湖南民族职业学院
Hunan Vocational College for Nationalities

督导简报

教学督导与质量管理处主办　　2023 年第 1 期总第 16 期
（2023 年 3 月 1 日）

督 导 简 讯

◆学校召开高质量发展推进大会……1
◆学校开展 2023 年春季教师校本培训会……2
◆学校召开 2023 年招生宣传工作培训会……3
◆学校召开 2023 年度教学项目标志性成果建设工作调研会……4

教 学 质 量

◆学校教师在全国职业院校技能大赛教学能力比赛喜获高职专业二组二等奖……6
◆学校《儿童戏剧创编与表演》课程被教育部立项为职业教育国家在线精品课程……7
◆学校三位教师入选湖南省“十四五”中小学幼儿园教师、校园长培训专家资源库首批专家……8

◆学校教育技术学院在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中获多个赛项一、二、三等奖…… 8
◆关于2022-2023学年第一学期全校教师教学质量问卷调查情况的分析报告…… 9

督 导 通 报

◆考勤情况督导通报（2023年第1期）…… 19
◆2023年春季开学保障工作督导通报（2023年第2期）…… 21
◆2023年春季开学教学工作督导通报（2023年第3期）…… 23
◆二级学院教学督导工作督导通报（2023年第4期）…… 25
◆二级学院教学督导工作督导通报（2023年第5期）…… 28
◆二级学院教学督导工作督导通报（2023年第6期）…… 30
◆二级学院教学督导工作督导通报（2023年第7期）…… 32
◆二级学院教学督导工作督导通报（2023年第8期）…… 34
◆二级学院教学督导工作督导通报（2023年第9期）…… 36

典 型 案 例

◆五育并举齐推进 全面发展向未来
——湖南民院寒假“五育计划”进行时…… 39

学校召开高质量发展推进大会

2 月 8 日，学校在民族剧院召开高质量发展推进大会，深入学习贯彻党的二十大精神、省市“两会”精神和全国、全省教育大会精神，动员全校上下在新的起点重构“四梁”、夯实“八柱”，推进学校高质量发展。党委书记刘朝晖讲话，党委副书记、校长李武作工作报告，全体校领导、全校教职员工参加。会议由党委副书记王平主持。

刘朝晖指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。党的十八大以来，习近平总书记就教育事业改革发展提出一系列新理念、新思想、新观点，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。民院要贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，深刻把握大局大势，切实落实立德树人根本任务，就必须牢记初心，勇担使命，坚持高质量发展。

刘朝晖强调，全校教职工要坚持目标导向，积极部署，迅速行动，把思想精力集中到工作上来；要坚持问题导向，攻坚克难，昂扬向上，努力破解民院高质量发展的障碍；要坚持效果导向，强化领导，严格考核，确保全年各项工作任务落地落实。他强调，学校党委已就今年的 7 大重点工作作出了安排部署，时间紧、任务重、难点多，全体教职工要撸起袖子加油干，甩开膀子向前冲，做到心中想全年，突出抓首季，致力保开局，形成强大合力，确保全年各项工作全面有效推进。

李武回顾总结了 2022 年学校取得的成绩。他要求，2023 年，学校要坚持党建引领，不断确保学校正确的办学方向；要坚持科学规划，

不断推进学校顶层设计优化调整；要坚持内涵为先，不断突破学校标志性成果新目标；坚持制度为基，不断提升学校内部管理水平；要坚持保障有力，不断实现学校办学基本条件改善；要坚持人才兴校，不断加强学校骨干队伍建设；要坚持奖优罚劣，不断做实学校督导评估工作。

王平宣读了《关于表彰2022年度标志性成果创建先进集体及个人的决定》。

（宣传统战部）

学校开展2023年春季教师校本培训会

2月9日，学校开展“高水平、高效能、高质量深化教学改革”2023年春季教师校本培训，党委书记刘朝晖、校长李武作开班致辞，副校长彭宣红、王志平，党委委员、人事处处长杨洪文，以及全体专任教师、各相关单位人员参加，培训由教务处组织。

刘朝晖要求，2023年全校要以教育部第二轮“双高”建设为契机，将常规教学与项目建设有机结合，重点培育国家级标志性成果，他强调，要做有情怀、有本领、有爱心、有责任的“四有”教师，努力建设一支高素质的专业化教师队伍。

李武指出，教书育人是全体教师的天然职责，要从思想上认识；质量意识是做好工作的内在要求，要从态度上重视；学习实践是提升能力的必由之路，要从方法上思考。他要求，教师要围绕价值塑造、

知识传授、能力培养、素质养成“四位一体”，培养出会想、会做、会说、会写的四会学生。

在为期一天的培训中，王志平从课程诊改带动教学质量提升、课程与教学设计案例、存在的困难三方面作《课堂教学质量评价的实施与教学改革》讲座，教务处副处长刘慕霞、学前教育学院院长刘芳艳、艺术设计学院院长柴彬彬针对“三评”“三查”“三赛”以及专业人才培养质量等内容作主题报告。

（教务处）

学校召开2023年招生宣传工作培训会

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实2023届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神。11月15日下午，在学校元培楼报告厅召开了2023届毕业生就业创业工作推进会。党委书记刘朝晖，党委副书记、校长李武，党委委员、副校长彭宣红，招生就业指导处、创新创业学院、二级学院主要负责人和全体毕业班辅导员参加会议，会议由彭宣红主持。

会上，李武指出，就业工作是一项系统工程，要努力与专业建设、人才培养模式创新等统筹谋划，狠抓人才培养质量；要切实做好“引进来”和“走出去”的结合文章，积极拓展毕业生就业市场；要鼓励毕业生通过特岗教师、“三支一扶”、西部计划等国家和地方计划就业，促进毕业生留湘留岳就业。

刘朝晖强调，进一步做好2023届毕业生就业创业工作，一是提高政治站位，深刻认识抓好就业工作的重要意义。就业工作直接关系到毕业生及其家庭的基本权益和生活幸福，关系到国家发展、民族复兴大业，关系到学院未来可持续的发展。全校上下要统一思想，以就业为导向，按照国家和湖南省的战略定位及要求，调动一切积极因素和各方资源，完成就业工作任务。二是强化责任，抓当前、谋长远，构建就业长效工作机制。要“齐抓共管、全员参与、群策群力、责任分解”，不断完善就业工作措施和奖励机制，激活就业工作的活力。三是坚持政治引领，为就业工作提供坚强保障。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，充分发挥党的思想政治工作优势，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，努力实现毕业生充分、高质量就业的目标。

（招生就业指导处）

学校召开2023年度教学项目标志性成果建设工作调研会

1月12日上午，学校召开2023年度教学项目标志性成果建设工作调研会，校长李武、副校长王志平出席，各二级学院院长及教务处负责人参加。教务处处长李梅主持会议。

会上，各二级学院院长就教学项目标志性成果建设基本情况、问题及举措作情况汇报。与会人员围绕立德树人、专业建设、教师发展等教学项目标志性成果建设工作方面进行交流讨论。

王志平对2022年度教学工作进行总结、反思，并对2023年度教学项目标志性成果建设相关工作提出了“六个结合”。第一，要结合实际，解放思想，实事求是；第二，要结合专业建设，坚持更高标准；第三，要结合“双高”建设任务，指向性要更明确；第四，要结合学校的长远发展规划；第五，要结合日常教学管理；第六，各二级学院院长要结合各院发展的具体做法，要出成效，要有实招，高招、妙招。

李武详细听取了各二级学院的汇报，他强调了五点意见。第一，教学要以国家和地方政府的政策为遵循，以社会和区域需求为导向；第二，要站在学校总体布局中，考虑各二级学院重点发展方向；第三，要对标标志性成果重点谋划；第四，要集中优势资源突破标志性成果；第五，要抓牢基础工作；第六，专业建设中长期培育要结合好。

会后，教务处及各二级学院将细化落实2023年度教学项目并遴选出十大项目，针对各个项目逐一重点推进，争取在承办全国职业院校技能大赛、立项教育部现代学徒制试点、立项国家级职业教育专业教学资源库、立项教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位四个国家级标志性成果方面有所突破。

（教务处）

学校教师在全国职业院校技能大赛教学能力比赛喜获高职专业二组二等奖

近日，由教育部主办的2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛成绩公布，我校姚师洵、王志平、李功雨、黄敏团队代表湖南省参加国赛，喜获高职专业二组二等奖。

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是教育部主办的国内最高规格大型赛事，也是全国职业教育界公认的检验一线教师教学创新能力和专业素养的最权威比赛。2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛分为中等职业教育组、高等职业教育组（含职教本科），共收到来自地方37个代表队的929件参赛作品。经过多个环节的激烈比拼，我校姚师洵、王志平、李功雨、黄敏团队一路过关斩将，以厚学的学术涵养、创新的教学理念、卓越的教学能力斩获佳绩，最终以优异的成绩荣获全国二等奖。

“千磨万砺，玉汝于成”！长期以来，学校高度重视教师团队建设和教学能力提升，以教学能力比赛为平台，深入推进“三教”改革，将立德树人、课程思政、混合式教学、现代信息技术手段和1+X证书制度等教学改革元素主动融入教学，持续引领、促进教师教学能力提升，为学校的“双高”建设奠定了坚实的基础。

（学前教育学院）

学校《儿童戏剧创编与表演》课程被教育部立项为职业教育国家在线精品课程

教育部发布《关于2022年职业教育国家在线精品课程遴选结果的公示》，对全国高职院校入选2022年职业教育国家在线精品课程名单予以公布，学校《儿童戏剧创编与表演》课程成功入选。

《儿童戏剧创编与表演》课程由我校方先义副教授与其教学团队倾心打造，主要面向学前教育专业学生开设。该课程秉承“以剧育人、以爱化人、德技并修、能力为重”理念，以戏剧构建“全人”教育，融入了大量国内优秀戏剧和艺术家案例，注重职业情怀和传统美德教育，注重学生人格成长与艺术素养提升，是我校学前教育专业学生坚定理想信念、厚植教育情怀、增强岗位能力、提升综合素质的重要课程，其配套教材已入选“十三五”职业教育国家规划教材。

《儿童戏剧创编与表演》课程于2011年起我校学前教育专业开设，历经十余年打磨，在行业专家指导下，通过国培、省培、大学生创新创业等项目实施和推广，在产、学、研、创多个领域取得了较好的成果。该课程在世界大学城、学银在线、智慧职教已完成在线建设并开课，先后被评为校级网络优质课程、湖南省职业教育名师空间课堂、湖南省职业教育精品课程，为中国儿童戏剧教育的线上线下推广做出了积极有益的探索。

（宣传统战部）

学校三位教师入选湖南省“十四五”中小学幼儿园教师、校园长培训专家资源库首批专家

经个人申报、学校推荐、专家集中审查，省教育厅审核确定了湖南省“十四五”中小学幼儿园教师、校园长培训专家资源库首批成员 510 名，学校教师李洋、刘慕霞、程五霞成功入选。入选专家将参与“国培计划”“省培计划”项目实施工作，承担相关项目的培训教学、课程开发、资源建设等任务，根据需要参与“国培计划”“省培计划”政策与标准研制、项目规划设计、项目遴选、项目调研、跟踪指导与质量评估等工作。

此次三位教师入选湖南省“十四五”中小学幼儿园教师、校园长培训专家资源库首批专家，充分彰显了学校在教师培训领域的工作成效，也是学校在基础教育领域人才培养实力的集中体现。

（教务处）

学校教育技术学院在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中获多项佳绩

2 月 26 日，学校教育技术学院在“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛中斩获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项。从去年

10 月份开始，教育技术学院院长杨英、书记何毅高度重视学生备赛工作，从制度、人员、经费、硬件设施等各方面多维度做好保障，同时亲自挂帅指导学生学习、训练以及参赛，鼓励学生努力拼搏，赛出风格，赛出水平！

梅花香自苦寒来，此次成绩的取得，不仅体现了教育技术学院教师团队专业过硬的教学实力，展示了学子们的风采和素养，也再次体现出职业院校紧贴市场需求研发课程体系、实施卓越项目教学模式的先进性和科学性，为校企合作院校探索教学改革、创新育人模式、提升人才培养质量提供了有力依据和案例。

（教育技术学院）

关于 2022-2023 学年第一学期全校教师教学质量问卷调查情况的分析报告

为全面了解全校教学基本情况，加强教学质量监控，及时收集和反馈教学信息，促进教师教学水平的提升,提高教学质量。2022 年 12 月 14 日，教学督导与质量管理处制定了 2022 年下学期教师教学质量问卷调查方案，并组织学生完成了对全校教师教学质量的问卷调查，现将调查情况和分析结果总结如下：

一、教师教学质量问卷调查总体情况

本次面向学生开展的教师教学质量问卷调查主要围绕教师的师德师风、教学态度、教学能力和教学效果四个方面进行，根据问卷调查数据进行分类汇总后，共收回问卷 36981 份，其中部分问卷填写信息不准确做无效处理，有效答卷为 35830 份，评价教师覆盖面达到 99%，学生参与率达到 94%，教师评分平均为 95.17 分。具体教师问卷调查数据汇总，见附表 1。各二级学院教师评价得分排名前 10%，见附表 2。

二、教师教学质量问卷调查分析

根据本次调查问卷分析报告来看，教师师德师风普遍反映良好，而在教师教学态度、教学能力和教学效果三个方面，则或多或少呈现出具体问题。

1.师德师风

在问卷调查中，师德师风主要从教师基本素质和教师上课表现来具体评价。在教师的师德师风评分较高分，教师基本上都能做到教书育人、严格要求学生，重视学生基本素质的培养。同时，上课过程中基本上都能做好按时上课，教学无关话题少，无抽烟和接收机等不良现象。

2.教学态度

根据调研数据显示，不同学院学生对教师教学态度总体评分有差距，主要体现在学生对课程教学满意度方面，其中学生对实践教学课堂满意度较高。但也有学生反映教师的课堂授课过程不

够生动，吸引力不强，这要求教师要做到认真备课、认真讲课、认真组织教学、认真辅导、认真批改作业、认真考核，以良好的教学态度和高质量的课堂教学来吸引学生，提高学生学习积极性。另外从问卷中可看出少数几个教师责任心不强，经常请假或不在教室，今后要进一步加强教师师德师风建设。

3.教学能力

在教学能力方面，从学生的建议中可以看到，老师课堂教学中，大都能做到课堂问题的措词明晰、明确，能用鼓励性语言去提问，并留一定侯答时间，在学生答复后也不立即评论，并让学生补充、完善答复。但有些老师在设计提问时尚未注意到课堂问题的难度，浅表性的问题居多，让学生感到难度但通过考虑可以解决的问题居少，另外课堂中封闭性问题较多，而开放性问题偏少。另外问卷中还发现有些年轻教师，特别是新入职教师，课堂组织能力一般，师生互动少，今后也要加强对新入职教师课堂组织能力的提升。

4.教学效果

根据教学效果调研的数据显示，教学效果欠佳，学生对于学习内容的理解和掌握程度不佳。教学效果是评教四项里评分最低的，主要有以下四个方面原因：

（1）由于疫情影响，西藏和新疆籍学生在网络不畅通的情况下进行线上教学，后阶段教学临时调整为线上教学，沟通不如

线下流畅；

（2）常规教学时期有省运会、运动会排演等系列活动，一定程度上影响了学生的学习效果；

（3）新课标等相关文件下发，教师理解消化不够透彻；

（4）部分教师教学资料没有更新，教学手段和内容不能与时俱进，导致教学不能贴合学生实际情况。

三、改进建议及措施

此次全校教师教学质量问卷调查做到了所有授课教师的全覆盖，问卷调查数据客观详实。现对本次全校教师教学质量调查存在的问题，建议如下：

1.开展专项活动，提升师德师风水平。各二级学院在学校师德师风学习培训的基础上，进一步开展有针对性的教师师德师风专项学习活动，尤其是青年教师，要求端正教学态度，培养教师爱岗敬业、忠诚履职的责任情怀。

2.建立和完善培养机制，提升教师教学能力。以促进教师教学能力持续提升为目的，学校采取引导与二级学院落实结合、集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锤炼“三结合”的培养机制，切实提升全校教师的教学设计、教学实施、教学评价、教学创新和教学实践指导等能力。

3.推进智慧教学，提升教师教学效果。教学效果是检验教师教学质量的最终标准，影响教学效果的因素很多，但教师应充分

利用信息化手段改进教学。各二级学院可充分利用学校现有“超星学习通”智慧教学平台的“一平三端”功能，开展课内外教学活动，提升教学效果。

附表 1：各二级学院教师教学质量问卷调查数据汇总表

调查数据 \ 二级学院		合计	学前教育学院	小学教育学院	艺术设计学院	商贸旅游学院	教育信息学院	智能通信学院
评价覆盖面	教师人数	432	100	123	58	28	76	47
	评价教师人数	427	100	123	55	28	74	47
	占比	99%	100%	100%	95%	100%	98%	100%
学生参与率	学生人数	12699	3247	2940	2653	1438	1330	1091
	参与学生人数	11986	2798	2893	2653	1438	1265	939
	占比	94%	86%	98%	100%	100%	95%	86%
调查表份数	收回问卷	36981	13121	2893	5702	6083	6256	2926
	有效答卷	35830	12676	2769	5699	5864	5960	2862
	占比	97%	97%	96%	100%	96%	95%	98%
评价分数	平均分数	95.17	95.57	95.48	94.16	94.43	96.65	93.55
	评分最高	100.00	98.45	98.09	98.63	96.34	99.96	100.00
	评分最低	77.65	92.68	91.09	85.57	90.02	91.09	77.65

附表 2：各二级学院教学质量调查问卷排名前 10%教师名单

（1）学前教育学院

授课教师	课程名称	所属学院/部门	总分	二级学院排名	师德师风（10 分）	教学态度（30 分）	教学能力（40 分）	教学效果（20 分）
司马冬青	幼儿教师美术技能	学前教育学院	98.45	1	10.00	30.00	37.50	20.95
龚岑	幼儿教师语言技能	学前教育学院	98.28	2	10.00	30.00	39.24	19.04
卢昱	幼儿教师音乐技能 奥尔夫音乐教学法	学前教育学院	98.27	3	10.00	30.00	38.92	19.35
单辉	幼儿教师语言技能	学前教育学院	98.18	4	10.00	30.00	38.60	19.58
黄易	学前儿童美术教育 幼儿园环境创设	学前教育学院	98.14	5	10.00	30.00	39.10	19.04
李佳佳	婴幼儿观察与评估 婴幼儿心理发展	学前教育学院	98.12	6	10.00	30.00	39.68	18.44
彭妹	学前儿童社会教育	学前教育学院	97.96	7	10.00	30.00	38.79	19.17
徐蕾	钢琴即兴伴奏	学前教育学院	97.92	8	10.00	30.00	38.65	19.27
方先义	儿童戏剧创编与表演 儿童文学	学前教育学院	97.88	9	10.00	30.00	38.45	19.43
汤理	幼儿园班级管理	学前教育学院	97.78	10	10.00	30.00	38.67	19.11

（2）小学教育学院

授课教师	课程名称	所属学院/部门	总分	二级学院排名	师德师风（10 分）	教学态度（30 分）	教学能力（40 分）	教学效果（20 分）
胡天月	阅读与写作（一）	初等教育学院	98.09	1	10	30	39.6	18.49
许建辉	高职公共英语（一）	基础教育学院	98.02	2	10	30	38.45	19.57
陈首铭	心理卫生学	初等教育学院	97.72	3	10	30	39.4	18.32
任艳	小学语文课程与教学(二)	初等教育学院	97.48	4	10	30	39.36	18.12
张红月	儿童发展与教育心理学（一）	初等教育学院	97.48	5	10	30	39.1	18.38
刘子弘	儿童发展与教育心理学（一）	初等教育学院	97.48	6	10	30	39.1	18.38
李梦琳	少儿舞蹈表演与创编(一)（舞蹈模块）	初等教育学院	97.42	7	10	30	39.22	18.2
马雯瑶	儿童发展与教育心理学（一）	初等教育学院	97.36	8	10	30	39.6	17.76
谈颖	素描基础	初等教育学院	97.34	9	10	30	38.1	19.24
李含璋	古代文学（三）	初等教育学院	97.26	10	10	30	39.3	17.96
丁纯	小学数学课程与教学(二)	初等教育学院	97.24	11	10	30	39.67	17.57
夏钦	高职公共英语（一）	学报编辑部	97.18	12	10	30	38.74	18.44

（3）艺术设计学院

授课教师	课程名称	所属学院/部门	总分	二级学院排名	师德师风（10 分）	教学态度（30 分）	教学能力（40 分）	教学效果（20 分）
柴彬彬	书籍装帧设计与制作	艺术设计学院	98.63	1	9.94	29.64	39.33	19.72
尚冬华	字体设计 标志与品牌设计	艺术设计学院	98.6	2	9.94	29.61	39.35	19.7
李梦云	书籍装帧设计与制作 公共环境导识识别系统设计 导视设计	艺术设计学院	98.3	3	9.98	29.37	39.19	19.76
陈槿东	书籍装帧设计与制作	艺术设计学院	98.1	4	9.8	29.5	39.2	19.6
郑思	图形创意 书籍装帧 字体设计	艺术设计学院	97.87	5	9.88	29.4	39.13	19.46

（4）商贸旅游学院

授课教师	课程名称	所属学院/部门	总分	二级学院排名	师德师风（10 分）	教学态度（30 分）	教学能力（40 分）	教学效果（20 分）
柯敏	中级财务会计 财政金融基础	商贸旅游学院	96.34	1	9.78	29.06	38.34	19.16
赵欢	经济学原理 经济法	商贸旅游学院	95.72	2	9.69	28.79	38.25	18.99
丁文捷	剑桥商务英语（二） 商务英语口语（三）	商贸旅游学院	95.70	3	9.60	28.82	38.22	19.05

（5）教育信息学院

授课教师	课程名称	所属学院/部门	总分	二级学院排名	师德师风（10 分）	教学态度（30 分）	教学能力（40 分）	教学效果（20 分）
李蒙	大学物理	基础教育学院	99.96	1	9.96	30.00	40.00	20.00
甘霖	数学	基础教育学院	99.94	2	10.00	29.97	40.00	19.97
彭哲娟	语文	基础教育学院	99.72	3	10.00	29.94	39.94	19.84
李昕	中国特色社会主义	教育信息学院	99.61	4	10.00	29.94	39.77	19.90
何雯婷	历史	基础教育学院	99.59	5	9.97	29.90	39.79	19.93
姜伦	液压与气动技术	实训中心	99.53	6	9.88	29.82	39.88	19.94
徐晓骅	形体与舞蹈	基础教育学院	99.52	7	10.00	29.83	39.70	20.00

（6）智能通信学院

授课教师	课程名称	所属学院/部门	总分	二级学院排名	师德师风（10 分）	教学态度（30 分）	教学能力（40 分）	教学效果（20 分）
陈娜	大学语文	基础教育学院	100	1	10.00	30.00	40.00	20.00
李亭立	程序设计基础	智能通信学院	99.8	2	10.00	30.00	39.80	20.00
叶洪	体育	基础教育学院	99.64	3	9.88	29.88	39.88	20.00
夏欣	信息技术	基础教育学院	99.03	4	9.95	29.84	39.59	19.65

考勤情况督导通报

（2023 年第 1 期）

一、高质量发展推进大会考勤情况

2 月 8 日，学校召开 2023 年高质量发展推进大会。为正风肃纪，由党政办公室、纪检监察处、组织人事处、教学督导与质量管理处联合对大会出勤情况进行了严格的考勤。本次大会应到 660 人，实到 633 人，缺席 2 人，请假 25 人，迟到 131 人。具体情况：缺席 2 人，其中：智能通信学院 1 人、艺术设计学院 1 人；请假 25 人，其中：因公事请假 21 人、外出学习 2 人、病假 1 人、产假 1 人；迟到 131 人，其中小学教育学院 37 人、学前教育学院 33 人、艺术设计学院 9 人、商贸旅游学院 20 人、教育信息学院 3 人、智能通信学院 3 人、基础教育学院 11 人、社会培训学院 2 人、成人教育学院 2 人、马克思主义学院 3 人、实训中心 2 人、信息中心 1 人、图书馆 2 人、基建后勤处 1 人，发展规划处 1 人、宣传统战部 1 人。

二、教师校本培训考勤情况

2 月 9 日，教务处组织 2023 年春季教师校本培训，由教务处、纪检监察处、教学督导与质量管理处联合对培训出勤情况进行了严格的考勤。本次培训 1 天，应到 366 人，上午实到 355 人，请假 11 人，其中：因公请假 2 人、外出学习 4 人、病假 1 人、事假 4 人；下午实到 346 人，请假 20 人，其中：因公请假 11 人、外出学习 4 人、病假 1 人、事假 4 人。本次培训组织有序，下发

通知要求教师提前十分钟入场并遵守会场纪律，会前十分钟要求各二级学院院长清点本单位教师到会情况，无人缺席和迟到。

三、工作建议

1.明确请假手续

凡全校性大会，全体人员必须按照会议通知要求参加会议，不得缺席。确有特殊情况不能与会的，要提前向所在部门办理书面请假手续(会议不接受电话请假、会后补假和代为请假)，各部门负责人要切实负起责任，严格把关，并将本部门请假情况会前报牵头组织会议的处室审批同意留存，复印交教学督导与质量管理处备案。中层干部确有特殊情况不能参加会议的，要提前向党委书记请假。

学校层面的专项会议，参会人员确有特殊情况不能与会的，要提前向所在部门办理书面请假手续，各部门负责人将本部门请假情况会前报会议主办处室审批同意留存，复印交教学督导与质量管理处备案。中层干部确有特殊情况不能参加会议的，要提前向会议主办单位的分管校领导请假。

2.严格考勤管理

现场严格考勤，多部门联合考勤的，由牵头组织会议的处室对考勤结果汇总核实确认。

3.加强人员管理

各二级单位要切实加强作风建设和出勤管理，严格把关请假手续，加强本单位教职工教育，遵守上班纪律，认真履职尽责，凝心聚力，昂扬向上，努力为学校的建设与发展多做贡献。

4.建立长效机制

健全考勤与请假制度、加强作风建设等长效机制，不定期开展上班情况督查，对无故迟到、早退、缺岗者予以通报并严格考核，为学校高质量发展提供有力保障。

2023年春季开学保障工作督导通报

（2023年第2期）

2月12日上午9点，教学督导与质量管理处对学校开学保障准备工作进行全面督查。现将督查情况通报如下：

一、开学保障工作情况

1.疫情防控管理工作

学校工会防疫办根据省教育厅疫情防控最新要求，寒假前召开疫情防控专题会议，并抓住寒假窗口期，完成高校健康驿站建设，提前制定湖南民族职业学院2023年春季开学疫情防控工作方案，确保了开学防疫工作的顺利开展。

2.学生食堂管理工作

两个学生食堂的整体卫生状况均较好，各食堂的就餐区卫生、制作区卫生维护工作较好，地面干净无油污、油渍；各餐饮档口均已开放，学生用餐有序；食堂保洁人员卫生清理及时，学生就餐离桌有专人清理餐桌和拖洗地面，做到了人离桌即清理；餐饮垃圾均按要求做好了分类工作。

3.学生宿舍管理工作

学生宿舍区各宿舍楼卫生情况较好。各栋宿舍楼走廊、楼梯打扫较为干净。各宿舍里的垃圾已清理到宿舍楼外侧地坪，物业公司保洁人员正在清理垃圾。

4.校园保卫管理工作

校门口两侧的车辆进出通道均已开放，车辆进出畅通有序；校内各重点安保区域均有保安定点执勤，安全保卫工作状况良好。

二、工作建议

1.进入校门右侧（保安亭后方，靠民族剧院一侧），有大量红色路障未清理，在民族剧院往教学区域方向，路边也有少数红色路障倒放在人行道上未清理，影响了学校的整体环境，请保卫处对校园内的道路路障进行规范管理。

2.因学校雨污分离施工作业尚未完成，校园内部分道路路面沥青还未铺设，民族剧院往二食堂方向（新疆路）有一处未铺设沥青路面的下水道井盖半敞开，未盖严实，存在严重安全隐患，请学校保卫处、后勤处对校内未铺设沥青道路仔细检查，消除类似安全隐患。

3.学生宿舍楼 4 栋、6 栋入口处的天花板吊顶因年久失修，部分吊顶扣板破损掉落，存在一定的安全隐患；学生宿舍楼 12 栋一楼楼梯口线井的线槽破损严重，存在较大安全隐患，请后勤处、信息中心要及时检查，并对存在安全隐患的区域进行维修，确保学生宿舍整体安全。

2023年春季开学教学工作督导通报

（2023年第3期）

2月13日新学期开学第一天，在分管校领导的带领下，教学督导与质量管理处到各二级学院进行了全面督查。同时，教务处和学生处也在各自分管校领导的带领下对各二级学院进行开学工作检查与指导工作。现将督查情况通报如下：

一、开学教学工作情况

1.开学准备工作。各二级学院在开学前召开了教职工开学工作大会，对开学工作进行了具体部署；制定了教学计划，对本学期课程设置、规范常规教育以及课堂教学改革等方面作了详细安排；对上学期因疫情原因未完成的考试进行安排及组考；提前对班级学生和教学场地的具体情况进行周密详尽的摸排，做好教学任务与教学场地的分配、常规课程以及实训课程的排课，汇总各教研室教师的排课基本信息；教学课表张贴上墙；教材教具等发放到位；排查教学楼安全隐患，检查教学设备运行状况，清扫教学场地卫生，保障了开学教学工作正常有序进行。

2.开学教学秩序。2月13日，二级学院领导在教学楼进行现场巡查，考试组织和上课安排有序进行，同时，学前教育学院还在紧锣密鼓的筹备迎接教育部春季开学工作情况专项调研工作，艺术设计学院还在商讨部署双高建设工作。

3.学生到校情况。学生到校率全校96.81%，其中：学前教育学院96.44%、小学教育学院95.61%、艺术设计学院97.80%、商

贸旅游学院 98.68%、教育信息学院 98.30%、智能通信学院 97.36%。

二、工作建议

1.掌握学生开学到校情况。建议各二级学院对每一个没来的学生要进行联系沟通，了解原因，掌握请假晚到学生情况，同时对辍学学生采取措施，尽量减少流失。

2.开展开学主题班会活动。建议各二级学院组织每个班级开展主题班会，要求学生制定学期规划，旨在帮助学生收心，回归学生角色，积极投入专业学习。

3.加强部门工作的沟通与协调。上学期因疫情影响，部分学期期末考试安排在本学期第一周与教学同步进行，导致部分授课教室与考场安排相冲突。建议相关部门协调一致，避免影响正常教学秩序。

4.行知楼环境卫生有待改进。行知楼一楼楼梯口有部分垃圾尚未处理，需坚持常态化保洁。建议相关部门安排人员每天及时打扫楼梯口卫生。

5.教学楼整体环境有待改造。行知楼部分教室缺窗帘、外墙破旧；智能通信学院办公场地漏雨、积水严重。建议学校对教学楼及时检修，并分批进行提质改造。

二级学院教学督导工作督导通报

（2023 年第 4 期）

小学教育学院积极开展教学督导工作，2 月 15 日完成 2023 年督导工作方案并交教学督导与质量管理处备案，2 月 17 日召开 2023 年度首次教学督导委员会工作会议部署工作。本着弘扬先进、树立典型思想，教学督导与质量管理处于 2 月 20 日到小学教育学院进行了督查。现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1. 成立专班并制订了教学督导工作方案。成立了督导工作委员会，成员 17 名，开展学院班子成员对接教研室的专项督导，组合 10 个小组进行每天上午和下午的督导听课。方案明确了督导专家聘任条件、主要职责、工作机制、奖励机制、听课安排、各教研室专项督导安排。

2. 检查教师教学准备情况。全院课表分为教师课表、班级课表以及教室课表。教师课表人手一份，教室课表已全部“上墙”，方便教师学生核对和教学督察。检查教师学期教学计划、教案、课件等，已检查各任课教师开学授课计划和两周的备课资料。

3. 巡查情况。二级学院班子成员、教务、学生、督导四线共管，确保常规教学正常进行。二级学院班子成员高度重视教学常规管理，院长周军辉通过教学视频监控系统巡视所有课堂教学秩序，书记郭杰第一节课前在教学楼一楼门口查看学生到课情况，副院长王珺和付孟云到教学一线现场巡查，副院长程五霞修改学

生技能竞赛参赛作品，副院长黄诗豪进入课堂督导听课。学院教务办实行值班制，安排炎培楼、实训楼、图书馆、剧院、星海楼每处 2 名教务人员提前 10 分钟检查老师到课情况。督察部的学生与值班辅导员在教学楼一楼门口，主要把关学生不带早餐入教室、衣着的整洁、迟到登记等；各班的学习委员检查本班每节课学生到课缺课情况；学习部的学生到各教室核查汇总各班每节课学生到课缺课情况。督导听课方面，督导具体负责人提前一天安排听课教师和时间，督导专家在上课前进入教室，听课后，及时与主讲教师沟通，提出指导和建议，评教时间不影响教师第二节课上课，听课填写《督导听课记录表》，并按 A、B、C、D 四个等级评定，填写《督导听课评价表》，交负责人汇总。课堂教学方面，教师按时到岗上课，没有出现迟到、缺勤现象，上课准备充分，学生听课认真，教学秩序良好。

4.上次督导建议反馈情况。对开学每一个没来的学生进行了联系沟通，除因疾病休学 7 人、因参加高考退学 2 人外，学生到校率 100%。2 月 12 日，已组织全体学生开展了“开学第一课”主题班会活动，帮助学生更好地回归校园生活，还将组织开展多种主题班会活动。

5.上学期的教学质量调研问题“回头看”情况。再次对调研情况分师德师风、教学态度、教学能力和教学效果四个维度进行了详细地分析。对教学态度反映有问题的老师，周军辉将进行一对一谈心谈话。

6.实施“青蓝工程”情况。2022 年 9 月，学院制定了“青蓝工程”工作实施方案，确定帮扶“徒弟”对象为任职 3 年以内的青年教师，31 对师徒结对并签订结对协议，学院量化了结对工作任务并定期检查进展情况。

二、工作建议

1.积极实施二级督导。建议各二级学院积极行动，成立专班并制订督导工作方案，听课安排要注意学科针对性，对新进教师、外聘教师、新开课程给予更多关注；常态化开展“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”，即坚持教学工作每日巡视两次，发现问题每周跟踪督查一次，每月开展一次教学工作讲评，每期进行一次教学工作全面考核，有效开展二级教学督导工作，加强对教学质量的督导力度，充分发挥教学督导的督促和指导作用。

2.切实落实教学制度。建议各二级学院开展常态性的教师教、备、批、辅、听课情况检查，切实抓紧抓实抓好教学常规管理，从抓实教学管理的每个环节上确保教学质量的提升。

3.逐步推进智慧教学。建议各二级学院鼓励教师用“学习通”进行考勤、开展课内外教学活动，充分利用“一平三端”功能进行课堂教学。

二级学院教学督导工作督导通报

（2023 年第 5 期）

教育技术学院精心组织开展教学督导工作，2 月 10 日，开展 2023 年上学期第一次教学工作暨二级教学督导工作部署会，布置近期重点教学以及督查工作安排。2 月 16 日，完成 2023 年督导工作方案并交教学督导与质量管理处备案，2 月 21 日，教学督导与质量管理处对教育技术学院教学工作的开展进行了督查。现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1.高度重视教学常规管理，制订了详实的教学督导工作方案，成立了以院长为组长，5 名教授专家领衔的教学督导小组。方案明确了督导小组主要职责、工作机制、听课安排、专项督导安排等。

2.常规教学准备情况。全院课表、教师课表、班级课表清晰、详实，所有教室课表“上墙”。教学工作计划、教研室工作目标、各课程授课计划以及教师教案等材料齐全。

3.巡查情况。二级学院班子成员高度重视教学常规管理，院长杨英亲自进教室听课，书记何毅提前 20 分钟到教学楼门前督查学生到课情况，副院长李佳楠、教务科长冯欣、学生科长周文华到教学一线巡查。学院学习部干部分别到行知楼、实训楼、校外实训基地等教学场地检查教师和学生到课情况，详细记录每个班级应到、实到、迟到等情况。督导听课方面，杨英院长、姜伦主任作为督导专家随堂听课，课后对授课情况与主讲教师进行了

深入的交流，提出了指导和建议，督导专家根据授课实际情况填写《湖南民族职业学院课堂标准评价表》留院部备案。课堂教学方面，教师按时到岗，学生按时到堂，没有出现迟到、旷课情况，教师上课资料准备充分，学生上课认真，积极性高，教学秩序良好。技能竞赛组织方面，二级学院高度重视技能竞赛备赛工作，由院长杨英、书记何毅亲自带队，由于本部实训条件有限，各赛项培训场地分布在星海楼、图书馆、炎培楼，培训教师精心组织、学生认真备赛。

4.实施“课前六分钟”情况。2020 年起，学院为全面提升学生素质，开展“课前六分钟”活动，在上课前的 10 分钟由班委组织进行，分阶段每次安排 2 名学生针对历史文化、红色故事、职业规划等不同主题进行演讲，每名学生演讲 3 分钟，再由学生、班主任或学业导师进行点评，全程拍摄录制，记录学生成长过程。该活动有效的提升了学生语言表达、学习协作能力，同时对培养学生家国情怀、感恩心态都有非常积极的作用。

二、工作建议

1.加大标志性成果建设工作督查。建议各二级学院的二级督导开展标志性成果专项督查，对标志性成果建设方案、建设过程和成果评价及验收等工作进行督查。

2.加强学生综合素质培养。建议各二级学院观摩和学习教育技术学院学工开展的“课前六分钟”活动，培养学生口头表达、动手实践和认识自我等能力，促进学工和教学相协同，全面推动和践行“三全育人”教育。

二级学院教学督导工作督导通报

（2023 年第 6 期）

智能通信学院有序开展教学督导工作，2 月 10 日召开 2023 年度首次教学工作例会暨督导工作部署会议，2 月 20 日完成 2023 年督导工作方案并交教学督导与质量管理处备案。2 月 22 日，教学督导与质量管理处对智能通信学院教学工作的开展进行了督查。现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1. 制订教学督导工作方案。由院长周玲牵头，成立了督导工作委员会，成员 12 名，方案明确了督导小组主要职责、工作机制、各教研室专项督导安排等，对学院常规教学及管理工作进行监督、检查、评估、指导，不断规范教学过程管理。

2. 检查教师教学准备情况。全院课表分为教师课表、班级课表以及教室课表。教师课表人手一份，教室课表已全部“上墙”，方便教师学生核对和教学督查。教务秘书、督导专干负责收集检查教师学期教学计划、教案、课件等，已检查各任课教师开学授课计划和 4 周的备课资料。

3. 巡查情况。智能通信学院高度重视常规教学工作，院长周玲亲自巡查教师到堂情况并进班听课，教学副院长杨超、教务科科长余远天、学工办主任熊樱、督导专员例行巡查教师和学生的到课情况。学习部、纪律部学生干部到各班教室检查登记学生到课缺课情况。各班教室均设置了手机收纳袋，确保了课堂的教学纪律。专项督查方面，每月分别形成常规教学督查情况统计、教

师测评学生满意度调查问卷分析报告、巡堂日志汇编存档。听课方面，教学副院长、教务科科长、教研室主任与督导专家定期开展全体教师公开课互听互评活动，每位老师听课后对主讲教师从教学态度、教学纪律、教学内容、教学方法、教学效果、教师基本功六个方面进行打分，并提出指导意见和建议后交督导专员汇总。课堂教学方面，教师按时到岗上课，没有出现迟到、缺勤现象，上课准备充分，学生听课认真，教学秩序良好。

4.常规管理量化数据每日公示。智能通信学院开展了教学、学工、督导三方联动管理，每日对各班到课率、寝室管理、教室卫生、早晚自习、课前十分钟、公共卫生进行量化考核，制作了“‘一日常规’量化考核表”，并于次日公布在学院入口处的电子屏上，形成“日检查、日总结、日公布”的规范管理模式。

5.推行学生教学信息员制度。收集整理学生对教师教学和班级管理的合理意见及建议，对教学态度、管理方式反映有问题的老师，由院长周玲逐一进行了解谈话。

二、工作建议

1.配优配强督导专家队伍。建议进一步完善二级学院的督导工作方案，可以邀请相关企业、行业的专家加入二级督导队伍，帮助教师切实提升教学质量。

2.加大常规教学巡查力度。建议学校其他二级学院可以观摩和学习智能通信学院开展的“一日常规”量化考核表工作形式，将教学工作和学生工作进行量化管理，做到教育教学管理工作当日有检查、次日有反馈，齐头并进，推动学校教育教学管理工作全面发展。

二级学院教学督导工作督导通报

（2023 年第 7 期）

基础教育学院精心组织开展教学督导工作，2 月 10 日上午召开了学院开学工作大会、2 月 20 日中午召开了 2023 年上学期学院第一次教学工作例会暨教学督导委员会工作部署会，学习宣传贯彻学校高质量发展推进大会精神和学校教学工作例会、督导工作会议精神，对本学期常规教学及督导工作进行了部署安排。2 月 24 日，教学督导与质量管理处对基础教育学院进行了教学工作的督查。现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1. 成立了二级督导委员会并制定了教学督导工作方案。基础教育学院督导委员会由院长刘娜任组长、副院长何哲群任副组长、各教研室主任为成员，并聘请了学校专家教授为督导顾问，全方位督查公共基础课程教学。方案明确了督导委员会的任务目标、工作职责、听课安排等。重新修订了《基础教育学院教学督导听课记录表》，在原表格上新增“三必带”检查内容，督促教师上课必须带好教材、教案和授课计划书。

2. 常规教学准备情况。全校公共基础课程课表分为教师课表、班级课表以及教室课表。教师课表人手一份，班级课表、教室课表清晰、详实，教室课表全部“上墙”。教师学期授课计划、教研室工作计划以及教师教案等材料齐全。

3. 日常查课情况。基础教育学院高度重视教学常规管理，采用线

上线下相结合的方式开展日常查课。院长刘娜、副院长何哲群、体育工作部副部长罗励、教务秘书李桢、钟艳、易子仪每天分别到炎培楼梯形教室、图书馆机房、行知楼、实训楼、室内体育馆、田径场等教学场地现场巡查。同时，易子仪还运用“智慧校园综合管理平台”进行查看，及时发现课堂教学中出现的问题并报职能部门处理。

4.督导听课情况。督导专家随堂听课，课后与被听课教师进行了充分沟通交流，及时指出课堂教学中的优点与不足，帮助青年教师规范课堂教学程序，提高教师课堂教学规范意识和教学设计能力。督导专家如实填写了《基础教育教学督导听课记录表》留学院备案。

5.课堂教学情况。基础教育学院充分发挥二级督导职责，深入教学一线开展督查工作，整体课堂教学秩序良好，但在二级督导督查过程中也发现了个别教师出现缺课现象。

二、存在问题

经基础教育学院二级督导反映，2 月 22 日下午第五、六午节课，在学前教育学院 20 级公费师范生班 2017 班的《大学美育》课堂上，发现吴畅老师无故没有到岗，后经督促，吴畅老师于第六节课中途赶至教室。

三、工作建议

1.对吴畅老师的处理意见。请学校教务处按《湖南民族职业学院教学事故认定和处理办法》核定事故级别，并进行处分。

2.进一步加强教师师德师风建设。建议各二级学院在学校师德师风学习培训的基础上，进一步开展有针对性的教师师德师风专项学习活动，培养教师爱岗敬业、忠诚履职的责任情怀。

3. 合理配置教学资源。为了确保公共基础课程教学质量，建议单班上课，尽量减少合班上课。

4. 积极探索教学督导工作的新思路和新方法。建议各二级学院学习基础教育学院“智慧校园综合管理平台”查课与行政督导现场查课相结合的方式，对教学进行检查、监督、评估和指导。在教学质量监控工作中坚持“督与导结合，以导为主”的原则，为提高教学质量发挥重要作用。

二级学院教学督导工作督导通报

（2023 年第 8 期）

马克思主义学院精心组织开展教学督导工作，2 月 10 日马克思主义学院召开 2023 年度上学期第一次教学工作例会暨教学督导工作部署会议，对新学期学院重点工作、常规教学及教学督导工作进行了整体部署。2 月 24 日下午，教学督导与质量管理处对马克思主义学院进行了教学工作的督查。现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1. 高度重视教学督导工作。成立了由校党委委员、副校长、马克思主义学院院长王永为组长，马克思主义学院副院长刘永希为副组长，思政专业教授、骨干教师、校内专家为成员的教学督导工作组。制定了《马克思主义学院教学督导管理办法》、《马克思主义学院 2023 年教学督导工作方案》，既印制了《马克思主义学院教学督导

听课本》，还创建了督导听课建议的线上提交程序，方便学院督导专员及时提交督导听课情况。

2.抓牢常规教学督查。预备周教学副院长刘永希、教学秘书张曦对教学场地、教学设备进行了排查，对有问题的设备及时报修，确保开课有序；教师课表、教室课表提前发布、张贴，教研室工作计划、教学计划按时间节点及时提交。第一周为考试周，为期两天半，共有12个批次的线上机考和1个批次的线下有纸化考试，参考人数共计9581人，邀请了部分督导专家参与监督和指导，组织严密、平稳有序，目前已完成阅卷和登分工作。第二周开始上新课，教务办对炎培楼、特立楼、行知楼中上课班级进行巡查，未发现教师迟到、提前下课等现象。

3.强化教学督导。教学督导专家按照工作要求开始听课，整体反馈教师教学状态良好、备课充分、教学资料准备齐全，同时也提出青年教师要注重和加强课堂管理，对携带早餐进教室等现象要予以制止，对不听劝阻的学生要联合相关学院加强教育，对因公假而未到堂的学生要跟辅导员核实清楚，要形成学生敬畏思政课堂、喜欢思政课堂的良好氛围。

4.开展集体备课会。为了将党的二十大精神有形有效有感地融入到思政课之中，不断提高习近平新时代中国特色社会主义思想的阐释力、感染力和号召力，马克思主义学院多次组织了“三融三宣三进”推动党的二十大精神入脑入心的集体备课会，对于思政教师学深悟透党的二十大精神，加强理论武装、提高教学能力具有良好的促进作用。

二、工作建议

1.继续发扬“传帮带”的优良传统。马克思主义学院老马带新马的“红椒计划”卓有成效，教师教学示范、比武的“青马课战”有形有效，集体备课的“筑梦课栈”形式多样，建议继续在已有的成效基础上，发挥教学督导专家督导、诊断、评价与指导的作用，做实做特“传帮带”的优良传统。

2.合理配置教学资源，增强师资力量。马克思主义学院现有教师人均授课在16-18节/周，教学课程体量大、任务重，加之在完成授课任务的同时，学院老师还需参与教学技能竞赛、科研及学校各类思政相关活动，建议配齐配强师资力量，合理配置教学资源，保障教师教学质量。

3.加强对思政类课程的课堂纪律管理。对于学生上课过程中因公请假的不当行为，任课教师应对该类行为及时制止，切实履行课堂管理职责，维护课堂秩序。同时，各二级学院应加强对学生因公请假的管理，教学线与学工线相关部门要形成共识，应以教学、学生学业为主，重视教学纪律，帮助学生养成优良学风。

二级学院教学督导工作督导通报

（2023年第9期）

商贸旅游学院精心组织开展教学督导工作，2月8日，商贸旅游学院召开2023年度上学期第一次教学工作例会暨教学督导工作部署会议，对新学期学院重点工作、常规教学及教学督导工作进行了整体

部署。2 月 27 日上午,教学督导与质量管理处对商贸旅游学院进行了教学工作的督查。同时，联点校领导党委副书记王平也在检查与指导工作。现将督查情况通报如下：

一、督查情况

1.组建督导小组并制定了督导工作方案。成立了由院长刘瑞蕾牵头的督导工作小组，下设教师督导专家组及学生信息员组，教师专家组由副院长谢羽萌担任副组长，由具有丰富教学经验的骨干教师和聘请的学校专家教授组成，学生信息员组由督导专干游李承负责，由学习部学生干部和部分学生代表组成。制定了督导工作方案，方案明确了督导小组的主要职责、工作要求、督导安排等。

2.常规教学准备情况。严格按照学校文件落实全院教师授课任务，编制科学合理的课表。全院课表分为教师课表、教研室课表、班级课表以及教室课表，教室课表已全部“上墙”，方便教学督查。强抓“备、教、批、辅、改”，收集教师的教学计划、教案、课件等资料，并组织教研室开展授课计划书专项督查，督促相关教师改进授课计划书。

3.巡查情况。查课方面，设立三级查课机制，教务办、学生科、学习部三级联动，利用查堂登记表、今日水印 APP 等线上线下方式及时发现课堂教学中出现的问题。督导听课方面，督导专家随堂听课，课后与被听课教师进行了充分沟通交流，提高教师课堂教学规范意识和教学设计能力。学院对学生上课情况进行通报，并及时与辅导员沟通。此外，辅导员坚持每周进班听课，并及时与任课教师交流。

4.学生管理情况。学生开学返校除休学 4 人、退学 7 人、病假 1

人外，学生到校率 100%。学生科督查学生早晚自习，开展形式多样的班会和团日活动，积极调动学生学习积极性，形成爱学习、善于学习的良好氛围。

5.召开了第一次学生信息员大会。会上明确了各学生信息员职责，组织学习了检查标准及班级日志的填报，收集了学生对教师教学和班级管理的意见及建议。对学生信息员反映的教学态度、管理方式有问题的老师，由院长、书记逐一谈话进行了解。

二、工作建议

1.强化督导落实。建议督导专家在督导听课过程中注意学情，与学生交流，听取学生意见，组织学生对任课教师进行随堂测评，听课后，与被听课教师平等沟通交流，及时反馈随堂测评结果和听课的意见建议，帮助教师改进教学，提高教学质量。

2.加强卫生及安全管理。建议后勤处、学生处和各二级学院按照“谁使用,谁负责”“谁管理,谁负责”的原则，明确责任区域，实行卫生责任制，负责清运处理各自责任区堆放的废弃盆栽、老旧破损等杂物，对更换出来的旧桌椅柜等资产，联系资产处进行妥善处理，对多处堆放的布线桥架，请联系相关部门督促施工单位不随意摆放，尽快处理，注意安全，卫生工具摆放整齐，并进行常态化清扫、保洁，保持环境卫生。各二级学院对分管的教学场地，发现有墙面漏水、地板开裂、教学设施设备破损等安全隐患，要及时向相关部门报修，相关部门对类似问题要进行排查，及时进行维修和维护，以保证较好的教学环境和效果。

五育并举齐推进全面发展向未来

——湖南民院寒假“五育计划”进行时

为丰富学生寒假生活，深化资助育人内涵，全面学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。寒假期间，湖南民族职业学院学生处牵头，在全校受国家资助的学生中广泛开展“五育计划”教育活动，即立德、明智、强体、育美、尚劳五项教育计划，五育并举，培根铸魂，切实引导学生厚植家国情怀，增强综合素质。活动贯穿整个假期，全校1000余名受助学生踊跃报名参与。

一、立德计划 育家国情怀

立德计划推选优秀大学生担任“学生领航人”。“学生领航人”每日带领其他同学学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大报告、党史小故事等，每日清晨朗读打卡，全体成员已经通读二十大报告全文、一天一个党史小故事。此外，同学们还走访了家乡的革命圣地，了解家乡悠久的革命历史，探访家乡的文化古迹，体会家乡的文化底蕴，在这个过程中同学们既增长了知识，培育了家国情怀，又夯实了思想道德根基。

二、明智计划 育内涵素养

湖南民院学生处老师或推选的优秀学生担任明智计划“领读人”。“领读人”每日清晨带领广大学生阅读名著、中华民族传统文化典籍、启迪智慧的小故事等，同学们每日跟学打卡，同时摘抄好句好段，分享读书心得和感想。在活动的参与中，同学们提升了内涵素养和普通话水平，培养了良好的生活习惯和学习习惯。

三、强体计划 育健康体魄

参与强体计划,学生每日锻炼30分钟或微信步数达6000步以上，同学们通过微信运动、咕咚APP、keepAPP截图或视频打卡，每日坚持锻炼的同学，择优评选为五育计划活动“领跑人”，“领跑人”在新学年中将带领广大同学继续开展强体活动。同学们在强体计划中，活动形式多样，有跑步、跳绳、散步、练八段锦、帕梅拉、刘畊宏健身操、练舞等。强体计划既帮助学生实现了“过年不长胖”的美好愿望，又帮助学生疏解心理压力，促进身心健康，丰富假期生活。

四、育美计划 育高雅情趣

向美而行，以美育人，参与育美计划，同学们每日打卡分享自己当日完成的一件作品，如摄影、画画、练字、手工、设计等，优秀的作品开学后将带回学校，参加学校寒假“五育计划”活动成果展。育美计划注重培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，学生通过不断探索生活中的美来丰富自身文化生活和提升审美品位。

五、尚劳计划 育感恩情怀

尚劳计划以“家”为劳动实践基地，贯彻习总书记提出的“劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的理念，对受助学生实施劳动实践教育。同学们每日打卡分享劳动的照片和视频，还有同学分享了参与社区志愿服务的照片和视频，展现了民院学子不怕吃苦，勇担大任的精神风貌。在劳动过程中，同学们体会到了父母的艰辛，也感受到了劳动带来的快乐，逐渐形成了良好的劳动习惯，培养了感恩意识和责任精神。

（学生工作处）