



督导简报

教学督导与质量管理处主办

2023 年第 2 期总第 17 期

(2023 年 6 月 1 日)

督 导 简 讯

- ◆ 学校召开 2023 年督导评价与教学质量提升工作推进会…………… 1
- ◆ 学校领导深入马克思主义学院思政课教学第一线听课指导…………… 2
- ◆ 娄底职业技术学院来我校进行学习交流…………… 3
- ◆ 学校召开省级高水平高职专业群建设工作推进会…………… 4
- ◆ 学校召开内部质量管理平台建设工作推进暨操作培训会…………… 6

教 学 质 量

- ◆ 学校在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中获多个赛项一、二、三等奖…………… 8
- ◆ 学校语言文字工作喜获多项省级荣誉…………… 11
- ◆ 学校学生在湖南省“党的二十大和我的人生路”演讲决赛中斩获佳绩…………… 12
- ◆ 学校获评湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位…………… 13

教 育 管 理

- ◆2023 年 3 月学生日常教育管理工作量化考核评比结果…………… 14

督 导 通 报

- ◆二级学院教学督导和高水平专业群建设工作督导通报（2023 年第 10 期）…………… 16
- ◆二级机构部门网站督导通报（2023 年第 11 期）……………21
- ◆二级学院教学督导工作督导通报（2023 年第 12 期）…………… 23
- ◆学生专业技能抽查专项督导通报（2023 年第 13 期）…………… 25

典 型 案 例

- ◆绽放幼教魅力 赛出青春风采
——学前教育学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例……………26
- ◆风雨磨砺竞赛路 幸得良师引前行
——艺术设计学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例……………29
- ◆凝心聚力创佳绩 奋楫扬帆再启航
——小学教育学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例……………31
- ◆厉兵秣马备竞赛 全力以赴创辉煌
——商贸旅游学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例……………35
- ◆晨曦细雨育桃李 金秋硕果慰园丁
——教育技术学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例……………37
- ◆以赛促学 以赛促练
——智能通信学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例……………40

学校召开 2023 年督导评价与教学质量提升工作推进会

4月13日下午，学校2023年督导评价与教学质量提升工作推进会在元培楼报告厅召开。党委书记刘朝晖，党委副书记、校长李武，其他在家的党政领导班子成员，各二级单位中层干部、联络员，教学督导与质量管理处全体成员参加会议，会议由党委委员、副校长彭宣红主持。

会议邀请了山东劳动职业技术学院质量诊改专家丁宁就《新时期内部质量管理体系的价值定位、内在逻辑和实践路径》开展讲座，详细讲解了新时期构建内部质量保证体系的价值定位、运行单元的内在逻辑及体系建设的实践路径。

彭宣红就丁宁的精彩讲座进行了点评，指出丁宁作为诊改专委会复核专家，对学校内部质量管理体系有深入研究和独到理解，针对我校实际情况，专门就我校内部质量管理平台的推进做了全面系统的报告论述。同时，特别强调内部质量管理平台建设需要各部门协同配合、大力支持。

讲座后，教学督导与质量管理处处长熊敏从修订完善规章制度，建立健全教学督导机制；加强常规督导工作，督促二级督导有效实施；加强重点工作督导，助推学校高质量发展；增强全员质量意识，推进内部质量管理平台建设等四个方面解读了2023年督导评价与教学质量提升工作方案。

李武指出督导评价与教学质量提升工作是我校2023年全年七大重点工作之一，督导评价与质量管理工作关系到学校工作的大局。督导评价与质量管理工作要从以下四个方面进行，一是要明确工作职

责，提升学校治理能力；二是要成立工作专班，打造好工作队伍；三是要建章立制，要有激励和约束；四是充分运用平台，做好学校层面的绩效考核。

刘朝晖强调本次督导评价与教学质量提升工作推进会是学校党委经过慎重研究决定召开的重要会议，会议旨在全面促进学校督导评价与教学质量提升工作的开展，切实加强学校教学督导和质量管理工作，推动学校事业高质量发展。同时，充分肯定了教学督导与质量管理处近段时间的工作效果，并指出教学督导和质量管理处制定的工作方案科学合理，操作性强，各二级机构要协同配合，全力做好学校的督导评价和质量管理工作。最后，要求全校领导干部要统一思想，充分感识教学督导和质量管理工作的重要价值；要理清思路，牢牢把握教学督导和质量管理的目标要求；要加强领导，有力保障教学督导和质量管理的顺利实施。

(教学督导与质量管理处供稿)

学校领导深入马克思主义学院思政课教学 第一线听课指导

2023年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年。为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，“第一时间”掌握雷锋精神融入思政课教学情况，不断提升我校思政课教学质量和育人水平，3月

6日下午，校党委书记刘朝晖，校党委副书记王平，校党委委员、副校长彭宣红、王志平、王永等深入一线思政课堂听课，指导思政课教学工作。

校党委书记刘朝晖一行走进炎培楼 112 教室，听取了马克思主义学院张颖老师为学前 2201 班和 2201 班讲授的“筑梦课栈”专题思政课——《“锋”火相传 在为人民服务中书写新时代的青春答卷》，及时了解雷锋精神融入思政课教学的针对性和时效性，积极关注学生的课堂参与度和获得感。

课后，校领导对张颖老师的授课效果与专业素养给予充分肯定，并就如何坚持以“八个相统一”为遵循，高站位推动我校思政课守正创新提出具体指导意见。刘朝晖强调，思政课教师要讲好新时代雷锋故事，引导民院学子在中国式现代化的新征程上担当强国使命、展现青春“锋”采。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。校领导深入一线听思政课，体现了学校对思政课建设的高度重视，是切实提升思政课铸魂育人实效的有力举措，对于全面贯彻新时代党的教育方针，凝心聚力为党育人、为国育才具有积极推动作用。

（马克思主义学院供稿）

娄底职业技术学院来我校进行学习交流

4月12日下午，娄底职业技术学院教学督导团团长刘燕教授率校级教学督导团一行来我校就教学督导工作开展学习交流。湖南民族

职业学院党委委员、副校长彭宣红主持了本次交流会。

彭宣红代表湖南民族职业学院欢迎娄底职业技术学院教学督导团的到来，并介绍了学校办学发展的历程和办学成果。

教学督导与质量管理处处长熊敏介绍了我校教学督导的工作职责和在教学督导工作方面的做法和经验，并重点就我校教学督导团和二级督导工作做了详细的介绍。

会上，刘燕介绍了娄底职业技术学院的基本情况以及校级督导、二级督导和“以老带新”等方面的内容。

现场交流结束后，娄底职业技术学院教学督导团一行到我校学前教育学院的智慧教室随堂听取了方先义老师的《儿童戏剧创编与表演》专业课，课后就听课情况进行了深入的交流与探讨。

(教学督导与质量管理处供稿)

学校召开省级高水平高职专业群建设工作推进会

4月25日，学校在行政楼四楼会议室召开湖南省楚怡高水平高职专业群建设工作推进会。党委书记刘朝晖，党委副书记、院长李武，党委委员、副院长彭宣红，党委委员、副院长王志平，党委委员、组织人事处处长杨洪文，党委委员、宣传统战部部长、发展规划处负责人段志勇，二级学院院长、副院长和教务处、科研处、信息中心、教学督导与质量管理处等职能处室负责人等参加会议。会议由段志勇主持。

会上，学前教育学院和艺术设计学院分别就高水平专业群建设情况进行了汇报，发展规划处副处长孙六荣就高水平专业群校级子项目建设情况进行了情况说明。

段志勇以《对标对表建优省“双高”，敢闯敢拼备战国“双高”》为主题，从审视高校“项目制治理”，找一找“位子”；对标省厅“绩效评价”，掂一掂“担子”；瞄准新一轮“双高计划”，想一想“法子”三方面梳理了双高建设背景，解读了双高建设绩效评价文件，并对学校“双高”项目建设后段工作进行了安排和部署。

王志平就如何推进高水平专业群建提出，学校应进一步加强国家、省“双高”政策的学习，认清形势；进一步细化建设方案，明晰任务；进一步加强成果的聚焦，以建促教；进一步加强激励措施的制定，奖惩分明。

彭宣红就高效推进高水平专业群建设过程管理提出，高水平专业群建设应纳入学校内部质量管理平台，实行“可视化”过程管理，要对标对表项目建设任务书，强化目标、责任、协同意识，明确每一个子项目的建设思路、建设任务、建设目标、完成时间和验收标准等，切实加强高水平专业群建设的过程管理。

李武对学校高水平专业群前期建设工作给予肯定，他指出，高水平专业群建设一是要对标对表，相关二级学院要尽快完善优化校级子项目建设方案，有具体建设任务的相关职能部门要迅速拿出切实可行的建设方案；二是要牢固树立成果导向意识，“用业绩说话”“用成果说话”；三是要协同发力，全校各部门都要聚焦项目建设内容，相互支持，融合推进；四是要做好提前谋划，以高水平专业群建设成效瞄准新一轮国家“双高”建设，促进学校高质量发展。

刘朝晖强调，此次会议是引领学校高质量发展的重要会议，他要求，各二级单位要进一步加强工作保障措施，切实推进高水平专业建设；要进一步明确当前和今后“双高”建设的目标，既要产出省级高水平专业群的成果，也要有冲击国家高水平专业群的成果；要进一步坚持“两手都要抓”“两手都要硬”，既要抓好标志性成果建设，又要抓实常规教学；要进一步制定落实奖惩措施，加大对项目的建设过程和结果管理，要进一步发挥“双高”建设的成效，切实提高人才培养质量。

（发展规划处供稿）

学校召开内部质量管理平台建设工作推进暨操作培训会

5月9日下午，学校内部质量管理平台建设工作推进暨操作培训会在元培楼报告厅召开。党委委员、副校长彭宣红，党委委员、组织人事处处长杨洪文，各二级单位中层干部、质量管理平台工作联络员，教学督导与质量管理处全体成员参加会议，会议由教学督导与质量管理处处长熊敏主持。

教学督导与质量管理处副处长李维龙就2023年学校内部质量管理平台建设的推进工作做了汇报。汇报内容主要包括市委对学校考核工作、学校七大重点工作、“楚怡”高水平学校和专业群建设工作以

及学校部门绩效考核工作上平台的前期完成情况及后期推进计划安排。

杨洪文就 2023 年市委对学校考核工作的重要性进行强调，并就市委对学校考核工作和学校部门绩效考核工作上平台提出了要求，要求各二级单位务必对标对表、保质保量完成目标任务，并全力配合教学督导与质量管理处尽快实现考核工作上平台管理。

彭宣红就学校内部质量管理平台建设工作会议讲话，从两个方面强调了提升学校内部质量管理水平的重要性，一是全院上下要有提升内部质量的自觉行为；二是各级管理层要完善内部质量管理的路径。并就该工作的推进提出了三点要求，一是要梳理思路，建立目标。要依据七个层面的具体工作厘清建设目标和标准；二是要明晰任务，形成方案。建设目标和标准确定后，学校层面要按各部门岗位职责、工作标准，专业层面按照高水平专业群 9 个一级指标、68 项标志性成果的要求，制定有可操作性的任务表；三是整理材料，完成任务。严格按照要求收集整理佐证资料，按照教学督导与质量管理处下发的平台模板和上传要求，有效完成工作任务。

教学督导与质量管理处邀请了开发平台的河南风速科技公司技术负责人贾胜飞，从系统功能和系统操作两个方面，对与会人员进行了全面、系统的平台操作培训。

（教学督导与质量管理处供稿）

学校在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中喜获佳绩

为了强化职业技能，提升人才培养质量，扎实推进我校“双高”建设，在学校党委及领导高度重视和大力支持下，教务处全面指导，二级学院精心备赛，我校组织了 27 支队伍，共 87 名学生参加了 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛 19 个赛项的角逐。

在指导老师辛勤付出下，我校参赛学生努力拼搏，共荣获一等奖 11 项，二等奖 11 项，三等奖 9 项，获奖率 77%。其中，服装设计与工艺、学前教育专业教育技能、软件测试和 5G 全网建设技术共 4 个赛项成功入围国赛选拔赛，充分展示了我校师生精湛的专业技能和良好的精神风貌，奠定了学校高质量发展坚实基础，拉开了学校跨越式发展的辉煌序幕，在此，号召全校师生以指导老师和获奖学生为榜样，“知不足而奋进，望远山而立行”，再接再厉，共创辉煌。

这是我校在历次省职业院校技能竞赛中取得的最佳成绩，也是我校新班子厉奋斗的成果！学校将以此为契机进一步推动教学项目标志性成果建设，进一步创新人才培养模式，进一步提升人才培养质量，为促进职业教育跨越式发展做出新的、更大的贡献。

附：湖南民族职业学院 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖名单

（党政办公室供稿）

湖南民族职业学院 2023 年“楚怡杯” 湖南省职业院校技能竞赛获奖名单

序号	获奖等级	选手姓名	竞赛项目	小组/个人	指导老师
1	一等奖	余诗洋、赵铃玲	学前教育专业教育技能	小组	刘宇贤，罗梅
2		马微、黄婧	学前教育专业教育技能	小组	杨斯达、金思阳
3		阳颖、邹晴	小学教育专业教育技能	小组	程五霞、刘瑾
4		宗婷、黄星	小学教育专业教育技能	小组	付孟云、李琰
5		李萱、李艳婷	服装设计与工艺	小组	方细娟、魏荣辉
6		单秀惠、刘婷	服装设计与工艺	小组	雷晓倩、李悠然
7		张蔡群、何紫涵、唐佳磊	微视频制作	小组	高培、王永
8		吴靖、李显铭、魏杰	大数据技术与应用	小组	杨英、李佳楠
9		罗成、王武文	软件测试	小组	李蔚、王艳兵
10		朱赛	Python 程序开发	个人	何毅
11		张凯、邓钧文	5G 全网建设技术	小组	周玲、余远天
12	二等奖	周一文、张雨婕	小学教育专业教育技能	小组	李洁、彭画画
13		陈思怡	英语口语 (非专业组)	个人	程玲
14		杨舒婷、石婉婷	服装设计与工艺	小组	高琛、游宇
15		潘珊珊、李金玉、周文洁	微视频制作	小组	柴彬彬、黄松雄

序号	获奖等级	选手姓名	竞赛项目	小组/个人	指导老师
16	二等奖	文礼平	花艺	个人	游宇
17		邓盛苗、伍静婷、 龙兵寅	虚拟现实 VR 设计 与制作	小组	柴彬彬、柳荟
18		陈思忆	导游服务	个人	李辉
19		李敏	导游服务	个人	余汶洁
20		谢子怡	英语口语 (专业组)	个人	魏凯林
21		谭凯鑫、谭鑫、 匡磊	大数据技术与应用	小组	何毅、殷美思
22		严胜、麻鸿韦	软件测试	小组	周玲、余远天
23		三等奖	欧金乙	花艺	个人
24	钟衍春		花艺	个人	李亚星
25	李鑫宇、朱昀、 李盟		虚拟现实 VR 设计 与制作	小组	杨英、李佳楠
26	陈雅思、黄雨艳、何 志军、刘威		市场营销	小组	冯义飞、苏孟云
27	陈碧瑶、张锦、 曹茂林、邹芸、曾花		创新创业	小组	冯义飞、苏孟云
28	吴可法、杨海元		5G 全网建设 技术	小组	李蔚、王艳兵
29	魏新辉、康明、 阳宜庭		web 应用软件 开发	小组	盛菁菁、费丹琼
30	朱佳俊		移动应用开发	个人	殷美思
31	吴维		Python 程序 开发	个人	杨乐

学校语言文字工作喜获多项省级荣誉

3月25日至26日，由省语言文字工作委员会和省教育厅主办的湖南省中华经典诵写讲大赛决赛系列活动在中南大学隆重举行。在此次系列活动中，我校语言文字工作喜获荣誉多项，基础教育学院院长刘娜应邀参加授牌仪式及颁奖典礼。

作为全面深入实施中华经典诵读工程的重要抓手，湖南省中华经典诵写讲大赛设置了“诵读中国”经典诵读大赛、“笔墨中国”汉字书写大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“印记中国”学生篆刻大赛、“湘语时光”诗文朗诵大赛共五项赛事。

经专家推荐、月赛比拼，我校教师谭年玲从全省本专科院校众多优秀参赛选手中脱颖而出，跻身湖南省“湘语时光”诵读大会总决赛，并以精湛的表演一举夺得总决赛第一名的好成绩，这也是我校在此类赛事中取得的最佳成绩。此外，在湖南省中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中，我校青年教师张雅惠、谭年玲等共同演绎的朗诵作品荣获教师组一等奖、柴紫薇荣获教师组二等奖。

在授牌仪式及颁奖典礼上，我校被授予湖南省第二批省级语言文字推广基地、湖南省“湘语时光”宣传组织工作先进单位、湖南省2022年度语言文字工作先进理事单位等三块牌匾。

（基础教育学院供稿）

学校学生在湖南省“党的二十大和我的人生路”演讲决赛中斩获佳绩

近日，湖南省“党的二十大与我的人生路”青春使命教育演讲决赛在湖南工业大学举行。我校2名学生参加比赛，喜获一等奖1项，二等奖1项。

本次比赛是面向全省高校学生开展的学习宣传贯彻落实党的二十大精神活动，分成本科组和高职高专组两个赛道。高职高专组赛道共有74所高职院校参加，经历初赛、复赛、决赛三个环节。经过校级初赛、复赛选拔，我校共推荐3个作品参加省赛复赛，复赛根据参赛选手提交的演讲视频评审出15个作品入围决赛，我校所提交的3个参赛作品从两百多个参赛作品中脱颖而出，2个晋级决赛。决赛以现场比赛的方式进行，经过激烈角逐，伍玉阳同学紧紧围绕学习宣传贯彻落实党的二十大精神，以《时代向前 青春向党》为题，结合自身成长经历及所学专业，号召青年一代以青春的力量、奔跑的姿态奋勇拼搏，不负伟大的时代。最终斩获一等奖。黄彩薇同学荣获二等奖。

本次比赛得到了学校的高度重视与大力支持，成绩的取得离不开参赛师生的共同努力。通过参加此次比赛，同学们更深刻地领悟了党的二十大精神实质，强化了自身的使命担当。今后，学校将以比赛为契机，全面实施“时代新人铸魂工程”，继续扎实推进党的二十大精神入脑入心，引领青年大学生为全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

（学生工作处供稿）

学校获评湖南省普通高校就业创业工作 “一把手工程” 优秀单位

4月10日，湖南省教育厅发布《关于2022年湖南省普通高等学校就业创业工作“一把手工程”优秀单位的通知》，我校获评优秀单位。

为贯彻落实中央和省委省政府有关决策部署，推动全省高校毕业生就业创业工作，湖南省教育厅自2010年始，每两年开展一次高校就业创业工作“一把手工程”督查，对全省高校就业创业工作进行督查，主要督查各高校贯彻落实国家和省教育厅就业创业有关文件、会议精神及就业创业工作开展的具体情况，重点督查各高校就业创业工作重视程度、保障措施、工作效果和就业困难毕业生帮扶情况等。

近年来，我校党委行政高度重视大学生就业创业工作，全面落实大学生就业创业工作“一把手工程”责任，狠抓就业指导、重点帮扶、岗位拓展和日常管理，近两年毕业生初次毕业去向落实率高于全省平均，湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地复评通过，在各类创新创业大赛中屡获佳绩，学生创新思维、创新意识和创新精神得到提升，就业创业工作获得广泛认可。

本次获评优秀是对我校就业创业工作的充分肯定与鼓励，学校将进一步完善就业创业工作机制，扎实做好就业指导服务工作，切实提高学校毕业生就业创业工作水平，提高毕业生就业创业能力，促进毕业生高质量更充就业。

（招生就业指导处供稿）

2023 年 3 月学生日常教育管理工作量化 考核评比结果

为全面落实立德树人根本任务，切实加强我校学生日常教育管理，有力促进优良校风、学风建设，加快实现规范化、精细化、制度化管理，扎实推进学校高质量发展，结合学校实际，学生工作处牵头制定了《湖南民族职业学院学生日常教育管理工作量化考核细则》。

今年三月以来，学生工作处按照《湖南民族职业学院学生日常教育管理工作量化考核细则》对各二级学院学生学习管理（课堂到课情况、晨读晨练、晚自习）、寝室管理（寝室纪律）、卫生管理（教室卫生、寝室卫生、校园公共区卫生）等三个方面进行全面考核。考核采取日检查、周抽查、月评比的形式对各二级学院学生日常教育管理工作实施量化考核。考核结果通过《学生工作简报》在全校范围内进行通报，引导学生工作队伍树牢争先创优意识，营造你追我赶的良好竞争氛围，有效促进优良校风、学风建设。

（学生工作处供稿）

2023 年 3 月各二级学院学生教育管理量化考核评比综合排名

学 院	课堂 到课情况	晨读晨练	晚自习	寝室纪律	教室卫生	寝室卫生	校园 公共区卫生	得分	综 合 排 名
学前教育学院	第一名 (6分)	第一名 (6分)	第五名 (2分)	第二名 (5分)	第一名 (6分)	第二名 (5分)	第五名 (2分)	132	第一名
艺术设计学院	第一名 (6分)	第三名 (4分)	第三名 (4分)	第三名 (4分)	第一名 (6分)	第三名 (4分)	第四名 (3分)	131	第二名
教育技术学院	第一名 (6分)	第四名 (3分)	第一名 (6分)	第一名 (6分)	第六名 (1分)	第六名 (1分)	第一名 (6分)	129	第三名
小学教育学院	第一名 (6分)	第五名 (2分)	第二名 (5分)	第五名 (2分)	第四名 (3分)	第三名 (4分)	第二名 (5分)	127	第四名
智能通信学院	第一名 (6分)	第一名 (6分)	第四名 (3分)	第四名 (3分)	第五名 (2分)	第一名 (6分)	第六名 (1分)	127	第四名
商贸旅游学院	第一名 (6分)	第六名 (1分)	第六名 (1分)	第六名 (1分)	第三名 (4分)	第五名 (2分)	第二名 (5分)	120	第六名

说明：各学院综合排名得分是在 100 分的基础上，加单项排名得分计算总分。各单项排名计分按第一名计 6 分、第二名计 5 分、第三名计 4 分、第四名计 3 分、第五名计 2 分、第六名计 1 分。最终按照总分进行综合排名。

二级学院教学督导和高水平专业群建设工作 督导通报

(2023 年第 10 期)

3 月 8 日，教学督导与质量管理处和发展规划处对艺术设计学院、学前教育学院进行了教学督导工作的督查，并就高水平专业群建设工作情况开展了调研。现将具体情况通报如下：

一、教学督导工作督查情况

(一) 艺术设计学院

1. 日常开展“三查”工作，查学生、查教师、查教室。教务秘书、督导专员例行巡查教师和学生的到课情况，学工与教务共同联动检查学生请假情况。重点检查教师“三必带”情况，记录教学巡查表并存档备案。定期检查机房电子设备及教学设备的使用情况，及时报修有问题的设备，开学前一周已对所有教学空间做整体检查，每周定期开展日常查修。

2. 成立督导委员会并制定督导工作制度及方案。督导成员主要为二级学院班子成员、督导专员、教务秘书及各专业教研室主任、骨干教师，听课采用推门听课和指定课堂听课两种形式，听课对象主要为教龄五年以下的新进教师、青年教师，创建了线上听课记录提交程序，及时收集整理听课信息及课堂评分，每周五下午将听课记录、指导意见和建议汇总并反馈至被听课教师。除督导听课外，同时安排督导组

长带领新进教师一同听课，督促新进教师听课后及时填写观摩记录表，帮助新进教师快速提高教学水平。

3. 教学工作专项督查。开学前各专业教研室召集专任教师严格审查教材，督导组对课程教学标准、教案、试卷、主题班会执行情况、使用教材等资料进行查阅，均坚持正确的政治方向和价值取向。

4. 毕业设计专项督查。根据学校相关要求，制定二级学院对应的毕业设计时间进度安排表，定时定点对毕业设计超星平台做数据更新，实时督查各专业学生毕业设计上传率，对上传率低的专业做重点督查。

5. 在线精品课程建设专项督查。实时更新收集在建精品课程的目录及建设情况，根据数据情况有针对性地开展督促建设工作。开展精品课程建设系列专题培训活动，已邀请省级精品课程主持人做经验分享，正在筹备针对新进老师的系列专题培训，帮助新进老师们快速上手在线课程建设平台操作。

6. 教师教科研情况专项督查。制定台账记录全院教师个人科研情况，重点关注近三年需要评职称的教师，记录数据主要包括论文、课题、项目建设、获奖、教材等情况。开学已通知各专业上报教研活动主题，定期开展教研室活动促进教师团队形成研究探讨的良好氛围。

（二）学前教育学院

1. 成立了二级督导委员会并制定了详细的督导工作方案。督导成

员由二级学院班子成员、专业带头人、教学名师组成，明确了督导成员的主要职责及听课安排，每学期至少召开 2 次督导总结会议。为方便督导委员记录、总结和分析情况，在问卷星上发放了详细的听课情况评价表。

2. 制定了专任教师常规教学量化管理办法。从日常上课、资料上交、毕业设计、技能抽查等维度对教师教学工作进行客观评价，并量化数据与教师年终绩效挂钩。

3. 建立了日常教学巡查制度。学院的教务秘书每天每两节课进行一次巡查，及时登记教师上课情况，教学副院长每天不定期进行巡查，加强教学纪律管理。

4. 规范了教师调、停课管理流程。严格按照学校教务处的规定，规范了教师调、停课及补课的相关管理流程。教师因故需要调、停课时，必须到学校教务处填写书面调、停课申请表，经学院教学副院长签字同意后，交教务处备案。

二、高水平专业群建设情况

（一）艺术设计学院

1. 2022 年建设基本情况

根据省教育厅及学校对“双高”建设发展规划，艺术设计学院以“双高”标志性成果为导向，同时结合省委省政府重大决策部署和教育部专项行动及重大项目，预设下一批标志性成果增项，共申报高水平专业群校级建设项目 6 大项，50 小项。2022 年已获成果如下：

序号	项目名称	级别	专业
1	全国职业院校技能大赛二等奖	国家级	服装与服饰设计
2	工信部产教融合专业合作建设试点单位	国家级	动漫设计
3	楚怡高水平专业群 A 档	省级	艺术设计、服装与服饰设计、 动漫设计、室内艺术设计
4	湖南省职业教育 数字媒体艺术设计专业教学资源库	省级	艺术设计（联合主持）
5	国家智慧教育平台“大国长技”试点项目 理想启航——职业启蒙数字资源	省级	动漫设计
6	“楚怡”产教融合实训基地	省级	动漫设计
7	全省高校党组织 “对标争先”建设计划样板支部	省级	教工党支部 （艺术设计、服装与服饰设计、 动漫设计、室内艺术设计）
8	承办湖南省职业院校技能竞赛	省级	服装与服饰设计
9	湖南省职业院校技能竞赛一等奖	省级	服装与服饰设计、 动漫设计、室内艺术设计

2. 2023 年主要建设项目

序号	项目	级别	专业
1	申报全国职业院校技能大赛赛点	国家级	服装与服饰设计
2	全国职业院校技能大赛获奖	国家级	服装与服饰设计、 室内艺术设计、动漫设计
3	全国职业院校技能大赛 教学能力比赛获奖	国家级	艺术设计
4	国家精品在线开放课程	国家级	艺术设计
5	“楚怡”专业教学创新团队	省级	艺术设计
6	“楚怡”工坊	省级	动漫设计、服装与服饰设计、 室内艺术设计、艺术设计
7	“楚怡杯”湖南省职业院校 教师职业能力竞赛教学能力比赛获奖	省级	艺术设计、室内艺术设计、服装 与服饰设计、动漫设计
8	“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛获奖	省级	艺术设计、室内艺术设计、服装 与服饰设计、动漫设计
9	专业人才培养方案、专业技能考核标准与题 库、毕业设计抽查评优	省级	艺术设计
10	“楚怡”产业学院	省级	动漫设计、服装与服饰设计、 室内艺术设计、艺术设计

（二）学前教育学院

1. 2022 年建设基本情况

学前教育高水平专业群建设任务内容总计九大项，二级指标 47 项，三级具体任务 115 个，其中标志性成果 19 项，43 个任务。2022 年已完成标志性成果总项目 19 项 43 个任务中 15 个，非标志性成果也已完成 28 项任务中 35 个左右（16 项）。分别是 1+X 证书试点、职业教育教学成果奖、职业院校技能大赛获奖、承办全国职业院校技能大赛、专业教学资源库、职业教育精品在线开放课程、“十四五”规划教材、职业院校专业教学创新团队、教师职业能力竞赛获奖、名师工作室、教学名师。2022 年已完成标志性成果如下表：

序号	项目名称	级别	专业
1	全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	国家级	婴幼儿托育
2	职业教育国家级在线精品开放课程《儿童戏剧创编与表演》	国家级	前教育
3	全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛一等奖	国家级	早期教育
4	全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛赛点	国家级	早期教育
5	学前教育专业群立项湖南省高水平专业群 A 档	省级	专业群
6	湖南省职业院校婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库	省级	婴幼儿托育
7	湖南省“大国长技”婴幼儿照护行业数字博物馆	省级	婴幼儿托育
8	2022 年湖南省职业教育教学成果奖一等奖	省级	学前教育
9	湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛一等奖	省级	婴幼儿托育
10	湖南省优秀教师	省级	学前教育

2. 2023 年拟建设标志性成果

序号	项目名称	级别	负责人
1	职业教育专业教学资源库	国家级	刘芳艳
2	学前教育专业学生技能竞赛	国家级	胡玲燕
3	婴幼儿托育专业学生技能竞赛	省级	李晶
4	精品在线开放课程	省级	课程负责人
5	教师教学创新团队	省级	团队负责人
6	教师教学能力竞赛	省级	胡玲燕
7	职业技能竞赛（院校组）	省级	李晶
8	名师工作室、教学名师	省级	赖莎莉、吴白兰
9	产教融合实践基地/产教联合体	省级	刘芳艳、胡玲燕
10	人才培养方案推优	省级	专业带头人、教研室主任

三、工作建议

1. 充分发挥校企合作育人的力度。艺术设计学院要要求合作办学企业严格遵守国家规章制度，禁止乱收费，规范办学行为。同时对合作办学企业加压，在标志性成果建设方面要加强力度。

2. 建设一支有“战斗力”的教师队伍。建议二级学院加强教师队伍建设，注意结构合理，同时引导教师做好个人职业生涯规划，帮助年轻教师成长成才。

3. 对标对本完成高水平专业群建设任务。建议成立名师工作室，邀请行业大师加入工作室，指导专业的课题、项目等建设工作，加大校级优秀项目的培育力度，着力冲击省级项目立项，力争争取国家级项目立项等。

4. 高水平专业群建设任务纳入平台运行。建议发展规划处及艺术设计学院、学前教育学院在高水平专业群项目立项后要细化建设任务明细、明确验收要点，任务节点和相关阶段性材料嵌入学校内部质量管理平台进行过程管理，利用平台来更好地督促建设工作按进度按要求完成。

5. 建立科学合理的项目建设保障机制。学前教育学院在高水平专业群建设项目主持人遴选过程中，采取自愿报名的原则，遵循“有基础、有担当、有情怀”的选拔标准，提前明确了“到人到位”的高标准、高效率、高产出的结项要求，很好的保障了后续项目的开展，建议二级学院在项目建设中可借鉴其经验。

二级机构部门网站督导通报

（2023 年第 12 期）

根据学校 3 月 22 日网络意识形态工作推进会的会议要求，教学督导与质量管理处于 3 月 24 日下午 3 点对学校各二级机构的部门网站进行了专项督查，现将督查情况通报如下：

一、督查情况

教学督导与质量管理处就学校现有的 28 个二级机构的部门网站进行了逐一检查，检查内容以更新情况为主，会议后更新条数较多的二级机构有：基础教育学院、学前教育学院、智能通信学院、商贸旅

游学院、实训中心、审计处、资产管理处。2023 年未及时更新的二级机构有 4 个，其他二级机构都有不同程度的更新。

二、工作建议

1. 及时更新网站。建议各二级机构保持网站的更新频率，加强意识形态建设，增加对党的二十大精神、湖南省三高四新建设和岳阳市保护一江碧水等方面的宣传。

2. 重视部门网站建设。建议各二级机构对本部门网站进行全面的改版和提质升级，发挥窗口宣传功能和树立良好学校部门形象。

二级学院教学督导工作督导通报

(2023 年第 12 期)

3 月 15 日上午 8:30，教学督导与质量管理处在分管校领导的主持下召开了校级督导工作部署会，会议要求进一步落实学校党委关于加强教学督导工作的精神，督促提升课堂教学质量，促进教风学风持续向好。会后，督导组在分管校领导的带领下，对各二级学院进行了督查。现将近段时间督查情况通报如下：

一、巡视督查情况

各二级学院教学秩序井然，督导人员分工协作，工作有条不紊。督导组在巡查中也发现一些有待改进的方面，如有的二级学院教学设施陈旧、宣传栏没有及时更换、教学办公用房拥挤、教室及楼道卫生没有及时打扫等。工作建议如下：

1. 加强意识形态建设。建议各二级学院的宣传栏、班级黑板报应有专人负责审核与管理。

2. 加强标识和宣传栏建设。建议将各二级学院的宣传栏及办公室等门牌标识重新设计与更新，提升部门形象，增强凝聚力。

3. 开展卫生大清查活动。建议各二级学院注重教学楼卫生环境保洁，尤其是楼道口和拐角等，确保空气清新、环境干净舒适。

4. 改善教学基础条件。大教学楼五楼走廊墙面漏水与脱落严重，大面积的发黑，建议及时维修。

二、听课评课情况

3月17日-22日，督导组先后对小学教育、教育技术和学前教育学院进行了随堂听课与评课活动。各二级学院积极配合，尤其是教育技术学院。听课发现，大部分教师教学基本功比较扎实，但也有部分年轻教师，在课堂教学组织和实施设计环节方面还存在问题。具体建议如下：

1. 加强对新进教师课堂教学的培训与考核。建议开展教师基本功专项培训，如粉笔字的书写等。

2. 督促教师加强课堂纪律的管理。建议加强对学生迟到、旷课，课堂玩手机、打瞌睡，不打招呼自行离开教室等现象的管理。

3. 加强对教师教学板书的规范。建议各二级学院提醒教师，强调课堂板书的重要性并规范板书。

4. 要求教师突出课堂教学的重难点。部分教师授课存在重难点不突出的问题，甚至照本宣科，建议各教研室开展集体备课活动。

学生专业技能抽查专项督导通报

(2023 年第 13 期)

4 月 21 日上午，教学督导与质量管理处督导组分别对学前教育学院、小学教育学院、艺术设计学院、商贸旅游学院、教育技术学院和智能通信学院进行了专业技能抽查的专项督查工作。本次督查的内容主要是专业技能抽查工作方案、技能抽查标准、技能抽查题库及答案、题库统计表、学生专业技能与开设课程对应表和模拟抽查相关资料的完成情况。通过督导组的认真细致检查，专业技能抽查工作完成情况较好的是小学教育学院和教育技术学院，其他学院有待改进。请以上六个二级学院分别从技能抽查题库质量、资料完备性和模拟抽查的落实三个方面进行整改，按照学校教务处统一部署，迎接湖南省高等职业学校学生专业技能抽查工作。

绽放幼教魅力 赛出青春风采

——学前教育学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例

2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛学前教育专业教育技能大赛圆满结束。因疫情原因,2022年12月份的比赛推迟至2023年3月份,所有参赛学子齐聚湖南幼儿师范高等专科学校,打造了一场“公平竞赛,共促发展”的专业竞赛活动,我院余诗洋、赵铃玲、马微、黄婧两个团队代表学校参赛,喜获高职专业组一等奖第二名、第三名的好成绩(共计四个一等奖),其中余诗洋、赵铃玲团队成功入围国赛。在客场竞赛取得如此优异的成绩,离不开学校领导大力支持,离不开学院领导、教师指导团队和学生团队夜以继日的持续付出。

一、备赛前:“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”

自2017年以来,学前教育学院已连续6年参加高职组学前教育专业教育技能赛项,取得过3次国家级二等奖、1次国家级三等奖和8个省级一等奖的优异成绩,有着丰富的参赛和备赛经验。近年来,随着学前教育事业的迅速发展,国内和省内各市州高职高专崛起,学前教育专业技能竞赛面临着“前有标兵、后有追兵、左右有强兵”的严峻局面。

第一,必须持续保持省内前二的竞赛水平,才能确保顺利晋级国赛。在2021年年底的学前教育专业技能竞赛中,我院选手排名第三,未能顺利晋级2022年国赛,给2023年参加省赛造成了巨大压力。第二,参赛学校越来越多,对比赛规则的研究越来越透彻,我院积累的参赛经验优势荡然无存。第三,学前教育专业教育技能竞赛本身的参赛难度大,有独立评分标准的子项目高达9个,片段教学中融合的教育技能涉及3种不同类型,导致指导教师团队规模大,学生备赛时间

长且过程极为艰苦。第四，在学校高质量发展的战略部署下，我院作为高水平专业群建设单位，亟需想方设法突破国家级一等奖。以上问题，要求竞赛管理团队和指导老师团队端正心态，抱着持久战的心理持续攻坚克难。

二、备赛中：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”

在学校领导的支持和指导下，学前教育学院确定了“坚持高标准”的备赛理念，确定了“欲得其上，必求上上”的工作标准，形成了“123”备赛模式。

（一）对标“1个标准”

严格对标学前教育专业竞赛赛项规程中的评价标准，带领指导老师团队充分解读各子项目评分标准，并对比往年赛项变化，根据历年来湖南省省赛和国赛的不同，梳理备赛注意事项，提前避坑。

（二）抓好“2个中心”

1. 抓“选手中心”

（1）抓苗子：本次省赛2022年上半年开始选人，2022年9月份在已有选手的基础上进一步扩大范围，层层淘汰遴选出6位优秀的学生，每一位学生的确定均由指导老师做评委，团队共同决定。2023年参赛选手均为毕业生，以“退无可退、破釜沉舟”的决心参赛。

（2）抓心态：竞赛前期要稳定，中间要坚持，后期要斗志。

（3）抓学风：采用“1+1>2”的方式，尽早完成选手组队，帮助队友成为最好的选手，就是助力团队获得最好的成绩，咬定青山不放松，根据选手的备赛情况，指导老师和选手共同备赛到大年二十九，正月初六返校，正月初八开始正式上课。

2. 抓“教师中心”

（1）抓组长：实施项目负责制，组织负责知道选手呈现本子项

目的最高水平。

(2) 抓协同：小组内资源共享，例如 AC 赛项的核心都是活动设计，活动设计教师团结协作，互相优化指导赛项。

(3) 抓质量：抓课堂教学效果，督导进技能竞赛课堂上课，管理团队随时抽查技能竞赛课堂，确保老师上课的有效性。

(三) 做好“3个保障”

1. 制度保障：明确竞赛指导老师任务、签订责任状，明确指导老师履职年限，不能带完比赛就退出。

2. 资源保障：线上确保幼乐美系统中的国赛资源及时更新，对标国赛最高水平；线下聘请湖南省内专家团队进行指导、聘请湖南省幼儿教育能手进课堂。

3. 后勤保障：保障学生学习安全，有条件地解决食宿；对学生专升本给予充分支持，激发学生奋斗动力。

三、比赛后：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”

比赛结束后，学前教育学院及时聘请省赛专家团队就参加省赛的选手进行复盘指导，指出选手在比赛中的不足，为全力冲刺国赛做好准备。

技能竞赛是促进教学、促进学生发展的一种形式，而不是目的。学前教育学院本着“岗课赛证”融通的理念，以学生发展和教师发展为中心，以技能竞赛为平台，以高水平专业群和资源库项目建设为契机，全力促进学前教育学院的高质量发展。成绩已属于过去，接下来学前教育学院教师指导团队将会继续奋力拼搏，带领选手们在国赛的舞台上再创佳绩！

(学前教育学院供稿)

风雨磨砺竞赛路 幸得良师引前行 ——艺术设计学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例

方细娟是一位从业 26 年始终勤奋执着、敬业爱生的优秀教师，在服装专业教学的道路上为学生们点燃心中的希望，引领着一届届学子走向成功。在 2023 年 3 月举办的“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中，方细娟和搭档们带领的参赛团队再次在竞赛中大放异彩，获得 2023 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛服装设计与工艺赛项一等奖 2 项、二等奖 1 项，顺利入围全国职业院校技能大赛（高职组）服装设计与工艺赛项。

一、风雨磨砺竞赛路

2017 年，服装设计专业成立技能竞赛小组，方细娟身兼数职，不计报酬，带领竞赛团队不畏艰难，挑战自我。从无到有、从全省到全国，六年时间，一路披荆斩棘，服装设计专业共拿下全国职业院校技能竞赛金奖一个，二等奖 4 个，湖南省高职院校职业技能竞赛一等奖 9 个。

获得这样的成绩绝不是偶然。这是方细娟和她的团队历经艰辛开出的胜利花朵。有时，方细娟为了作品中一个小小的问题，连夜奔波数千里向同行专家教授请教，累得只能在火车硬座上打一小会盹，下车后，立马又满血复活地投入到学生的训练当中。

2019 年，全国职业院校技能竞赛落下帷幕时，中国纺织服装教育学会泰斗、倪阳生会长对着我校的参赛选手竖起大拇指，连连称赞。虽然在办学条件和师资力量上与其他院校有一定差距，但是方细娟和她的团队并没有放弃，而是不断挑战自我，最终成为了金奖大黑马。

二、无私奉献领路人

作为一名优秀的服装设计师和教育工作者，方细娟老师始终坚持教书育人的宗旨，用自己的实际行动影响和激励着学生们。作为教研室主任，方老师担任《童装设计》《女装设计》《服装设计基础》等多门课程的主讲教师，所授课程得到学生的一致好评。

作为骨干教师，方老师会带着团队加入新课程的建设中，积极承担新课程的教学，不断钻研新的教学内容，探索新的教学方式，确保专业发展稳步进行。疫情期间，方老师第一时间提出开设线上教学，以高度的责任心克服重重困难，带领专业教师积极探索适合线上教学环境的方法，实现教学全过程的互动。

除了教学，方细娟还积极参与各类教学探讨等实践活动，时刻保持着对行业最新动态的关注和探索。在“课赛融通、职场情景化育人”特色教研活动中，方细娟以国赛规则最新变化为切入点，通过回顾往年备赛过程中的问题与不足，提出教学应密切关注市场需求及国赛要求的变化，积极探索课赛融通教学模式的实践与创新。

通过不断的研究和实践，方细娟不仅增强了自己的学术实力，也为学生们提供了更加丰富的教育资源和实践机会。在方老师的带领下，短短几年时间，服装设计专业硕果累累，不仅在全国技能竞赛中屡获佳绩，在科研方面也获得了突破。方细娟团队主编的校本教材《服装设计基础》、《服装款式设计》已经投入到教学中，《创意服装设计》、《女装设计》即将出版，建设校级精品课程6门。无数学生从服装专业走出去，成为服装行业的佼佼者。

（艺术设计学院供稿）

凝心聚力创佳绩 奋楫扬帆再启航

——小学教育学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例

2022年11月初“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛小学教育专业技能竞赛确定后,小学教育学院反应迅速,马上开始挑选参赛选手、组建指导老师团队。经过两轮筛选,黄星、宗婷、张雨婕、周一文四位同学作为种子选手接受技能培训,付孟云、李琰等5位老师组成语文竞赛组指导老师团队,由付孟云担任组长。学生竞赛培训从22年11月份一直持续到23年3月初,为期4个多月。语文竞赛组主要承担小学语文教学设计、片段教学展示的培训任务。

2023年3月5日“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛落下帷幕,黄星、宗婷团队荣获一等奖、张雨婕、周一文团队荣获二等奖。

一、备赛过程的经验总结

1. 建立指导教师团队,协同合作

本次教育技能竞赛包含的赛项比较多,包括教育理论、简笔画、课件制作、教学设计、三笔字、片段教学等。备赛初期学院建立了指导老师团队,指导老师根据个人专长负责对应的赛项指导。每一个赛项同样建立指导老师团队,团队成员之间有一定的梯度,以老带新,旨在培训学生的过程中帮带年轻老师,形成良性循环发展。各赛项指导老师之间积极沟通,及时帮助学生补短板,例如课件制作,彭画画老师主要负责技术指导,付孟云和李琰老师从构建元素、页面内容等方面进行辅助,这样既能够保证页面美观,同时也保证了内容的充实。

2. 联系小学一线教师,沟通学习

语文指导团队中的所有老师都没有一线小学工作经验，而且除付孟云老师教授过教法类的课程之外，其他老师对小学语文教材、小学语文教学均了解不深。因此在整个培训过程中积极与一线优秀教师联系，邀请他们参与培训工作，或者把学生带到小学去听课、上课、训练。指导老师全程跟踪了解学生的学习培训情况，同时也一起学习。尤其是在比赛前，邀请了岳阳市教科院吴波主任、岳阳楼区教育局吴群教授把关片段教学设计，指导学生片段展示，取得了很好的成效。在两位专家指导后，我们再指导学生连夜修改教学设计，使得每一个片段教学设计更科学更合理，紧密联系 2022 版义务教育语文课程标准，体现小学语文教学的新理念新做法，更具新意创意。在比赛过程中，四位同学的片段教学设计、片段教学展示、课件制作均获得评委的高度评价。

3. 高度参与培训全过程，指导细致

本次本赛从 22 年 11 月份开始挑选学生、组建团队，一直持续到 23 年 3 月初。在这四个月里，指导学生成为了团队成员的工作重心，老师们坚持在高质量完成本职工作的同时，尽量抽时间参与学生培训，学生的每一份教学设计、课件、板书设计，都精心指导，尤其是教学设计，在学生完成初稿的基础之上，一篇篇修改完善，一篇篇思考如何有新意有亮点。从正月初十开始集训，几乎每天从早到晚都跟学生呆在一起磨设计、磨片段教学、磨课件，很少到点下班，几乎每天加班。在培训过程中学生压力较大，尤其是每次模拟赛之后，评委总有不同的意见，学生心理承受能力较弱，还要及时对学生进行心理疏导，为他们加油打气。同时在生活中上面也给予学生力所能及的帮助

与关怀。正是因为老师的全身心投入、细致指导，学生的教学设计、片段教学、课件制作等方面进步巨大。

二、备赛过程的问题反思

1. 学生基础不牢，培训难度较大

本次参赛的4位选手个人表现力较好，但是各项基本功不扎实，如三笔字书写、朗读、教学设计等方面问题较大。尤其是教学设计，最开始片段教学的概念不理解，教学设计意识不强，文本理解不到位，课程标准不熟悉等问题较为突出。实际上这些都反映了课堂教学存在的问题，尤其是语文方向的专业核心课程——小学语文课程与教学。

2. 指导经验欠缺，培训方向不明确

由于团队成员都没有小学教学经验，这几年因为疫情与小学联系较少，对于目前小学教学的新理念新方法了解不够，所以前期培训时方向把握不科学，培训效果不太理想。后期邀请多位小学教师参与培训，在与他们的交流沟通过程中对目前小学语文教学现状有了更深入的了解，迅速调整培训的方式方法，改进成效显著。

3. 竞赛赛项复杂，培训时间不长

本次竞赛为团体赛，赛项较多，对参赛选手的要求较高。从选手挑选到参加比赛只有4个月时间，期间还包含寒假，尤其是去年寒假由于疫情，指导老师和学生相继感染，身体状况欠佳，都影响了培训的时间和效果。真正线下培训的时间只有2个月，学生本身基础不是特别好，四五年级精读课文加起来至少有60篇，所以培训任务重，压力特别大。

三、工作改进措施

小学教育专业技能竞赛今年是开端，取得这样的成绩是实属不易。为了下一年技能竞赛能取得更好的成绩，学院将在以下几个方面进行工作改进：

1. 提前选拔选手

从本学期开始有意识物色基本素质较强的学生，开始着手训练，可从几项基本功开始，如三笔字、普通话、简笔画等。这些素养不是短时间内可以速成的，需要持之以恒训练。并且这些素养的提升，能够减轻后期培训的压力，为教学设计和片段展示争取更多培训时间。

2. 狠抓课堂教学质量

竞赛每一个赛项实际上都对应了小学教育专业开设的各门课程，学生的基本素养就反映了各门课程的教学质量。因此必须狠抓课堂教学质量，才能够夯实学生的基本功。

3. 激发年轻老师参与积极性

本次组团虽然考虑到了老带新，但是年轻老师参与的积极性不够。整个培训过程中除了付孟云和李琰老师全程参与其中，其他老师参与的次数屈指可数，甚至有的老师挂了个名字，从始至终都未出现。老师们考虑的问题太过于实际，例如有没有指导老师名字、还不到评职称的时候、没有教教法课等等。学校或学院层面应该出台相关的制度或办法激发年轻老师参与各项中心工作的积极性。

(小学教育学院供稿)

厉兵秣马备竞赛 全力以赴创辉煌

——商贸旅游学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例

2023年3月2日至6日，由湖南省教育厅主办的2023年度“楚怡杯”技能竞赛“导游服务”赛项在怀化职业技术学院举行，来自全省30所高职院校共88名选手参加竞赛，商贸旅游学院旅游管理专业的2名参赛选手均获得省级二等奖荣誉。

本次导游服务赛项主要分为四环节。这四个环节分别是导游文化测试、现场导游词创作及自选景点导游讲解、导游英语口语测试和才艺运用，全方位比拼导游词创作、导游词讲解、导游情景英语和导游服务等核心技能。

为取得优异成绩，商贸旅游学院上下高度重视此次比赛，要求学生定期展示。旅游管理学院李辉主任带领教研团队从寒假制定培训计划。经过几个月的奋战，选手们在赛场上从容应对，顽强拼搏，赛出了水平，赛出了风采，最终经过两天激烈的角逐，我院旅游管理专业2021级1班学生陈思忆和李敏均获二等奖。

本次优异成绩的取得离不开学校、学院领导的大力支持、离不开旅游管理专业教学团队群策群力、更离不开选手们的拼搏努力。但依然存在以下问题：1. 参赛选手的心理素质和应变能力等方面有待进一步提高。导游服务赛项的每个环节都很考验学生心理素质与应变能力，良好的心理素质也是旅游服务工作岗位的必备要求。选手在比赛过程中，表情自然亲切，手势恰当到位，但也存在卡壳等现象，一定程度上影响了整体的成绩。说明参赛选手的心理素质与应变能力还需

进一步提高。2. 重视操作技能。专业文化知识培养不足，没有扎实的专业根底做后盾，也就没有良好的心理素质与应变能力，技能到达一定水平后就再也难以提高。专业知识会直接影响到导游文化测试环节的分數，在今后的实习与培训过程中我院一定要认识到专业文化知识的重要性，加强文化测试环节的训练。

商贸旅游学院将以此次比赛为契机，积极总结经验。从以下几方面做出努力：一是建立大赛培训长效机制。这是今后大赛工作首要解决的问题。保障选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、课时申报的简化性、宣传报道的高效性、奖励兑现的及时性、分配方案的合理性、选手留校的保障性等。二是加强与其他学校的交流与学习。本次技能大赛导游服务赛项，有几所高职院校取得了出色成绩，其培训体系、基地建设、资源利用等方面值得借鉴。今后，旅游管理教研室将加强与优秀高校的交流与学习，取长补短，优化培养模式，共同提升。三是优化培训方案，建立统一培训模式。在今后的大赛的培训工作中，我院必须从课程体系、时间管理、教师配置等环节优化培训方案。按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。既要保证整体流程培训的统一性，还要保证个别流程培训的灵活性，同时防止培训工作的随意性，做到培训工作的科学性。

今后，商贸旅游学院将以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，增强学生技能，提高教学质量，争取明年取得更加辉煌的成绩。

（商贸旅游学院供稿）

晨曦细雨育桃李 金秋硕果慰园丁

——教育技术学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例

为提升数字化、技术化、应用型人才的培养，促进我院内涵建设，在学校党委和领导的关心与支持下，教育技术学院在 2023 年湖南省楚怡杯学生技能竞赛中，参加了 5 个赛项均有所斩获，其中荣获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项。这些骄人成绩的背后，离不开学校领导的大力支持和具体指导，同时更离不开在教育技术学院院长和书记带领下的指导老师团队的付出。

只有经历过，才知道这份荣誉来之不易。为全力做好备赛工作，教育技术学院在 2022 年 10 月便成立了以院长、书记为组长，教学副院长、学工线负责人为副组长，指导老师和辅导员为组员的比赛工作小组。小组召开专题会议，对选手的选拔、培训、参赛具体事宜等方面都做了明确要求和具体部署，并强调责任制，具体工作落实到具体责任人身上，明确工作职责，确保按时按量保质地完成工作任务。面对今年形势多变的湖南省职业院校技能竞赛，指导老师团队提前谋划，以老带新，整合优势资源，院部从制度、人员、经费、硬件设施等各方面多维度做好保障，最大限度调动师生的积极性，确保学生参赛队伍安心备赛。

从 2022 年 10 月开始，指导老师们便带领学生全身心投入备赛，没有双休日，没有假期，所有的精力和时间都放在技能竞赛的备赛工作上。指导老师团队会根据项目的比赛方案和规则，分阶段制定行之有效的训练计划，主要包含：基础模块、专门化模块、综合模块、模

拟比赛模块等。第一阶段：基础模块。学生先从基础的任务开始训练，让学生树立信心，提升学生动力。第二阶段：专门化模块、综合模块。指导老师会根据前一阶段的完成情况及问题进行总结分析，动态修订训练计划，保证学生完全掌握所需要的专业技能，训练计划顺利实施。每次训练就是一次考试，有成绩，有点评，有总结，有改进。第三阶段：模拟比赛模块。通过模拟比赛的形式进行训练，让学生熟悉比赛的流程，锻炼学生的临场应变能力和团队协作能力，及时解决可能在比赛过程中面临的问题和困难。

在备赛阶段，学生的心理状态也出现了一些波动，因为训练的时间长、任务重，每天都是重复的生活状态，有时训练结果不理想，团队协作的默契程度不够等等，备赛工作小组和指导老师们定期给学生做心理辅导，舒缓压力、调节状态，在生活上给予足够的关心和帮助，并通过调整学习节奏、改变训练策略，有效帮助学生缓解了心理上的压力。

在备赛和比赛过程中，我院也发现了一些问题，比如学生在比赛时因为突发状况的出现打乱了做题节奏，导致电脑操作时出现了失误；在真正的比赛现场中，有紧张情绪，再加之比赛的设备和训练的设备不一样，导致没有发挥出更好的状态，影响了答题效率。在今后的备赛中，要加强学生心理建设，提高学生的抗压能力，在比赛时遇事能沉着冷静不慌张，有稳定的发挥。也要加重模拟训练的比重，提高学生的应变能力，同时还要注重赛前信息收集，提前了解比赛设备的情况，尽可能减少因设备方面产生的不良影响。

作为工作在职教战线上的一线教师，老师们深切体会到职业技能对于每位职业院校学生的重要性。它不仅关系到学生的毕业、就业，而且

关系到学生的未来职业发展。为此我院高度重视，全身心投入，所付出的时间、精力、爱心是无法用金钱来衡量的，在老师们的心中想得更多的是如何提高训练成效、如何突破现有成绩、如何为学校争得荣誉。选择了教育就是选择了奉献，“痴心一片终不悔，呕心沥血育教育”，教育技术学院教师团队将继续“以赛促教、以赛促学、以赛促练”，提高人才培养质量，在职业教育这片多彩的百花园里勤奋耕耘，为学校育桃李，为教育事业育人才！

(教育技术学院供稿)

以赛促学 以赛促练

——智能通信学院“楚怡杯”职业院校技能竞赛典型案例

为强化职业技能，提升人才培养质量，扎实推进学校“双高”建设，在学校党委及领导高度重视和大力支持下，智能通信学院在2023年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中取得了省级一等奖2项、二等奖1项、三等奖1项的好成绩，同时软件测试和5G全网建设技术两个赛项都成功入围国赛选拔赛。

为了认真做好参赛工作，我院成立了由院长、书记为组长，教学副院长、学工副院长为副组长的参赛工作领导小组。领导小组召集教师、辅导员开展专题会议，对选手的选拔、培训、参赛具体事宜等方面都做了明确要求。

我院从2022年10月份开始进行软件测试赛项选拔工作，在学院内部通过海选、教师辅导员推荐、专家面试多种方式，层层推荐，精心选拔确定参赛选手，两个赛项的选手选拔均不少于三轮，力求在优中选优，最终确认四名学生参加省赛。本次备赛我院将学生进行集中培训，训练时间从早上八点到晚上十点。备赛主要分为三个阶段，第一个阶段，是让学生学习比赛所需要的各项知识点，做到掌握比赛所要求的知识。在此阶段中，每周安排学生进行个人学习成果汇报，通过该方式考察学生学习效果并检测其心理素质。第二个阶段，是通过少量的模拟测试，查漏补缺，并且提高完成比赛任务的速度。这个阶段会通过查看学生的测试情况，来判断学生学习水平和学习状态，以便于针对性调整强化任务。第三个阶段，是通过两天一次的模拟测试，提高学生的团队配合水平以及对比赛流程的熟悉情况。考虑到软件测试比赛是团队赛，而且中间需要换电脑。所以通过这些模拟测试，让

学生提前模拟比赛场景，从而在赛前解决比赛中可能面对的问题。

在备赛过程中，也出现了一些困难。在备赛前期的时候，有些学生会因为学习进度没别人快，从而产生沮丧心理，觉得自己学习能力不强，不适合参加比赛。遇到这种情况，一定要多表扬学生，肯定学生的每一个进步，让他从内心肯定自己，产生学习动力，从而关注自身的学习情况。在备赛后期的时候，学生会产生疲倦感，感觉自己该掌握的都掌握了，每天都是做差不多的事情很枯燥。这个时候就需要改变学习策略，让学生做一些难一些的题目，让他觉得自己还是有一些知识是尚未掌握的，还得努力学习。

比赛中同样也发现了一些问题，一是一组选手在赛场遇到设备问题后有些慌张，答题节奏受到影响，未能发挥出正常水平；二是在比赛时因未按照平时练习时标准的流程顺序进行作答交卷，出现不应该的丢分；三是比赛场地设备（键盘）与平时训练时不同，影响答题效率。

在以后的备赛中，要加强学生的应变能力，加强学生心理素质的教育培养，提高学生抗压能力，让学生在比赛的时候能够稳住，遇事不要慌张；要优化竞赛的应试技巧，要避免参赛选手在考试中突发奇想，改变平时答题的顺序步骤，要勤加练习，形成固有的作答习惯；要加重视模拟训练，更要注重赛前信息收集，提前了解比赛使用设备情况，尽可能减少设备方面的不良影响。

通过本次比赛，提高了学生的技能水平，让学生对软件测试有深刻的了解，能够运用软件测试技术解决实际问题，加强学生的团队精神和集体意识。同时，也切实达到了“以赛促学，以赛促练”的目的。

（智能通信学院供稿）