



督导简报

教学督导与质量管理处主办

2023年第4期总第19期

(2023年12月25日)

督导简讯

- ◆教学督导与质量管理处召开内部质量管理平台重点工作上平台操作培训会…………… 1
- ◆教学督导与质量管理处内部质量管理平台点对点操作培训会… 2
- ◆教学督导与质量管理处 2023 年下学期学生座谈会……………2

教学质量

- ◆艺术设计学院、教育技术学院在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“数字艺术设计”赛项中荣获二等奖…………… 4
- ◆小学教育学院、基础教育学院在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“体育活动设计与实施”赛项中荣获三等奖…………… 4
- ◆我校获评全省铸牢中华民族共同体意识教育示范校…………… 5
- ◆我校多门核心课程、教材及实践项目获省级认定…………… 6
- ◆我校在 2024 年“楚怡杯”湖南省职业技能竞赛多个赛项中斩获多项一等奖…………… 7

◆我校在省委教育工委、省教育厅组织的“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中荣获多个奖项·····	11
◆我校在2023年湖南省普通高校就业创业指导课程高职就业组教学竞赛获二等奖·····	11
◆教育技术学院、基础教育学院在全国2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获一等奖·····	12

督 导 通 报

◆教学巡查督导通报（2023年第22期）·····	13
◆婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库课程资源应用推广专项督查通报（2023年第23期）·····	14
◆婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库课程资源应用推广专项督查通报（2023年第24期）·····	15
◆婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库课程资源应用推广专项督查通报（2023年第25期）·····	16
◆关于重大标志性成果转化情况的督导通报（2023年第26期）	19
◆关于开展爱国卫生大扫除情况的督导通报（2023年第27期）	21
◆关于校园环境卫生情况的督导通报（2023年第28期）·····	23

典 型 案 例

◆首次海外课程沉浸式体验 民院学子在泰尽展风华 ——“一带一路”国际教育学院师生赴泰交流学习典型案例·····	24
--	----

教学督导与质量管理处召开内部质量管理平台重点工作上平台操作培训会

11月7日下午，教学督导与质量管理处内部质量管理平台重点工作上平台操作培训会在行政楼四楼会议室召开。校领导彭宣红、杨洪文、段志勇、曹三妹，以及各二级学院、相关职能处室的负责人、平台操作员参加了此次培训会，会议由教学督导与质量管理处处长熊敏主持。

会上，党政办公室主任苏冠对学校七大重点工作上平台的相关事宜及要求进行了详细讲解；党委委员、宣传统战部部长、发展规划处负责人段志勇解读了“楚怡”高水平专业群建设工作；党委委员、组织人事处处长杨洪文解读岳阳市委对学校考核工作与要求；党委委员、副校长彭宣红就学校重点工作上平台提出具体工作要求，各二级学院、相关职能部门要统一思想、明晰任务，通过操作培训提升操作技术，保障内部质量管理平台工作的顺利推进；教学督导与质量管理处副处长李维龙对重点工作上平台管理进行介绍后，邀请河南风速公司的段浩博从如何登录、如何查看任务、提交办结任务等多维度对平台操作进行了具体的讲解示范。

通过此次的操作培训会，切实帮助了各二级单位负责重点工作上平台的操作管理人员提升了平台操作技术水平，同时也为各二级单位在今后的教育教学管理工作中，积极运用内部质量管理平台对工作过程进行规范性管理起到了引导和促进的作用。

教学督导与质量管理处内部质量管理平台 点对点操作培训会

11月17日，教学督导与质量管理处在学校行知楼209机房进行了内部质量管理平台第三次全校范围操作培训会。本次培训之前，进行了全校重点工作（学校七大重点工作，高水平专业群建设工作，市委对学校考核工作）上平台操作培训会，接着对有任务的二级单位上门提供了点对点的培训服务，后面还有资产处、工会等部门主动参加培训。本次培训是为了更好地，全覆盖地提供技术服务，再一次组织的全校性的集中培训，此次培训参与部门多、反响好，为各部门的参训人员答疑解惑，提升了各部门操作员的平台操作运用水平，为扎实推进督导评价与教学质量提升工作，做深做细做实，切实发挥内部质量管理平台的作用。

教学督导与质量管理处召开 2023 年下学期 学生座谈活动

11月30日，教学督导与质量管理处在学校星海楼401会议室组织召开了全校2023年下学期学生座谈活动。本次座谈活动随机从学校各二级学院各个年级不同专业抽取适当男女比例的学生，教学督导与质量管理处全体人员参加，由正科级专职督导钱潜主持。

座谈会上教学督导与质量管理处处长熊敏鼓励参会学生发扬心

系学校、积极建言献策的主人翁精神，站在学校发展、学生成长的角度发现、分析和思考问题，结合自身学习实际，为学校教育教学、管理服务和高质量发展提出宝贵的意见和建议。参与座谈的学生就学生成长方面、教学方面、学生管理方面和行政、教辅、后勤服务管理方面等展开交流，畅所欲言，各抒己见；参与座谈的老师认真听取并详细记录每一位学生代表的发言，座谈会现场气氛热烈。

本次学生座谈活动旨在进一步落实学校立德树人根本任务，进一步了解在校学生的思想动态和学习状况，倾听学生心声，从而能够更正确地教育引导学生，更好地为学生的学习成长保驾护航，维护校园和谐，提升教学质量，促进学生全面发展，助力学校高质量跨越式发展。通过此次学生座谈活动，教学督导与质量管理处收集了学生们多个维度的意见与建议。在汇总相关情况后，教学督导与质量管理处将会与相关部门、教师进行沟通交流，反馈学生反映的问题与建议，并持续跟踪有关问题的后续改进情况。

艺术设计学院、教育技术学院在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“数字艺术设计”赛项中荣获二等奖

全国职业院校技能大赛高职组“数字艺术设计”赛项在天津中德应用技术大学举行。来自全国 63 所职业院校的参赛队、高职高专与职教本科层次的选手同台竞技，经过紧张角逐，我校艺术设计学院伍静婷、邓盛苗与教育技术学院龙兵寅三位同学发挥出色，荣获团体二等奖。数字艺术设计赛项是 2023 年新增赛项，首次组队参赛即荣获国赛二等奖，充分体现了我校的办学底蕴和实力。

（艺术设计学院供稿）

小学教育学院、基础教育学院在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“体育活动设计与实施”赛项中荣获三等奖

2023 年全国职业院校技能大赛“体育活动设计与实施赛项”在日照职业技术学院开赛。我校小学教育学院黄诗豪老师、罗励老师指导李思怡、王缅宝、曹潘节三名同学荣获全国三等奖。这是小学教育学院继获 2023 年全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施”教师赛、学生赛两项国家级一等奖后，再次为学校在体育赛项国赛奖项中实现零突破。

（小学教育学院供稿）

我校获评全省铸牢中华民族共同体意识 教育示范校

湖南省民族宗教事务委员会近日发布有关通知，确定 20 所学校（含中小学、高等院校）为第二批铸牢中华民族共同体意识教育示范校，湖南民族职业学院榜上有名，成为岳阳市本批次唯一入选的高校。

1993 年，湖南民族职业学院创办内地西藏班，2011 年，承担新疆高校毕业生来湘培养任务，2015 年承担青海藏区学生培养任务，2019 年，承担西藏“教育部乡村教师定向培养专项计划”委托培养任务。在这座民族校园里，各民族师生交往、交流、交融，各美其美，美美与共。开办民族教育 30 年来，学校累计为西藏、青海、新疆等边疆民族地区培养了一万多名各类人才，先后被授予全国民族团结进步模范集体、全国教育援藏先进单位、全国民族团结进步教育示范基地、教育部西藏小学教师幼儿教师定点培养基地、湖南省民族团结进步教育示范基地、湖南省少数民族文化传承示范基地等荣誉称号。

近年来，我校坚持为党育人、为国育才，把培根铸魂、启智润心融入到思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各个方面，积极推进铸牢中华民族共同体意识教育，收到了良好的效果。

（宣传统战部供稿）

我校多门核心课程、教材及实践项目 获省级认定

据省教育厅《关于做好职业教育一流核心课程、优质教材、校企合作典型生产实践项目以及具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备建设等改革重点任务工作的通知》，经推荐申报，我校 4 门课程认定为省级一流核心课程（线下），4 部教材认定为省级优质教材，1 个实践项目认定为省级职业教育校企合作典型生产实践项目。具体名单如下：

（一）2023 年湖南省职业教育一流核心课程（线下）拟认定名单

序号	报送单位	课程名称	备注
172	湖南民族职业学院	0-3 岁婴幼儿游戏指导	
173	湖南民族职业学院	APP 界面设计	
174	湖南民族职业学院	幼儿行为观察与指导	
175	湖南民族职业学院	品牌视觉形象设计（乡村振兴专题）	

（二）2023 年省级优质教材认定公示名单

序号	推荐单位	教材名称	第一主编	备注
59	湖南民族职业学院	儿童简笔画（第 6 版）	余思慧	十四五国规
60	湖南民族职业学院	儿童戏剧创编与表演 （第三版）	方先义	十四五国规
61	湖南民族职业学院	钢琴弹唱（第 2 版）	张春	十四五国规
278	湖南民族职业学院	图形创意	高培	非国规

（三）2023 年湖南省职业教育校企合作典型生产实践项目拟认定 名单

序号	项目名称	申报学校	备注
69	AI 数字人动画设计实践项目	湖南民族职业学院	

我校在 2024 年“楚怡杯”湖南省职业技能竞赛多个赛项中斩获一等奖

在 2024 年“楚怡杯”湖南省职业技能竞赛中我校突破历史成绩，在多个赛项的比赛中斩获一等奖。此次的职业技能竞赛，各二级学院领导高度重视，专业老师精心辅导，参赛同学顽强拼搏，彰显了我校师生积极向上、奋力拼搏的精神风貌，达到了以赛促教、以赛促学的目的，为学校争取了荣誉的同时也充分体现我校深厚的办学底蕴和办学实力。

截止 2023 年 12 月 25 日，各二级学院的获奖情况汇总统计如下：

序号	所属二级学院	竞赛项目	竞赛形式	参赛选手	指导老师	获奖等第
1	学前教育学院	幼儿教育技能竞赛	2 人团队赛	刘蕾、张盈盈	陈洁、谷日三代	一等奖
2	小学教育学院	小学教育活动设计与实施	学生赛	邹胡甜、钟好	王珺、张婷	一等奖 (第一名)
3	小学教育学院	体育活动设计与实施	学生赛	王缅甸、曹潘杰、李思怡	姜路、谢永稳	一等奖 (第一名)
4	小学教育学院	小学教育活动设计与实施	学生赛	方祖怡、何天媛	刘子弘、李琰	一等奖
5	小学教育学院	小学教育活动设计与实施	教师赛	扶越、晏承梁	/	一等奖
6	小学教育学院	小学教育活动设计与实施	教师赛	卢梦婷、曹慧覃	/	一等奖

序号	所属二级学院	竞赛项目	竞赛形式	参赛选手	指导老师	获奖等第
7	艺术设计学院	视觉艺术设计	个人赛	林文静	柴彬彬	一等奖
8	艺术设计学院	数字艺术设计	团队赛	陈艳、赵振坤、李思璇	黄松雄、柳莹	一等奖
9	艺术设计学院	服装创意设计与工艺	团队赛	单秀惠、刘婷	方细娟、魏荣辉	一等奖
10	教育技术学院	大数据技术与应用	师生同赛	杨英（教师） 吴靖、匡磊、谭凯鑫（学生）	/	一等奖
11	商贸旅游学院	导游服务	个人赛	陈思忆	李辉	一等奖
12	商贸旅游学院	英语演讲与写作（写作）	个人赛	朱秀君	施亚娇	一等奖
13	智能通信学院	5G组网与运维	2人团体赛	吴可法、杨海元	周玲、杨斯达	一等奖
14	智能通信学院	软件测试	2人团体赛	孙富怀、魏广荣	李蔚、余远天	一等奖
15	学前教育学院	幼儿教育技能竞赛	2人团队赛	李文婧、骆祉璐	黄易、李环	二等奖
16	学前教育学院	幼儿教育技能竞赛	教师赛	董硕灵	/	二等奖
17	小学教育学院	小学教育活动设计与实施	学生赛	卢宇婷、尹伊	曹红、王宏宇	二等奖
18	小学教育学院 基础教育学院	体育活动设计与实施	学生赛	谢敏骏、蔡宇翔、曾思宇	沈霸、苏雅慧	二等奖
19	小学教育学院	英语口语	师生同赛	唐格格（老师） 黎欢（学生）	/	二等奖

序号	所属二级学院	竞赛项目	竞赛形式	参赛选手	指导老师	获奖等第
20	小学教育学院	英语演讲与写作之写作比赛	学生赛	肖大飘	苏苏	二等奖
21	艺术设计学院	视觉艺术设计	个人赛	朱智东	向晶晶	二等奖
22	艺术设计学院	视觉艺术设计	个人赛	罗俊杰	邓帷	二等奖
23	艺术设计学院	短视频创作与运营	团队赛	黄冉、邓才能、曾婉辉、周书瑶	游宇、彭叶雨	二等奖
24	艺术设计学院	数字化产品设计与开发	团队赛	谢剑锋、阳毅、李贞蓁	杨英、肖瑶	二等奖
25	艺术设计学院	服装创意设计与工艺	团队赛	张文妍、王蓉蓉	高培、周雯	二等奖
26	艺术设计学院	花艺	个人赛	文礼平	李亚星	二等奖
27	艺术设计学院	花艺	个人赛	欧金乙	尚冬华	二等奖
28	艺术设计学院	花艺	个人赛	胡孟芊	姜菁菁	二等奖
29	教育技术学院	大数据技术与应用	师生同赛	黄冬宜（教师） 祝皓、朱宇鸿、谭鑫（学生）	/	二等奖
30	教育技术学院	区块链技术应用	团队	李盟、龙兵寅	冯胜良 冯欣	二等奖
31	教育技术学院	数字化产品设计与开发	团队	谢剑锋、阳毅、李贞蓁	杨英 肖瑶	二等奖
32	商贸旅游学院	导游服务	个人赛	丁秘	龚迎均	二等奖

序号	所属二级学院	竞赛项目	竞赛形式	参赛选手	指导老师	获奖等第
33	智能通信学院	软件测试	2人 团体赛	麻鸿韦、严胜	周玲、 杨斯达	二等奖
34	基础教育学院	英语演讲 与写作 (演讲)	个人赛	谭英杰	江平	二等奖
35	基础教育学院	教师教学 能力比赛	教师赛	江平、陈琪、罗瑞	/	二等奖
36	艺术设计学院	服装创意 设计与工 艺	团队赛	李文婕、杨悦	陈旭武、 游宇	三等奖
37	艺术设计学院 教育技术学院	数字化产 品设计与 开发	团队	彭佳宇、熊其阳 (艺术设计学院) 谭鑫(教育技术学院)	柴彬彬、 盛贵	三等奖
38	教育技术学院	Python程 序开发	个人	吴维	谢卫军	三等奖
39	教育技术学院	Python程 序开发	个人	龙嘉豪	龚祖兴	三等奖
40	教育技术学院	应用软件 系统开发	团队	姜嘉伟、杨瑞豪、王旌权	冯胜良、 杨乐	三等奖
41	教育技术学院	应用软件 系统开发	团队	易胤辉、刘志文、周文军	涂频、 冯韵	三等奖
42	教育技术学院	区块链技 术应用	团队	魏亚舟、康志斌	冯胜良 李维龙	三等奖
43	商贸旅游学院	英语演讲 与写作 (演讲)	个人赛	傅琳	丁文捷	三等奖
44	商贸旅游学院	英语口语	师生 同赛	胡蓉(教师) 覃思瑶(学生)	/	三等奖

(各二级学院供稿)

我校在省委教育工委、省教育厅组织的“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中荣获多个奖项

我校在省委教育工委、省教育厅组织的“奋斗青春号”大思政课堂系列主题活动中荣获多个奖项。获奖情况如下：

1. 由学生工作部牵头组织辅导员参赛的主题班会活动获得一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项，学校获得优秀组织奖（获优秀组织奖的高职院校仅 3 所）；

2. 由基础教育学院组织学生参加的征文比赛，获一等奖 1 项、二等奖 1 项。

（学生工作部供稿）

我校在 2023 年湖南省普通高校就业创业指导课程高职就业组教学竞赛获二等奖

在 2023 年湖南省普通高校就业创业指导课程教学竞赛中，由招生就业指导处和基础教育学院联合选送的周小力老师获省赛高职就业组二等奖（现场赛最高分），实现我校在该项赛事上零的突破，我校获评优秀组织奖。

（招生就业指导处供稿）

教育技术学院、基础教育学院在全国 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获一等奖

2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之汽车智能网联系统解决方案赛项国内决赛于 10 月 22 日在长沙职业技术学院举行。我校教育技术学院和基础教育学院联合组队，共同指导教育技术学院工业机器人技术专业 22 级学生李杰、姚常飞同来自全国 28 所高职院校的 108 位选手同台竞技，最后脱颖而出，获得一等奖，我校获最佳组织奖，两位指导老师李平、黄逸凡获评优秀指导老师，所获奖项是该校在该赛项中的重要突破。

本次比赛所取得的成绩是教育技术学院、基础教育学院领导和师生继续发扬开拓创新、锐意进取的精神，将人工智能、数字技能等技术结合，培养国际化、高技术技能水平人才的具体体现。

（教育技术学院供稿）

教学巡查督导通报

(2023 年第 22 期)

10 月 7 日国庆节后新、老生返校开课，教学督导与质量管理处在分管校领导的带领下对二级学院教学情况进行了督查，现将情况通报如下：

一、督查情况

全校各二级学院开课准备充分，各二级学院领导班子积极巡查教学情况，严抓细管课堂纪律，教学工作秩序井然。学前教育学院更新多处文化标识，展现学前教育团队的凝聚力；小学教育学院全力保证日常教学平稳，认真组织师生扎实推进专业技能抽查工作；艺术设计学院重视院部教学环境建设，院长、副院长亲自带头打扫教学楼周边卫生；商贸旅游学院上下凝心聚力，积极准备学生技能竞赛；教育技术学院新建理实一体智能教室，充分发挥教室与实训室功能；智能通信学院做好环境卫生，精心营造良好教学环境；基础教育学院和马克思主义学院教师授课认真、准备充分，课堂氛围良好。

二、工作建议

1. 及时检修教学楼漏水区域。学校炎培楼、行知楼有多处严重漏水区域，地面有多处积水，卫生状况较差，对师生通行安全有一定影响，建议相关二级学院仔细检查教学楼环境，对存在安全隐患的区域和设施设备及时上报。

2. 统一教学楼标识标牌。建议各二级学院按照统一字体、样式制作学院标牌，并将核心价值观等宣传标志在教学楼醒目位置体现。

3. 充分利用教学资源。巡查过程中发现有部分学院教室空置，建议各二级学院积极交流，合理规划，充分整合现有教学资源

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库 课程资源应用推广专项督查通报

(2023 年第 23 期)

为切实保障婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库建设入选国家级资源库项目，学校纪检监察处和教学督导与质量管理处联合督查本项工作。10 月 23 日下午，学校组织各二级单位召开了婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库课程资源建设及应用推广工作会；25 日下午，学生工作部和教务处分别组织召开学工线和教学线的课程资源应用推广专题工作会；27 日下午，学前教育学院组织各二级单位资源应用推广联络人开会，助力资源库的应用推广。学前教育学院汇总应用推广情况，截止 27 日下午 2 点，专业资源库注册用户 137595 人，其中活跃用户 7217 人，比发动宣传前分别增加了 8731 人、2967 人，具体情况如下：

序号	用户类别	10 月 22 日 24 时		10 月 27 日 14 时			增加人数	
		注册用 户人数	活跃用 户人数	注册用 户人数	活跃用 户人数	活跃度	注册 用户	活跃 用户
1	教师用户	2468	142	3271	233	7.12%	803	91
2	学生用户	126250	4005	132495	6797	5.13%	6245	2792
3	企业用户	14	8	83	25	30.12%	69	17
4	社会用户	132	95	1746	162	9.28%	1614	67
合计		128864	4250	137595	7217	5.25%	8731	2967

用户注册后，活跃度不高，仅 5.25%，建议各二级单位继续加强宣传，不仅要注册，还要点击页面学习，10 月 31 日前成为活跃用户，并持续保持活跃。

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库

课程资源应用推广专项督查通报

(2023 年第 24 期)

一、资源库推广应用联络员会议考勤情况

10月27日下午2点，资源库推广工作组组织各二级单位资源库推广应用联络员在行政楼四楼会议室召开资源库应用推广培训会。应到部门33个，实到部门21个，请假部门1个（资产管理处）。

未到会部门11个，分别是：安全保卫处、计划财务处、基建后勤处、艺术设计学院、商贸旅游学院、成人教育学院、信息化建设与管理中心、社会培训学院、马克思主义学院、创新创业学院、团委。

二、资源库应用推广数据情况

学前教育学院汇总应用推广情况，截止10月30日上午10时，专业资源库注册用户152305人，其中活跃用户9013人，比发动宣传前分别增加了23441人、4763人，具体情况如下：

序号	用户类别	10月22日24时		10月30日10时				增加人数	
		注册用户人数	活跃用户人数	注册用户人数	用户结构	活跃用户人数	活跃度	注册用户	活跃用户
1	教师用户	2468	142	3660	2.40%	288	7.87%	1192	146
2	学生用户	126250	4005	141482	92.89%	8224	5.81%	15232	4219
3	企业用户	14	8	2044	1.34%	217	10.62%	2030	209
4	社会用户	132	95	5119	3.36%	284	5.55%	4987	189
合计		128864	4250	152305	100%	9013	5.92%	23441	4763

三、工作要求

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库课程资源应用推广工作是一项推动学校高质量发展的重点工作，各二级单位要提升整体认识，持续加强资源库的推广宣传，进一步提高企业和社会用户量，提升用户结构的科学性，进一步提升并保持活跃率。

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库

课程资源应用推广专项督查通报

(2023 年第 25 期)

经学前教育学院汇总婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库应用推广情况，截止 11 月 8 日上午 10 时，专业资源库注册用户 159156 人（不含已清理僵尸用户 23571 人），其中活跃用户 15976 人，比发动宣传前分别增加了 53863 人、11726 人。具体情况如下：

一、资源库应用推广整体数据情况

序号	用户类别	10 月 22 日 24 时		11 月 8 日 10 时				增加人数	
		注册用户人数	活跃用户人数	注册用户人数	用户结构	活跃用户人数	活跃度	注册用户	活跃用户
1	教师用户	2468	142	4258	2.68%	415	9.7%	1790	273
2	学生用户	126250	4005	143002	89.85%	13787	9.6%	16752	9782
3	企业用户	14	8	2239	1.4%	476	21.2%	2225	468
4	社会用户	132	95	9657	6.07%	1298	13.4%	9525	1203
小计		128864	4250	159156	100.00%	15976	10%	30292	11726
清理僵尸用户数		23571	/	/	/	/	/	23571	/
合计		105293	4250	159156	100.00%	15976	10%	53863	11726

二、各二级机构教职工推广注册完成情况

序号	部门名称	教职工人数	发动任务总数 (含教职工本人)	已完成注册 用户总数	完成率
1	团委	1	11	26	236%
2	纪检监察室	3	33	44	133%

3	基建后勤处	11	121	149	123%
4	教育技术学院	37	407	462	113%
5	马克思主义学院	23	253	287	113%
6	工会	7	77	82	106%
7	教务处	11	121	126	104%
8	党政办公室	9	99	99	100%
9	组织人事处	8	88	88	100%
10	教学督导与质量管理处	4	44	44	100%
11	宣传统战部	5	55	55	100%
12	审计处	3	33	33	100%
13	科研处	4	44	44	100%
14	学生工作部	15	165	165	100%
15	安全保卫处	8	88	88	100%
16	招生就业指导处	11	121	121	100%
17	资产管理处	9	99	99	100%
18	商贸旅游学院	47	517	517	100%
19	智能通信学院	33	363	363	100%
20	基础教育学院	63	693	693	100%
21	成人教育学院	7	77	77	100%
22	信息化建设与管理中心	10	110	110	100%
23	图书馆	18	198	198	100%
24	实训中心	12	132	132	100%
25	发展规划处	2	22	22	100%
26	创新创业学院	3	33	33	100%

27	民族教育处	3	33	33	100%
28	艺术设计学院	87	957	896	93%
29	学前教育学院	113	1243	1135	91%
30	“一带一路”国际 交流学院	2	22	20	90%
31	小学教育学院	124	1364	1172	85.92%
32	计划财务处	12	132	112	84%
33	社会培训学院	12	132	82	62%
合计		717	7887	7607	96%

三、各二级学院学生注册及用户活跃情况

序号	二级学院名称	学生人数	学生注册用 户数	完成率	活跃用户 人数	活跃度
1	小学教育学院	4014	3784	94.27%	3784	100.00%
2	教育技术学院	972	972	100.00%	972	100.00%
3	学前教育学院	4034	4013	99.48%	4002	99.73%
4	艺术设计学院	2676	2602	97.23%	2471	94.97%
5	商贸旅游学院	1661	1647	99.16%	1296	78.69%
6	智能通信学院	1298	1298	100.00%	460	35.44%
合计		14655	14316	97.69%	12985	90.70%

四、工作要求

婴幼儿托育服务与管理专业国家级教学资源库课程资源应用推广工作是一项推动学校高质量发展的重点工作，各二级单位要高度重视，持续加强资源库的推广宣传，提升注册用户的活跃度，要在已完成注册用户的基础上，继续保持用户活跃，保证每个用户账号每周至少登录一次，并点击停留观看最少 20 个资源、收藏最少 1 个资源、评论最少 1 个资源（不仅限于视频资源）。

关于重大标志性成果转化情况的督导通报

(2023 年第 26 期)

11 月 10 日下午，教务处在学校炎培楼学术报告厅组织召开了湖南民族职业学院首届技能节开幕式。

一、会议情况

会上，学前教育学院方先义老师进行了《精品课程建设的困境与突围》讲座，小学教育学院杨韵霖老师进行了《无生课堂，有声演绎》小学教育活动设计与实施赛项经验分享，两位老师将取得的标志性成果及经验进行了毫无保留地分享。教务处严格会场纪律管理，对考勤情况进行统计核实，考勤情况是：应到 329 人，有审批假条的请假人数 26 人，第一次考勤 303 人，中途请假 19 人，第二次考勤 284 人，综合两次到会率 97.11%。

党委委员、副校长王志平在小结中强调：这次培训活动开展得很好，是对我们管理者、教学工作者一次很好的业务培训；标志性成果转化要服务于常规教学，提升课堂教学质量；要紧紧围绕“三教”改革内涵实质，紧咬目标不放松，深入课堂，深入实践，服务学生，以“铁杆磨成针”的不懈精神，驰而不息地进行“三教”改革，更好地服务于学校专业内涵建设高质量发展，争取在下一轮国家“双高”评选中更迈进一步。

二、工作建议

(一) 督促重大标志性成果的转化加快落实

1.各二级学院应尽快将取得的重大标志性成果转化成教学典型案例，加强对常规教学的示范引领。一是进行认真梳理，将相关成果凝练形成“典型案例”，典型案例按教师教学比赛、学生技能竞赛、主题党建、人才培养、专业建设、教材开发和资源建设等分类总结；二是组织本院获奖教师上示范课。

2.教务处组织二级学院获奖教师成立讲师团在全校范围进行示范课巡讲。

3.学生处遴选竞赛获奖学生，打造专业学习标兵进行推介宣传，培育三全育人典型案例。

4.教学督导与质量管理处收集典型案例，编印在督导简报中予以宣传推广。

（二）各二级单位要切实担负起本部门的作风建设主体责任

各二级单位要按《湖南民族职业学院 2023 年“作风建设年”活动实施方案》切实担负起本部门的作风建设主体责任。各二级单位的主要负责人履行“一岗双责”以上率下，抓好本部门的教育与管理，以强化学习为引领，强化政治能力建设；以坚持问题为导向，强化责任能力建设；以纪律规矩为要求，强化清廉民院建设；以建章立制为抓手，强化长效机制建设。教务处和各二级学院要以立德树人为根本，强化师德师风建设。牵头领导与各相关二级单位以任务落实为重点，强化工作作风建设。

（三）严格按学校规定进行会议管理

1.各二级单位非必要不开会，非必要人员不参会，加强沟通，尽量以文字、信息等形式传达会议精神。如需中层正职以上参会的，要报书记或校长同意。需发布会议通知的会议，由发起单位拟定会议通知报党政办公室审核，按学校会议管理要求发布。

2.为提高会议效率及效果，会议发起单位需做好会前准备，强调会议要求，做好会场座次、签到安排，严格会场纪律管理，并将考勤情况统计核实，由发起单位适时予以情况通报（或根据需要提交教学督导与质量管理处），相关结果作为部门及个人年终考核评价依据。

3.参加会议的人员，如因特殊情况不能参会的，会前需按程序向会议发起单位办理请假手续，会中认真参会，做好笔记，领会会议精神，不能无故离席、玩手机、睡觉，确保会议精神的传达与会议效果，以达到会议目的的执行落地。

关于开展爱国卫生大扫除情况的督导通报

（2023 年第 27 期）

为切实做好深化全国文明城市建设有关工作，迎接岳阳市爱卫会、市委市政府督查室抽查，学校爱国卫生办公室组织全校开展爱国卫生大扫除活动，要求学校主要负责人和班子成员带头，所有教职工全员参加大扫除。学校党委行政高度重视，11月25日上午，书记刘

朝晖、校长李武带队率校领导王平、曹三妹、段志勇等从学校入口处起，校领导周志辉、王维、彭宣红、王志平等直接到联点二级学院同时开展全校卫生情况督查，党政办公室、学生工作处、基建后勤处、安全保卫处、教学督导与质量管理处及各二级学院部门负责人等随同现场督查。期间，对于发现的问题，校领导现场办公进行部署，相关部门马上安排整改，能立行立改的，则直接动手进行清理，督查效果较好。

一、督查情况

1. 学校入口处：门卫室内部环境较差，门卫室侧面违规设置小厨房；入口处附近的路面及门口水渠内烟头较多；入口处交通护栏需要维修；入口处中间的保安亭内卫生需要整改，加装的窗帘等物品现场进行了拆除。

2. 学生宿舍区域：8栋楼下转角处有部分线缆堆积，未及时清理；3栋宿舍围墙通道处下水道水泥盖板缺失较多，环境卫生较差，宿舍楼门口堆有正在搅拌的砂石水泥；部分宿舍楼绿化带里有烟头及白色垃圾未清理；部分宿舍楼外墙上有多处违规张贴的小广告；一食堂对面新修的宿舍楼前的施工处没有设置围挡。

3. 望明湖、风雨桥：望明湖四周湖边有漂浮物未清理；风雨桥走廊路面有部分破损、桥顶蜘蛛网遍布较为明显。

4. 教学楼区域：特立楼一楼洗手间门口垃圾堆砌较多，未及时清运；行知楼入口处左侧墙面有两块空白墙面需重新粉刷，一楼楼梯间内堆放杂物较多；炎培楼大厅顶部的蜘蛛网需清理。

5. 校园内其他区域：民族剧院对面桂花园绿化带内侧有大片黑色塑胶垃圾未清理；校园内部分标识、标牌老旧破损未及时更新修复；

民族餐厅（二食堂）一楼临街文印商店玻璃门上有粘贴纸张未清除。

二、工作建议

1. 加强组织领导。校属各单位要高度重视爱国卫生工作，对于以上通报区域的卫生问题要及时整改到位，切实按责任分工开展好卫生大扫除活动。校属各单位主要负责人要身体力行，做到坚持高标准，工作人员要人人参与，不走形式不走过场，尤其要注意城市文明程度指数测评要点，将爱国卫生运动落到实处。

2. 加强重点区域的卫生管理。如学生宿舍区各垃圾分类投放点的垃圾，要及时清理拖运，防止垃圾堆积；校园内路面、绿化带中的烟头、白色垃圾要及时清扫；凡施工处必须设立施工围挡，建筑垃圾要及时清运并做好周围卫生。

3. 加强宣传引导。全力动员师生积极参加爱国卫生运动，充分发挥党员干部示范带动作用，常态化开展每周爱国卫生大扫除，不断改善全校环境卫生状况，逐步形成创建国家卫生城市全民共建、共治、共享的良好局面。

关于校园环境卫生情况的督导通报

（2023 年第 28 期）

12 月 10 日下午 5 点，校领导曹三妹带队，学校爱国卫生办公室（基建后勤处）、学生工作处、教学督导与质量管理处联合对校园环境卫生进行了专项督查。

一、督查情况

自上次全校开展爱国卫生大扫除活动以来，校属各单位高度重视爱国卫生工作，清除卫生死角、杂物和杂草，清洁校园公共区域和办公区域，清理乱贴乱画、污垢污迹和蛛网灰尘，切实按责任分工对于责任区域的卫生问题进行整改，并常态化开展卫生大扫除活动。二级学院领导身体力行将爱国卫生运动落到实处，督查过程中，在天色渐黑的冷风细雨中，仍有学前教育学院领导带着学生在坚持清扫。

学校校园环境卫生整体情况较好，但还存在一些地方需要加强清理或维护，如：树下、路基两侧及绿化带的落叶；赛事活动的标牌；海维礼广场的宣传横幅；篮球场等公共区域的白色垃圾；望明湖已破损的围栏、湖面的漂浮物、平台地面沿缝生长成线的野草；教学楼破损台阶上的泥土和石块；墙角堆放的杂物；绿化带中的菜苗、校园里的菜地；校园内个别垃圾桶的门未关、垃圾未入桶；学生宿舍区的晒衣架和石块以及垃圾分类投放点的垃圾堆积、桶外堆放。

二、工作建议

1. 加强督查考核。对于以上存在的问题，除基建后勤处责任区域外的卫生问题，学生工作处及时对接相关责任单位；相关责任单位务必高度重视、整改到位，切实保证责任区域的环境卫生、干净、整洁。校属各单位要在做好责任区域环境卫生集中整治活动的基础上，加强对服务管理对象的督查指导，督促其按照要求落实“门前三包”责任。

2. 加强宣传引导。各二级学院加强学生教育，教育学生垃圾要入桶，普及疫情防控和健康科普等知识，促进养成良好卫生健康习惯。

3. 加强重点区域的卫生管理。如学生宿舍区各垃圾分类投放点的垃圾，要提高清运频次，尤其是生活垃圾产生的高峰时段，防止垃圾堆积。

首次海外课程沉浸式体验

民院学子在泰尽展风华

——“一带一路”国际教育学院师生赴泰交流学习典型案例

经校长办公会、党委办公会研究通过，11月6日至12月4日，“一带一路”国际教育学院实施第一批次师生赴泰学习交流方案。从各二级学院选拔5名学生至友好合作院校泰国格乐大学进行为期一个月的交流学习，并征集4名教师志愿者随行。

一、学生主要交流活动

(1) 每人选修2-3门课程，沉浸式体验泰国的教学方式、学习方式、课堂气氛等；

(2) 在其泰国-中国国际学校（小学）进行了岗位实践——趣识汉字教学；

(3) 在其孔子学院参加国际中文教育文本规范化研讨会，了解汉语书面语的形象及国际影响力；

(4) 参加在泰的东盟教育展；

(5) 体验泰国水灯节水灯制作，感受泰国文化；

(6) 于国家博物馆等进行校外历史文化实践。

二、教师志愿者主要交流活动

(1) 进行学生管理、心理疏导和学习指导；

(2) 代表学校参加了在泰的东盟教育展，并进行展览布置和宣传；

(3)在格乐大学展开了中泰文化交流系列讲座,含唐付丽的《书法分享》,袁子雅的《国画书签绘制》,李含璋《中国意象文化》。

三、做法与经验:

1.领导重视,聚合力保驾护航

方案经校长办公会、党委会研究通过。分管国际交流的邹校长全程亲督、指导;国际教育学院与海外学校对接,向省厅、外事办、国安等汇报,核对中泰人才培养方案及双方课程体系,制定方案组织师生遴选,反复推敲出行细节;教务处科学、周密安排师生任务,协调时间;各二级学院积极遴选、推送,合力为出行师生护航。

2.学生安全为重,全方位规避风险

为确保学生安排,国际教育学院特意征集责任感强、有亲和力、专业水准高的教师志愿者随行,志愿者既负一对一管理之责,又身兼学业、心理导师,付出大量精力,不计回报;临行前召开师生专门安全会议及出国指导,确保学生将国家安全放首位,并学会保障个人安全;设立微信群,学生每天晚上准十点在微信打卡并报备个人当日行踪,归国后递交学习报告,凝炼经验。确保细节考虑周全。

3.中泰合力打造,学习体验丰富多彩

和泰方反复沟通,本次交流既保证学生能依自己水平和兴趣选修格乐大学课程,又能全方位提高学生视野。将充分选修校内课程学习,与校外文化体验(如国家博物馆看历史,体验水灯节用具制作等)相结合;将课堂学习与岗位实践(于泰国-中国学校小学部进行汉字趣味教学)结合,多层次融入达到培养学生效果。

(“一带一路”国际教育学院供稿)