



督导简报

教学督导与质量管理处主办

2024年第1期总第20期

(2024年3月28日)

督导简讯

- ◆校领导带队开展新学期“开学第一访”现场督查…………… 1
- ◆教学督导与质量管理组织开展寒假校园安全专项督查工作…… 2

教学质量

- ◆我校马克思主义学院张颖老师获教育部第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动高职专科组特等奖…………… 3
- ◆我校小学教育学院西藏籍学生琼吉获湖南省首届大学生职业规划大赛一等奖…………… 4
- ◆我校副校长王志平荣获湖南省参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛优秀指导教师…………… 4

◆我校荣获湖南省教育厅深化新时代教育评价改革试点立项建设 单位·····	5
◆我校3个专业在专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库 评价工作获“优秀”等级·····	6
◆我校在湖南省第七届大学生艺术展演活动中获多项一等奖·····	7
◆我校在省委教育工委、省教育厅组织的“奋斗青春号”大思政 课堂系列主题活动中荣获多个奖项·····	8

督 导 通 报

◆校级督导听课评课和课堂教学纪律督导通报（2024年第1期）	9
◆校园安全工作督导通报（2024年第2期）·····	10
◆新学期“开学第一访”督导通报（2024年第3期）·····	12
◆二级学院教学督导工作督导通报（2024年第4期）·····	14
◆二级学院教学督导工作督导通报（2024年第5期）·····	15
◆二级学院教学督导工作督导通报（2024年第6期）·····	17
◆二级学院教学督导工作督导通报（2024年第7期）·····	19
◆二级学院教学督导工作督导通报（2024年第8期）·····	20

校领导带队开展新学期“开学第一访” 现场督查

3月4日上午，书记刘朝晖、校长李武带队率校领导彭宣红、王志平、王永从艺术设计学院起进行“开学第一访”督查，随后听思政课；校领导王平、周志辉、王维、杨洪文、曹三妹分别到商贸旅游学院、数智技术学院、学前教育学院“推门”听思政课；党政办公室、宣传统战部、教务处、学生工作处、基建后勤处、安全保卫处、教学督导与质量管理处及各二级学院等相关负责同志随同现场督查。

开学准备工作安排到位。各二级学院均在开学前召开了教职工开学工作大会，对开学工作进行了具体部署；科学制定教学计划，除教学课表张贴上墙外，在学习通平台也同步发布了课表；教师做好了课程教学整体设计及教学准备工作；提前做好了教学场地的卫生清扫和教学设备设施的检修运行，保障了开学教学工作正常有序进行。开学开课工作秩序井然。校党委领导班子成员深入课堂“推门”听思政课，与师生面对面交流，了解思政课教学情况，进行了针对性指导。全校教学秩序良好，教师按时到岗，备课工作充分，授课认真，学生无迟到现象，课堂气氛热烈，师生精神饱满，教学规范到位，各二级学院展现了“新学期、新气象、新目标”的良好精神风貌。

教学督导与质量管理组织开展寒假校园安全专项督查工作

为认真贯彻落实教育部领导“宁可抓重复也不落空”的指示精神和湖南省人民政府教育督导委员会办公室《关于加强校园安全督导工作的紧急通知》（湘政教督办〔2024〕4号）要求，1月25日上午，按学校党委行政部署，教学督导与质量管理处牵头，由党政办、安全保卫处、学生工作处、基建后勤处、资产管理处、实训中心、信息中心、学前教育学院（西藏部）等九部门组成联合督查组，对校园安全工作情况进行现场督查。

检查工作中发现校园内存在部分宿舍电线私拉乱接、少数学生使用的插线板老化、个别灭火器箱破损导致灭火器裸露、学生宿舍吊顶渗漏、宿舍门侧墙部分脱落等安全隐患。

教学督导与质量管理处开展现场办公，督促参与联合督查的相关部门要及时修缮破损的设施设备，对违规用电现象必须立即整改，在寒假期间要加强校园安全管理巡查，同时，在开学后要对学生加强校园安全教育。

我校马克思主义学院张颖老师获教育部 第三届全国高校思想政治理论课教学 展示活动高职专科组特等奖

教育部公示第三届全国高校思想政治理论课教学展示活动“教学竞赛单元”现场教学展示评审结果，我校马克思主义学院张颖老师荣获“思想道德与法治”课程高职专科组特等奖。这实现了学校思政课类在“国字号”比赛中获奖的“零突破”。

“全国高校思政课教学展示活动”是列入《教育部评审评估和竞赛清单》的重要赛事，同时也是教育部主办的规格最高、参赛面最广、奖项含金量最高的思政课教师教学赛事。本届教学展示活动自2023年8月底启动，分为网络评审、现场教学展示2个阶段，历时5个多月。现场展示环节，由学生评委随机抽取题目，参赛教师听题后即刻开始8分钟无PPT授课，并通过“全国高校思政课教师网络集体备课平台”进行封闭式直播，极大考验了教师的理论功底、知识储备、职业素养和心理素质。

自此次赛事启动以来，学校党委高度重视，周密部署。马克思主义学院组建备赛团队，反复打磨参赛材料，全力做好各项备赛工作。马克思主义学院将以此次获奖为新的契机，紧扣立德树人根本任务，持续推进思政课守正创新，不断提升育人实效，培养更多堪当民族复兴大任的时代新人。

我校小学教育学院西藏籍学生琼吉获湖南省 首届大学生职业规划大赛一等奖

3月11日至13日，湖南省首届大学生职业规划大赛在湖南师范大学举行。由学校招生就业指导处和小学教育学院选送的西藏籍学生琼吉荣获职教组成长赛道一等奖（第三名）。

为了充分选拔优秀学生参加省级决赛，学校组织了由招生就业指导处主办、商贸旅游学院承办的校级赛事。比赛共吸引10695名学生报名参与，其中9629人通过报名审核，最终有6240人上传有效参赛材料。今后，学校将按照教育部和湖南省教育厅相关指示精神，以本次大赛为契机，以赛促学、以赛促教、以赛促就，进一步强化生涯教育和就业指导，增强学生职业素养，提升毕业求职竞争力，促进湖南民院毕业生高质量充分就业。

我校副校长王志平荣获湖南省参加2023年 全国职业院校技能大赛教学能力比赛 优秀指导教师

我校副校长王志平荣获“湖南省参加2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛优秀指导老师”荣誉称号。这是继学校获“湖南省参加2023年全国职业院校技能大赛优秀组织单位”荣

誉称号后，个人首次喜获此类标志性成果。

王志平副校长在指导全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，以高度的责任心和严谨的工作态度，深入指导参赛教师及团队进行教学设计、说课、答辩等环节的准备，提供及时的指导和建议，帮助他们提升教学水平和能力，为参赛教师取得优异成绩提供了有力保障。学校将进一步充分发挥先进典型的示范、引领、辐射作用，为推进学校高质量发展开好局、起好步、共奋进、谱新篇。

我校荣获湖南省教育厅深化新时代教育评价改革试点立项建设单位

湖南省教育厅公布了关于 2023 年深化新时代教育评价改革试点立项的建设单位名单，我校彭宣红团队申报的《高职院校“一平台二融合三联动四维度”教师教学质量评价改革》经单位推荐、专家评议、结果公示等程序，成功入选。这是我校首次取得的教育评价改革试点项目，更是重要的省级标志性成果。

据悉，2023 年深化新时代教育评价改革试点遴选工作是贯彻落实中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》精神的具体部署，由湖南省教育厅于 11 月份启动，经单位推荐和专家评议后，最终遴选出 2023 年湖南省深化新时代教育评价改革试点项目 60 个。我校将以此建设项目为契机，根据团

队建设目标任务，进一步细化试点建设方案，突出创新和特色，有序推进建设工作，深化教育评价改革，建设实现“五个一”目标：建立一套制度，搭建一个平台，构建一个体系，培育一种文化，建设一支队伍。为学校高质量发展赋能，为学校冲刺第二轮双高建设提供坚实有力保障。

我校 3 个专业在专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库评价工作获“优秀”等级

我校在 2023 年湖南省教育厅职业院校专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库评价工作中，学校的 3 个专业获“优秀”等级，实现了同类项目历史最好成绩。

学校教务处始终坚持常规教学和成果建设“两手抓”，多次聘请专家团队分批分次对全校 27 个专业大人才培养方案、专业技能考核标准与题库反复论证悉心指导，学前教育学院、艺术设计学院笃定前行、精心打磨，共同实现了以常规教学助推成果建设的再次突破。获评“优秀”等级专业名单如下：

序 号	所属二级学院	专业名称
1	学前教育学院	婴幼儿托育服务与管理
2	学前教育学院	学前教育
3	艺术设计学院	室内艺术设计

我校在湖南省第七届大学生艺术展演活动中 获多项一等奖

我校在湖南省第七届大学生艺术展演活动中，我校共获得一等奖 4 项，二等奖 4 项，三等奖 4 项，校长风采奖 1 项。

湖南省教育厅举办的湖南省大学生艺术展演活动，每四年一届，是省内目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术类专业赛事。我校师生以拼搏的精神、奋进的姿态和高超的艺术水准，在各个赛项中取得了优异成绩，充分展示了民院人奋勇争先、追求卓越的良好精神风貌。获奖名单如下：

奖项	类别	节目名称	部门	作者	指导老师
校长风采奖	书法	《沁园春·长沙》	校领导	王志平	
一等奖 (4项)	舞蹈	《鼓原》	小学教育学院		周固坚 李熙林 刘 炜
	朗诵	《石榴花开，大美中国》	基础教育学院		刘 娜 苏雅惠 杨朝刚
	设计	《百年巾帼别样红》	艺术设计学院	曾梦兰	高 培
	美育改革创新案例	校馆共融、“绘”力共育——美育改革创新案例	小学教育学院	王珺、孙吉、 唐付丽	
二等奖 (4项)	声乐	《是妈妈是女儿》 《chili、caliente》	小学教育学院		贺 珍 邹 娟 潘 丽
	绘画	《科技中国》	学前教育学院	戴姝婷	蒲 薇
	绘画	《向阳而生》		丁 莉	蒲 薇

	绘画	《祖国颂》		李媚芳	周子玉
三等奖 (4项)	器乐	《盛世国乐》	学前教育学院		徐 磊 余 愿 黎 锐
	舞蹈	《雪山曙光》			杨斯达 雷宇莹 周 典
	设计	《家国情》	艺术设计学院	陈 加	郑 思
	设计	《雷锋精神存于心》		戚婉莹	郑 思

我校在省委教育工委、省教育厅组织的“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中荣获多个奖项

我校在省委教育工委、省教育厅组织的“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中荣获多个奖项。获奖情况如下：

1. 由学生处牵头组织辅导员参赛的主题班会活动获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项，学校获得优秀组织奖（获优秀组织奖的高职院校仅3所）；

2. 由基础教育学院组织学生参加的征文比赛，获一等奖1项、二等奖1项。

校级督导听课评课和课堂教学纪律督导通报

(2024 年第 1 期)

本学期校级督导听课评课和课堂教学纪律督查情况如下：

一、督查情况

1. 校级督导听课评课 20 节，涉及 7 个二级学院 20 名教师，其中获评优秀 6 人，占 30%；良好 11 人，占 55%；合格 3 人，占 15%。获评优秀的教师有以下特点：专业知识扎实，教学准备充分，针对性强；有“上下课”礼仪，有板书、PPT、教材、教案、授课计划书，对课堂情况及时记载，教学基本功全面；教学目标明确，课堂讲解思路清晰、条理清楚、重点难点分析准确；语言亲切，充满激情，教态大方自然，课堂组织能力好，学生参与度强，师生互动融洽，课堂气氛活跃；教学方法多样，能启发式教学，能运用现代化手段教学。

2. 课堂教学纪律督查 42 节，涉及 8 个二级学院 42 名教师，其中获评优秀 12 人，占 29%；良好 17 人，占 40%；合格 5 人，占 12%；较差 8 人，占 19%，主要是有三个以上学生课堂睡觉。经过督查，不带教材、教案、授课计划书进课堂的现象得以遏制。

二、工作建议

1. 建议各二级学院健全常规教学管理制度，强化教师课堂教学规范意识，规范板书，严格按授课计划书、教材、教案进行授课，注意语速，关注课堂纪律、气氛与教学效果，采用多种教学方法，加强与学生互动，提升课堂教学质量。

2. 建议各二级学院充分发挥二级督导功能，积极组织听课评课、教学方面专项检查等，并及时评价反馈。
3. 建议各二级学院进一步加强“以老带新”工程，做好青年教师的“传、帮、带”工作，努力提升青年教师教育教学综合水平，促进教师可持续发展。
4. 建议各二级学院组织各教研室定期开展教师教学、教改经验交流或观摩、讲课比赛等活动。
5. 建议广大教师要统一思想，把立德树人成效作为根本标准，切实担当教书育人使命，将思政融入课堂，通过自我反思、自我革命、自我发展，持续练好“内功”，从严治学、从严施教，敢管敢要求，推进学风建设，落实因材施教，加强课程教学的过程化管理，强化学生综合素质和能力培养，确保学校人才培养质量持续提升。

校园安全工作督导通报

（2024年第2期）

为认真贯彻落实教育部领导“宁可抓重复也不落空”的指示精神和湖南省人民政府教育督导委员会办公室《关于加强校园安全督导工作的紧急通知》（湘政教督办〔2024〕4号）要求，1月25日上午，按学校党委行政部署，教学督导与质量管理处牵头，由党政办、安全保卫处、学生处、基建后勤处、资产处、实训中心、信息中心、学前教育学院（西藏部）等九部门组成联合督查组，对校园安全工作情况

进行现场督查。

一、校园安全督查情况

1. 宿舍存在私拉乱接现象；
2. 使用的插线板个别存在质量差或老化情况；
3. 学生离开宿舍后没有养成断电习惯；
4. 灭火器箱破损导致灭火器裸露；
5. 学生宿舍 1 栋大厅左侧吊顶渗漏，烘干机故障未断电；
6. 宿舍门侧墙部分脱落；
7. 宿舍空调页掉落，使用物品遮挡，存在安全隐患；
8. 宿舍电信网络线路、设备管理不规范。

二、工作建议

1. 加强教育引导学生杜绝私拉乱接电线；
2. 督促学生将低劣和老旧插座进行更换；
3. 教育引导学生养成人走断电的良好习惯；
4. 对破损的灭火器箱子进行更换；
5. 抓紧维修学生宿舍 1 栋大厅左侧吊顶渗漏和对大厅烘干机断电维修；
6. 督促抓紧组织维修学生宿舍门侧墙；
7. 教育学生不能用物品遮挡空调出风口，以免过热出现火灾；
8. 组织电信运营商对学生宿舍 1-7 栋、12-13 栋进行全光网改造，规范设备管理，杜绝用电火灾隐患。

新学期“开学第一访”督导通报

(2024年第3期)

3月4日上午，书记刘朝晖、校长李武带队率校领导彭宣红、王志平、王永从艺术设计学院起进行“开学第一访”督查，随后听思政课；校领导王平、周志辉、王维、杨洪文、曹三妹分别到商贸旅游学院、数智技术学院、学前教育学院“推门”听思政课；党政办公室、宣传统战部、教务处、学生工作处、基建后勤处、安全保卫处、教学督导与质量管理处及各二级学院等相关负责同志随同现场督查。现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1. 开学准备工作安排到位。各二级学院均在开学前召开了教职工开学工作大会，对开学工作进行了具体部署；科学制定教学计划，除教学课表张贴上墙外，在学习通平台也同步发布了课表；教师做好了课程教学整体设计及教学准备工作；提前做好了教学场地的卫生清扫和教学设备设施的检修运行，保障了开学教学工作正常有序进行。

2. 开学开课工作秩序井然。全校教学秩序良好，教师按时到岗，备课工作充分，授课认真，学生无迟到现象，课堂气氛热烈，师生精神饱满，教学规范到位，各二级学院展现了“新学期、新气象、新目标”的良好精神风貌。校党委领导班子成员深入课堂“推门”听思政课，与师生面对面交流，了解思政课教学情况，进行了针对性指导。

3. 学生返校学习热情高涨。经学生工作处统计，截止3月4日上午10点，全校学生到校率98.15%，其中：学前教育学院97.74%、小学教育学院98.46%、艺术设计学院97.23%、商贸旅游学院98.58%、数智技术学院99.40%、电子信息工程学院98.65%。

二、工作建议

1. 加强思想政治教育。建议马克思主义学院按学校党委要求进一步加强教学总结与反思、落实集体备课制度，进一步增强思政课的理论性、思想性、实效性、亲和力，以高站位、高质量、高标准建好思政金课，同时将获得国赛特等奖经验凝炼成教学典型案例在全校推广，并对其他课程结合实际有机融入思政教育予以示范引领。

2. 加强学生工作管理。尽管学生到校率较高，但仍需加强学生管理，确保学生按时到堂，认真抓好课堂纪律。建议学生处和各二级学院关注学生学习行为的同时关注心理健康问题、加强爱护公物教育，提高学生爱卫意识，进行有效地引导，营造良好的学习环境。

3. 加强校园安全管理。督查过程中，发现部分区域存在安全隐患，人走未断电情况。建议保卫处联合相关部门及各二级学院对校园安全进行全面检查，重点关注消防安全、交通安全和食品安全等。对于发现的安全隐患，要及时采取措施进行整改，同时加强安全教育，提高师生的安全意识和自我防范能力。

4. 加强环境卫生管理。部分教学区域卫生清洁不到位，如走廊、楼梯间等公共区域，新建宿舍楼部分区域的卫生状况不佳。建议基建后勤处对责任模糊的卫生责任进一步明确，并细化卫生标准，各二级学院对照学校相关卫生环境管理制度，加强责任区域卫生管理，强化日常检查，确保校园环境整洁。

5. 逐步改善办学条件。一是教学楼漏水严重。炎培楼、特立楼及电子信息工程学院教学区域漏水严重，建议基建后勤处应尽快组织专业人员对漏水严重区域进行维修，搭建玻璃风雨走廊等。二是部分教学设施设备老旧，如炎培楼梯形教室课桌椅、报告厅音响设备等。建

议基建后勤处对相关问题进行调研按轻重缓急拿出方案，学校结合财力分步预算安排专项资金，利用假期按规范要求更新课桌椅，升级标准教室，建标准实验室，提质改造梯形教室、报告厅等，逐步改善办学条件。

二级学院教学督导工作督导通报

(2024年第4期)

3月13日上午，教学督导与质量管理处通过听取工作汇报、查看管理制度、工作日志、台账资料等方式，对小学教育学院进行了期初常规教学督查，现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1.积极实施二级督导。小学教育学院及时修订了《小学教育学院督导工作方案》，更新了督导成员名单，共18人，督导职责在“听课评课”和“教学检查”基础上补充了“教师交流与学习”“教学研究与改革”两项，二级督导将通过组织教学经验分享会等方式，在进一步加大督的基础上提升导的力度。听课评课覆盖不同年级、不同学科，对新进教师、外聘教师、行政兼课教师一学期至少听课3次以上，3月4日上新课以来已安排13位督导听了9位教师的9门课程，听课除关注新教师，汇总了近3年新进34名教师课表，为防老教师懈怠，还整理了41名骨干教师名单予以关注。计划每学期召开2次教学督导反馈座谈会，将督导听课情况全面总结、反馈并提出改进意见。

2.持续加强教学监督。持续开展期初、期中、期末三段式教学检

查以及日常教学巡查工作，实现课堂听课、查课全覆盖。本学期期初已完成对教材选用、课表进班进教室、教师学期教学计划、教案、课件等方面的督查工作。为确保学生技能有效提升，督导在落实技能抽查督查过程中，将严格执行凡技能核心课未有效融合标准要求，实行一次警告，两次整顿，三次换人的制度。

3.优化提升教学亮点。秉持“以赛促教、以赛促学”的教学理念，筹划第十届“未来教育之星”比赛，并以此为契机，结合各教研室推荐，选拔学生技能竞赛比赛好苗子。实施“青蓝工程”，确定帮扶“徒弟”对象为任职3年以内的青年教师，促进青年教师的快速成长。

二、工作建议

1.进一步完善细化方案。以提高人才培养质量为中心，完善二级督导工作方案及细化工作流程等，不断优化各层次教职工岗位职责和教育教学常规管理。

2.进一步完善资料整理。建议二级督导督查及常规教学检查等各项教学工作材料要及时收集整理、分类汇总、按学期存档。

3.进一步加强成果转化。建议将重大标志性成果和特色亮点活动等进行整理和提炼形成典型案例，在全校推广示范。

二级学院教学督导工作督导通报

(2024年第5期)

3月18日下午，教学督导与质量管理处通过查看台账、资料等方式，对电子信息工程学院进行了期初常规教学督查，现将督查情况

通报如下：

一、督查情况

1.教学及督导管理制度更新情况。电子信息工程学院拟定了新的《电子信息工程学院常规教学管理实施办法》；修订了本学期教学督导工作方案，方案中更新了本学期二级督导成员名单，明确了督导成员的主要职责、工作安排、各教研室专项督导工作安排等。

2.教师教学准备工作情况。电子信息工程学院在学期初已完成本学期对教师教学计划、教案、课件、授课计划书等材料的常规督查工作。全院课表分教师课表、班级课表以及教室课表制作，教师课表做到人手一份，教室课表已全部“上墙”，方便了教师学生核对和教学督导检查。

3.教学及学工督导巡查情况。教学线、学工线协同巡查，实现查课全覆盖，拍照登记每一节课教师和学生的到课情况形成巡堂日志。各班教室均设置了手机收纳袋，确保了课堂的教学纪律。专项督查方面，按月形成常规教学督查情况统计、教师测评学生满意度调查问卷分析报告。听课方面，电子信息工程学院在二级督导的基础上加大力度，组织开展全体教师公开课互听互评活动，每位老师听课后对主讲教师从教学态度、教学纪律、教学内容、教学方法、教学效果、教师基本功六个方面进行打分，并提出指导意见和建议。

4.常规管理量化数据每日公示。电子信息工程学院开展了教学、学工、督导三方联动管理，每日对各班到课率、寝室管理、教室卫生、早晚自习、课前十分钟、公共卫生进行量化考核，制作了“‘一日常规’量化考核表”，并于次日公布在学院入口处的电子屏上，形成“日检查、日总结、日公布”的规范管理模式。

二、工作建议

1.加强企业行业督导专家队伍建设。建议邀请与二级学院专业相关企业、行业的专家加入二级督导队伍，帮助教师切实提升专业实践教学质量。

2.加强工作经验宣传。将教学工作和学生工作进行量化管理的做法转化成典型案例在全校推广，推动学校教育教学管理工作全面发展。

二级学院教学督导工作督导通报

(2024年第6期)

3月18日下午，教学督导与质量管理处通过听取汇报、查看二级学院督导工作资料台账等方式，对基础教育学院教学及督导管理制度、本学期督导工作计划、二级督导听课安排、教研室专项活动相关资料等进行了督查。现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1.督导工作扎实完备。基础教育学院成立了督导工作领导小组，由院长刘娜任组长、副院长何哲群任副组长、各教研室主任为成员，聘请了学校专家教授为督导顾问，制订了本学期教学督导工作方案，明确了任务目标、工作职责、督导和各教研室听课安排等事项。通过规范二级督导“督、评、改”过程管理，促进教师教学质量提升。

2.常规工作亮点鲜明。基础教育学院高度重视教育教学工作，不断夯实“教学中心地位”，围绕一个中心，突出四个重点，强化教育

教学过程管理,每学期在学校周历的基础上,对标对表形成学院周历,紧盯重要时间节点,细化日常工作,提升教育教学质量。充分发挥骨干教师示范引领作用,大力开展教师“传、帮、带”、新入职教师结对帮扶等活动,明确双方成长目标和结对任务,通过听评课互学、共同教研备课等形式,加快青年教师教学业务水平提升。

3.教研活动转型引领。基础教育学院每两周开展一次教研活动,改善传统教研活动中的弊端,提升教研活动的创新发展。一是教研内容的转型。教研活动中内容丰富拓展,不仅仅停留在书本知识,关注“重难点突破---教学实施---评估改进”的全过程。二是教研方式的转型。学院对集体备课实施全链条闭环式督导,形成“督导前重点研讨---督导中经验分享---督导后加工改进”模式,真正让教学督导参与到课程设计、教研主题选择中,为高质量课堂教学奠定扎实基础。

二、工作建议

1.推动数字化教研。建议二级督导及常规教学检查等活动多借助数字化技术降低数据采集门槛,实现报告生成,提高检查督查效率。常规教研活动之外,可提倡教师自主安排时间利用数字化平台开展学习,助力教学能力提升。

2.加强课堂纪律管理。建议任课教师切实履行课堂管理职责,维护课堂秩序,针对学生课堂纪律中存在的突出问题,加强课堂管理,提高学习效率,构建学风建设长效机制。

3.课程思政元素融入教学。建议思政元素在教学中恰当、适量运用,增强教师课程思政的意识,发掘课程思政优秀教学案例,开展系列主题活动,让课程思政“内容实起来,形式活起来”。

二级学院教学督导工作督导通报

(2024 年第 7 期)

3 月 21 日上午，教学督导与质量管理处通过查看资料、台账等方式，对商贸旅游学院进行了期初常规教学督查，现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1.制度建设方面。为了加强教学管理，保证教学质量的稳步提高，商贸旅游学院根据学校教学管理规定，结合实际，制定了《商贸旅游学院质量评价委员会制度》。同时，为了加快学院高质量发展的进程，商贸旅游学院成立了 2024 年高质量发展专班，布置了内部制度改革在内的八项重点工作。

2.日常教学管理方面。商贸旅游学院严格执行常规管理“三查”机制，对专任教师前三周的教学资料进行了审查和评定，并对 2024 年各专业人才培养方案及调研报告进行了审核。质量评价委员会每日安排了一名委员值班，每月组织学生座谈，深入开展评教评学活动，以年级为单位，具体了解学生对教学的意见要求，并及时反馈教研室老师、教学副院长、学院院长。

3.常规教学工作方面。为了进一步规范课堂教学管理，帮助教师尽快提高教学水平和教学质量，坚持有计划听课和推门听课相结合的制度，鼓励青年教师多听课，尤其是教研室教师之间互相多听课。质量评价委员会每日都有一名委员推门听课，认真做好“督、导、研”工作，充分发挥了教学督导的引导职能。

二、工作建议

1.进一步加强督导工作的系统性和规范性。建议商贸旅游学院在

督导工作计划中明确各项工作的具体目标和实施步骤，制定更为详细的二级教学督导工作安排，以确保教学督导工作的顺利进行和有效落实。

2.加强对督导人员的培训和管理。提高督导工作的专业性和规范性，确保督导结果的客观性和准确性。

二级学院教学督导工作督导通报

(2024年第8期)

3月21日上午，教学督导与质量管理处通过查看管理制度、工作日志、台账资料等方式，对艺术设计学院进行了期初常规教学督查，现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1.积极推行二级督导制。艺术设计学院坚持期初、期中、期末三段式教学检查。期初，学院通过开学专项督导活动，全面审查教学环境和教师授课质量；期中，除常规性督导工作外，定期检查教室、实训室设施设备，发现问题立即整改。期末，举行学生座谈会，收集学生意见，及时掌握教学情况，根据问题大小采取不同的处理方式。

2.完善教学监督体系。艺术设计学院积极开展专项督导、常规督导活动，发现教学问题后及时采取针对性措施加以改进，提高教学质量和教学水平。各教研室开展教师公开课活动，课后及时向教师反馈意见，督促教师及时调整教学策略，提升课堂教学质量。学生每月填写教学质量调查表，反馈教学问题，为教学改进提供参考意见。学院

通过不断完善多维度教学监督体系，建立全方位、多渠道的教学质量监控体系，促进教学质量提升和师生交流。

3.促进教师能力提升。艺术设计学院针对新进教师的职业规划，制定针对性培训及导师指导计划，帮助新进教师尽快确定自我发展道路。此外，高度重视教师科研能力提升，制定教师个人发展规划表，督促教师申报科研项目、论文发表。

4.落实实践管理工作。艺术设计学院为提高教师专业技能水平，加强实践教学建设，进一步深化产教融合、校企合作，持续开展教师下企实践锻炼、学生实习实训，并建立信息联动制度，每周更新教师下企情况记录表，每月更新学生实习情况台账，强化实践过程跟踪管理及效果评估。

二、工作建议

1.加强二级督导制度的建设。建议继续完善教学监督体系，加强督导工作的规范性和有效性，确保教学质量稳步提升。

2.积极推广典型案例，分享成功经验。建议将产教融合、校企合作相关工作成果凝练成典型案例，与其他二级学院分享，共促学校教育教学质量的不断提升和发展。