学内容饱满, 主要包括: 教师向学生做自我介绍, 从心理学的发展史、心理本质等方面解读学科性质, 从概念、所包括的研究范畴等方面分别讲授什么是心理学、发展心理学、学前儿童发展心理学。教学目标比较明确, 教学思路清晰, 教师语言流畅, 教态亲切自然, 综合素质好。	1. 选择生活中有趣的心理现象话题, 导入对心理学学科的介绍, 激发学生学习的积极性。2. 选择幼儿教育中的典型案例, 结合专业性质, 阐述为什么要学习学前儿童发展心理学, 端正学生对学科学习的正确态度, 激发学习动机。3. 充分分析学情, 根据学生的学习习惯和学习基础, 教给学生学好本学科的方法, 介绍老师在学期中将会采用的考核评价方法。
5	9月10日 第1节	小学教育学院	普通心理学	22小教17、18、19	李婧仪	83	何君辉	1. 教师综合素质较好, 教态自然大方, 有较强的亲和力, 课堂氛围轻松愉悦; 2. 教学准备充分, 教学基本功扎实, 较好的运用信息化教学技术与手段; 3. 教学设计的问题调查贴近学生实际, 较好的激发了学生学习兴趣。	1. 作为一门新开设且无教材的选修课, 绪论课应着重介绍该课程的性质、内容及本课程在专业人才培养体系中的地位与作用, 紧扣专业, 对接学生未来职业。2. 根据授课计划书安排, 儿童发展心理学与该课程同期开设, 在教学内容上有一定的交叉和重叠, 要正确处理这两门课程教学目标上的差异, 教学侧重点的区别。
6	9月10日 第3节	商贸旅游学院	经济法	23会计03	何奕佳	82	刘璨	教师综合素质佳, 教学准备充分。开学第一课, 较好的进行自我介绍和课程介绍, 让学生对本学期的学习内容充分认识, 明确了学习兴趣 and 重视这门课程的学习意义。特别指出教师在课堂讲述知识点后进行小测试巩固知识点这点值得肯定。	1. 对课堂知识点在进行教学设计前有必要梳理筛选, 明确每次课的教学重点和难点。注意根据学生的学情把握知识点的数量。2. 教学中可多进行教学互动设计, 引发学生思考, 提高学生课堂参与积极性。3. 教学中可以多采用案例情境教学提高学生兴趣, 举例可以根据前续课程学习内容设计。4. 可采用课前布置任务, 课堂上检验的方法, 把重点知识点进行提前预习, 无需课堂上所有知识点一一讲解。

湖南民族职业学院2024年下学期校级督导听课评课汇总表（第2周）

序号	听课时间	所属学院	课程名称	授课班级	授课教师	评分	督导专家	听课评价	
								优点	建议
7	9月13日 第3节	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	23室内01、02	朱子鹏	91	胡迪	<p>1. 课前准备充分，教学思路清晰，仪表得体，结合当前的时事热点和案例将抽象的理论知识与具体实践相结合。2. 课堂教学以实际学情综合考量使学生动起来为起点，符合室内设计专业学生的情感基础与专业特色，让原本较为抽象的概念等知识被赋予活力。3. 通过案例驱动让学生能够基于了解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心观点。4. 注重引导学生进行拓展阅读和深入思考，鼓励学生活用习近平中国特色社会主义思想分析问题，从而培养学生的社会责任感和使命感。本学期间听课朱子鹏老师和上学期比有明显进步。</p>	<p>1. 教学形式可以进一步创新，建议通过教师的语言艺术增强课堂的感染力和吸引力。2. 在教学内容的组织和安排上，还需要进一步优化和调整，确保知识体系的完整性和连贯性。</p>
8	9月10日 第3节	基础教育学院	就业指导（理论）	23小教01、02	冯洁	97	李新	<p>本节课主题为“就业信息的收集与整理”，冯老师通过学生暑期打工分享、问卷调查、案例分析等方式与同学们共同探讨大学生如何安全、高效地收集就业信息。教学目标明确，教学流程清晰，教学内容科学、严谨，重难点突出。多次使用学习通平台进行信息化教学，有助于培养学生的信息化素养。以分组讨论的合作学习模式带动学生参与主题讨论，充分调动了学生积极性，师生互动有效，学生课堂参与率高。再者，课程思政融入自然，冯老师说到用抖音和快手app获取就业信息时，冯老师立场明确，教育学生要有明辨是非的意识，给予了学生正确的思想引导和价值引领。总体而言，这节课充分体现了以“学生为中心”，是一堂教学效果不错的就业指导课。</p>	<p>上下课要有仪式感，教师说上课，学生起立与老师互相问候，有助于引导学生快速进入课堂。</p>
9	9月9日 第1节	基础教育学院	高职大学生的就业形式	23动漫04、23设计01	蒋晓静	83	孙六荣	<p>教师态度认真，准备了教案、PPT、授课计划书等教学资料；教学内容明了，主要包括高职大学生就业现状、社会认知和就业困难及国家对策3个方面；教学流程比较清晰。</p>	<p>1. 教学目标的确定可以更加具体落地。设计单元或2小节课堂教学目标时一定要紧扣本课程的整体教学目标；从各个方面对学生科学精准的就业指导，以激发学生就业的紧迫感，最终让学生理解并确定自己该怎样正确的定位自己的未来就业。2. 紧贴学生知识和心理需求，重构教学内容，以便教学重点更加突出，教学任务完成更好。3. 教学方式还可以更加多样，以提高高学生学习积极性。4. 引、统、检循序渐进，以确保教学目标更好达成，教学效果更加明显。</p>
10	9月11日 第5节	数智技术学院	网页设计与制作基础	23数媒01	何莹	85	吴平	<p>课前准备充分，教学思路清晰，仪表得体，态度认真负责，教学内容明了，教学环节过度自然。</p>	<p>1. 教学形式可以进一步创新，紧贴高职学生特点，以便教学重点更加突出，教学任务完成更好。2. 在教学内容的组织和安排上，还需要进一步优化和调整，确保知识体系的完整性和连贯性。3. 建议通过教师的语言艺术增强课堂的感染力和吸引力。4. 适当融入思政元素，达成课程思政育人的教学目标。</p>

湖南民族职业学院2024年下半年校级督导听课汇总表（第2周）

序号	听课时间	所属学院	课程名称	授课班级	授课教师	评分	督导专家	听课评价	
								优点	建议
11	9月9日 第1节	商贸旅游学院	外贸单证操作(理论)	23商英02	罗雅婷	95	李洋	<p>1. 教师基本素质好，教学基本功扎实。2. 项目教学法运用恰当，能紧密结合学生就业岗位能力要求设计模块化教学。3. 课程思政元素做到了无痕渗透。</p>	<p>1. 作为商务英语专业学生进入专业课程学习的第一次课，教师知识视野还可更开阔，对国内国际贸易的形势以及概况要做分析，让学生认识到专业学习的重要性和必要性。2. 课内课外学习资源及软件的应用路径还可更多。3. 要注意关注全体学生的学习状态以及课堂学习情况。</p>
12	9月9日 第1节	电子信息工程学院	工程项目管理	23通信01	郑诺希	75	左薇	<p>教师态度认真，准备了教案、PPT、授课计划书等教学资料，整体课堂气氛轻松自然。但由于天气较热，换了教室，多媒体出现了问题一直没法使用，从一定程度上影响了整个课堂的教学，但老师具备一定的应急能力，正常完成了课堂教学。</p>	<p>1. 分组耗时间过长，建议让学生在课后自行组织，做成电子文档发给老师即可。2. 第一节课可以对课程做整体介绍，包括教学内容，考核方式，最终要达到的技能等。3. 教学计划可以更加具体落地，整体课时分配更合理，教学目标要明确，能够达到达成。4. 可以布置一些课前、课后任务，分担课堂教学的压力。</p>
13	9月9日 第1节	电子信息工程学院	移动通信	23通信02	谢红玉	78	周军辉	<p>教师基本素质较好，教学基本功尚可，课前准备充分，教案、PPT、授课计划书等教学资料准备较好，老师驾驭课堂的能力较强，课堂氛围较好，学生有较好的参与度。</p>	<p>对于新学期第一堂课，教师的表现尚有欠缺，建议做如下调整。1. 课堂上课礼仪要有，学生手机上交时间提前到课前2分钟；2. 老师对于第一堂教学内容的把握还要做出优化调整；3. 对于本学期实施的一些奖惩还需要报院部审定后再在课堂上向学生宣讲；4. 本堂课的教学目标如何达成、教学重点和难点的把握，教学任务的完成和学生的学习效果检测方式需要进一步加强。</p>

湖南民族职业学院

创新“一平台两融合三联动四维度” ——深化教师教学质量评价改革典型案例

高校教师教学质量评价事关高等教育的发展方向,事关高校高质量发展发展的根本,是树立正确办学导向的指挥棒,是教育教学督导评价的核心,也是提高现代教育治理能力的关键点。党的十八大以来,各高校深入落实党中央、国务院关于深化新时代教育评价改革的决策部署,探索、建立和完善分类多元、科学有效的教育评价体系,加速破除“五唯”顽瘴痼疾,教育评价的改革持续不断推进。

近年来,湖南民族职业学院围绕落实立德树人根本任务,坚持问题导向,着眼标本兼治,破立并举,不断深化教师评价制度改革,着力构建更加健全的教师发展体系和管理评价制度,完善学校内部质量管理及督导评价机制,探索并构建了“一平台两融合三联动四维度”的教师教学质量评价体系。即以学校教师教学质量评价平台为依托,融合教学云平台和教学管理系统,采取学校、二级学院和教研室“三级联动”督导方式,从学生评价、同行评价、督导评价和平台评价“四维度”实施教师教学质量评价。逐步实现了教学质量评价线上与线下相结合、主观与客观相结合,并兼顾了教师教学的过程评价、增值评价和结果评价。

搭建教师教学质量评价平台

该校所开发的教师教学质量评价平台融合超星学习通系统和教学管理系统的相关功能，可实现课堂教学的过程评价、增值评价和结果评价，创新测评系统的评价指标，完善教学质量的评价体系，推动教师利用教学云平台开展线上线下混合教学。平台实施课堂考勤、开展课内外教学活动，充分利用“一平三端”（即：一个基于总的网络资源学习平台和连通“移动端”“教室端”“教学端”三大端口的智慧教学系统）功能进行课堂教学。同时，打通教师教学质量评价平台与教学云平台、教务管理系统的数据接口，对教师教学数据进行实时抓取，利用大数据技术，形成可视化图表和进行教师课堂教学活跃度排名，从而实现对课堂教学监督和管理，推动学校智慧课堂教学进入新阶段。与此同时，学校充分发挥教学评价的导向、鉴定、诊断、调控和改进作用，依托教学质量评价平台，构建教学督导评价观测点，建立教师教学质量评价档案，强化全过程教学评价信息的采集与运用，创新高职院校教学督导评价方式，建立常态化、网络化、全覆盖的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。

打造教师教学质量评价模式

该校聚焦评价指标体系的构建、云平台教学授课全覆盖的推进、大数据技术抓取教师课堂数据和数字化评价方式的探索等教学质量评价的关键问题，学校教学督导部门通过学校、二级学院和教研室“三级联动”的方式分别对教师教学质量进行过程评价、增值评价和

结果性评价，从而构建“三级联动”的高职院校教师教学质量评价模式，强化学校教学质量评价改革的条件保障，解决了过去教学质量评价过程中评价方式单一、评价数据不够客观和评价体系不够完善等问题，充分发挥教育评价“指挥棒”作用，稳步推进了学校办学水平和人才培养质量实现新提高。

创新教师教学质量评价维度

随着教育数字化转型升级的不断深入，大数据、云计算和人工智能等新技术已经应用到工作生活场景之中，原有的以学生评价、同行评价和督导评价为主的评价方式已经不能满足评价需求，平台评价（课堂大数据评价）应运而生。平台评价是首次提出，主要包括教师在课程教学过程中的课前、课中和课后的教学数据评价以及增值评价等，是通过大数据技术抓取教师在教学云平台的课堂数据进行实时评价，这在很大程度上弥合了现有教师教学质量评价的短板，有力创新了该校教师教学质量评价维度，融入了“大数据”理念，及时掌握和分析教师教学质量，随时进行诊断、反馈、改进和提高。

提升教师效学质量成效显著

科学制定评价标准，整合运用评价方法，深入研究评价对象，合理使用评价权重，构建客观、公正、科学、合理的教学质量评价体系，已然成为高校切实加强教师队伍建设、持续提高教师综合素质、着力提升教师教学能力的必然选择。

随着湖南民族职业学院教师教学质量评价体系的建立和不断完善,形成了一支涵盖学校各级督导、教师、企业专家、行业专家、部分家长代表的评价主体,既善于开展考核评价,又善于发现问题并指导改进的教学评价改革队伍。同时,通过增值评价,从师德师风、教学态度、教学内容、教学方法、教学能力、教学资源和教学效果等多角度、多时段对教师进行教学评价,引导和激励教师正确认识自己的教学能力,改进教学方法,提高教学质量,形成了一支德艺双馨的高素质专任教师队伍,推动学校教学改革的深入开展,打造了一批标志性成果。在近三年,先后立项湖南省教育评价改革试点1个,立项湖南省教育科学规划督导专项课题2项,发表高水平教学改革评价论文10余篇,其中《高职院校内部督导评价体系与运行机制构建探索》获湖南省教育督导与评价优秀论文评选“一等奖”,教师在国家和省级教学比赛中获一等奖以上15项,其中获教育部第三届全国高校思想政治理论教学比赛“特等奖”。

目前,湖南民院全校自上而下的评价改革氛围愈加浓厚,广大教师扎根一线教学的热情被全面激发,争先创优、精益求精、追求卓越的质量文化意识在教师队伍中蔚然成风。与此同时,学校各二级学院以教学质量评价改革推进专业内涵建设,大大促进学校人才培养高质量和专业建设高水平发展,进一步彰显了该校“厚德强能、经世致用”的学校文化底蕴。

(彭宣红 王志平 熊敏 李维龙)

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论” 课程教学反思

一、教学效果

经过本次课程的讲解，我深刻感受到了学生对于“习近平新时代中国特色社会主义思想”的理解和认同有了明显的提升。课堂上，通过案例分析、小组讨论等多种方式，引导学生深入理解“两个结合”的内涵和实践成果，同时注重培养学生的思辨能力和分析能力。从课后作业和课堂讨论的情况看，大部分学生能够准确阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是在什么背景下产生的、它回答了什么问题、它是如何回答这些问题的，并能结合实际情况进行分析和讨论。这表明他们在知识理解和应用能力方面有了显著的进步。然而，我也注意到部分学生对于“两个结合”和“两个确立”问题的理解和具体应用时还存在一定的困难。这提醒我在今后的教学中，需要更加注重知识的系统性和连贯性，帮助学生建立起完整的知识框架。

二、特色创新

在本次教学中，我尝试采用了一些新的教学方法和手段，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。首先，我结合当前的时事热点和案例，将抽象的理论知识与具体实践相结合，使教学更加生动和有趣。这不仅增强了学生的学习兴趣，也帮助他们更好地理解 and 应用所学知识。其次，我鼓励学生进行小组讨论和合作学习，通过相互交流和合作，共同解决问题和完成任务。这种教学方式不仅培养了学生的团队合作精神和沟通能力，也提高了他们的自主学习和解决问题的能力。最后，

我还注重引导学生进行拓展阅读和深入思考，鼓励他们在生活中活学活用习近平中国特色社会主义思想分析问题，培养他们的社会责任感和使命感。

三、诊断改进

通过本次教学，我也发现了一些问题和不足之处。首先，在教学内容的组织和安排上，我还需要进一步优化和调整，确保知识体系的完整性和连贯性。同时，我还需要更加注重对学生的差异化教学，针对不同层次和水平的学生，采取不同的教学方法和手段。其次，在课堂氛围的营造和师生互动方面，我还需要加强。在今后的教学中，我将更加注重与学生的交流和互动，营造轻松愉快的课堂氛围，激发学生的学习兴趣 and 积极性。最后，我还将进一步完善教学评价和反馈机制，及时了解学生的学习情况和反馈意见，针对问题进行改进和调整，以提高教学质量和效果。

通过本次课程的教学反思，我深刻认识到了自己的不足之处和需要改进的地方。在今后的教学中，我将继续努力，不断探索和创新，以提高教学效果和质量。

（马克思主义学院 朱子鹏）

“经济法”课程教学反思

首先，我回顾了今天的教学内容。会计作为一门理论与实践并重的学科，其知识体系的复杂性和逻辑性要求我在授课过程中既要注重

理论基础的学习，又要兼顾实践操作能力的培养。在今天的课堂上，我尝试通过案例分析、小组讨论等多种教学方式，引导学生理解经济法的概念及经济法律关系。然而，在课后与学生的交流中，我意识到部分学生对于法律关系中间主、客体判断的理解仍显吃力，这提示我在未来的教学中需要更加注重知识点的分层讲解，采用更直观、更易于理解的方式帮助学生突破难点。

其次，我反思了课堂氛围的营造。课堂氛围是影响学生学习效果的重要因素之一。在今天的课堂上，我尽力营造一个开放、包容的学习环境，鼓励学生积极提问、勇于表达。然而，我也注意到在某些环节，学生的参与度并未达到我预期的效果。这可能与我的提问方式、引导策略有关。因此，我计划在未来的教学中，更加注重提问的艺术性，设计更具启发性和趣味性的问题，以激发学生的学习兴趣和思考能力。

同时，我也会加强对学生学习状态的观察与反馈，及时调整教学策略，确保每位学生都能在课堂上找到属于自己的位置。

再者，我思考了教学方法的多样性。会计学科的特点决定了其教学方法的多样性。除了传统的讲授法外，我还尝试引入了案例教学法、模拟实训法等多种教学方法。同时，我也会积极探索新的教学方法和手段，如利用网络平台进行远程教学、引入虚拟现实技术进行模拟实训等，以丰富教学手段，提高教学效果。

最后，我关注了学生的学习反馈并听取了老教师的意见。学生的学习反馈是检验教学效果的重要标准之一。在课后，我主动与学生交流，了解他们对今天课程的感受和建议。学生们普遍表示对课程内容

感兴趣，但也提出了一些宝贵的意见和建议。这些反馈让我看到了自己在教学中的不足和需要改进的地方。

我深知，作为一名教师，只有不断倾听学生的声音，关注他们的需求，才能不断提升自己的教学水平，为学生的成长和发展贡献更多的力量。

（商贸旅游学院 何奕佳）

“创意立裁”课程教学反思

在本次《创意立裁》课程的教学过程中，得益于校级督导的指导，我对本堂课的反思与所获得的收益主要体现在以下几个方面：

一、规范课前课后教学流程

在课程的开始时，师生规章应起立并相互致意，是课堂礼仪之一。由于初次担任教，在本次课程开始时未能执行这一流程，其实，此程序实为对师生的相互尊重及对课堂的敬畏之体现，不应因熟悉而忽视，亦不应因认为繁琐而省略。唯有如此，课堂才能拥有一个良好的开端，并得以顺利进行。

因此，上下课的仪式构成了课堂活动的重要组成部分。面对那些正在享受教育过程的学生，我应当教导他们生活中仪式的重要性，引导他们对课堂持有尊重和敬畏之心，这不仅有助于他们的身心发展，还能促进他们的学业进步。

二、进一步加强课堂管理

本堂课主要实践：让学生知道创意立裁的流程，如标记线的贴线方式，立裁常用针法步骤，还有基本造型手法。从服装款式来进行分析结构变化，如上半身款式的褶皱，在省道转移的基础上，展开褶量，进行结构标记线。在实践过程中，我应更多地考虑学生的学情和需求，以确保每位同学都能理解。对于省道转移不会的学生，一步一步教他操作，让他能从服装结构上了解款式变化。在学生实操时，也应该多走动，去观察每位学生的接受状态如何，及时发现学生的问题，去帮他更好地理解、梳理知识。

实践性的课堂管理是将理论合理地与实践相结合，将其应用于实践，在课上示范了“折叠”基本造型手法后，让学生在此基础上进行思维发散，通过基本造型手法来拓展到其他造型手法。给同学们看看折叠款式的图片，在慢慢抛出如何折叠的问题，让他们代入设计师的视角，怎样去设计，把想法实施于现实。

有些学生可能对学习不感兴趣，态度消散，对接受知识也不积极。这种情况我需要对这些学生进行分析，看他是否是学业压力，适当去减缓教学速度。也可以与辅导员沟通，和辅导员合作，找到学生学习障碍的原因，来进行辅导。

课堂管理是教学管理一个重要方面，作为教师，我应注重学生的发展，以学生成长和教学效率提高为中心，不断探索新的课堂管理策略和方法。

三、将专业知识与课程思政有机融合

在未来的教学过程中，我打算将教材内容与当下流行趋势相结合。通过分析最新的时尚秀场，解析服装的造型技巧，以帮助学生更深入地理解教材中创意立裁的基本技巧。此外，我计划增加互动环节，例如小组讨论，以激发学生的学习热情，并引导他们进行思考。我还会加入更多的实践环节，以培养学生的动手能力，并鼓励他们自由发挥进行创作实践。

在实践操作环节，尽管学生们进行了实际演练，但他们对创意立裁的理解似乎仅限于表面，未能深入掌握服装制作的流程和技巧。知道这个款式怎么做，但不能理解这么做的道理。例如有些造型比较夸张，这方面就是体现服装的装饰性，突出它与其他造型的与众不同。我需要采取更有针对性的教学方法，引导学生将内心的想法转化为现实，激发他们的创造力，并鼓励他们大胆创作。

课程以立德树人、德智兼修为目标，通过讲解服装行业的全局观及未来观将思政内容融入课程。创意立裁作为服装课程的核心篇章，同样具有该性质。

全局观：以热点话题和案例事件映射社会主义制度优越性，拓展学生的国际视野，培养学生的全局思维，使其深入理解治大国如烹小鲜。

未来观：后疫情时代，服装行业迎来新的机遇与挑战，鼓励学生畅所欲言，聚焦行业发展、产业变革与时事热点，培养学生的思辨精神。

四、总结与启发

在今日的课堂上，我注意到师生之间的互动存在不足，未能充分把握课堂互动的关键要素。多数互动显得无效，通常我仅以“大家听懂了吗？某某，请回答这个问题”来尝试引导交流。若学生作出回应，则可以形成一次双向互动；若学生保持沉默，则连最基本的互动都未能实现。这种有效的互动在课堂上并未得到体现。

我认识到，应当通过设计与教学热点相关的互动环节来提升课堂效果，利用学生熟悉且与他们的经验和经历相关的内容进行互动，这样可以增加他们的参与感和积极性。例如，在课程开始之前，我可以通过展示近期的秀场视频来启发学生思考，从而激发他们的积极性。在学生完成作品后，组织他们进行互相评价和交流也是至关重要的，这样他们可以分享自己的设计理念和创作经验，营造一个积极的学习氛围，并建立合作关系，共同解决遇到的问题。

通过总结经验，我可以不断充实自己；通过反思不足，我能够不断提升自己。我坚信，在不断的总结与反思过程中，我将能够持续完善和提升自我。

（艺术设计学院 盛璟瑜）

“数据库高级(理论)”课程教学反思

在本次教学中，有一些地方值得肯定。在教态方面，我做到了规范且情绪饱满，同时教学准备充分，这为本门课程数据库高级的顺利

开展奠定了良好基础。从学生的学习效果来看，大部分学生能够跟上教学节奏，积极参与课堂活动，对基础知识的理解和掌握达到了预期的水平。案例分析等方式成功地调动了学生的积极性，使课堂氛围较为活跃，学生的参与度较高。

教学中也暴露出了一些问题。一方面，由于是新学期第一堂课没有给学生下达课前预习任务，学生进入学习节奏较慢。预习可以让学提前对新知识有初步的认识，为课堂学习做好铺垫，后续我应设计一些预习引导任务，强化学生自主学习的意识。另一方面，本次教学中发现部分学生在重点内容的掌握上还存在模糊之处，在今后的教学中要给予重难点内容更多的指导时间与更详细的讲解。本次课有部分学生在实际运用知识解决问题时表现出能力不足，今后教学中，强化实训设计，让学生在实践中巩固知识与技能。

我会在后续教学中不断改进，针对这些不足采取相应措施，提高教学质量，以进一步提升学生的学习效果。

（数智技术学院 龚祖兴）

“新潮实用英语”课程教学反思

本堂课授课内容为新潮实用英语 Unit 3 咨询函的撰写。针对教学情况，课后进行了教学反思。

1. 教学目标明确。以任务驱动为导向，紧密结合学前教育专业创

设工作情境，激发学生的学习兴趣。在本堂课一开始以任务为引领，要求学生以一名学前教育专业大三学生的身份，给一所国际双语幼儿园的园长写一封关于咨询实习要求的英文信函。其次，教学实施各环节所运用到的词汇句型大多与幼师职业工作场景相关联，以此增强学生的职业代入感和体验感。新授知识能与学生专业实践有机结合，学生能够学以致用。

2. 教学环节设计完整，连贯紧凑，结构合理，教学重点突出，难点把握准确并很好地进行了突破。本堂课教学环节设计大体包含以下几个教学步骤：第一步，通过任务导入和学习目标介绍让学生明确本堂课的学习任务，第二步，让学生回顾前两个单元中所学的投诉信和致歉信的写作要点，与新授内容咨询函撰写建立知识关联。第三步，向学生展示咨询函样函，让学生初步了解咨询函的框架结构和语言特点。第四步，学习咨询函各段落实用句型，结合句子特点讲解本堂课的教学难点——写作技巧。第五步，学生根据本堂课需完成的咨询函中文写作要求翻译其中的生词。第六步，学生撰写咨询函，完成后生生互评，教师再予以点评。

3. 大多数学生对于咨询函的写作格式掌握较好，知道咨询函写作应包含五部分内容以及如何将这五部分正确布局。

4. 课堂管理严谨，学习氛围较好。本次课授课对象包含 134 名学生，新疆和西藏学生约占三分之一。课堂上，绝大多数学生听课较为认真，无违纪现象发生。主要措施是对学生课堂表现奖罚分明，量化计分作为平时成绩按 50%权重计入期末总成绩。基础分 60 分为全期

无迟到、早退、旷课不良表现。奖励分项有课堂积极主动分享观点或答题，根据难易程度和具体表现每次分别给予 1-5 分奖励；学习笔记期末阶段根据评定等级给予奖励分，优秀 10 分，良好 7 分，合格 5 分；全期课堂作业均为优秀的同学奖励 5 分。罚分项有不带教材，每次扣 5 分；缺课一次扣 5 分，早退一次扣 2 分，迟到一次扣 1 分；上课玩手机，睡觉，老师提醒后依旧我行我素每次课扣 3 分；课堂抽查笔记不合格者每次扣 3 分；不按时按量完成课后作业每次扣 3 分。

本次课待改进之处：

1. 教学过程中因材施教的教学理念不够凸显。教学过程中，应多鼓励，多引导基础薄弱的学生，尤其是少数民族学生积极发言，提高他们的课堂参与度。

2. 由于学生语法基础薄弱，某些句子表达不太符合语法规则，比如在介绍所学专业时，学生会表述为： I am a preschool education major third-year student. 正确的表达应该是： I am a third-year student majoring in preschool education. 在今后的教学过程中，应加强语法学习，使学生书面表达更为规范得体。

(基础教育学院 宗四元)