

湖南民族职业学院

听课评价表

(理论教学)

评价项目	评价内容	分值	评价等级及权重			
			A (1.0)	B (0.8)	C (0.6)	D (0.4)
教学态度 (20分)	1. 备课认真, 教案规范, 能脱稿讲课, 并不断充实更新, 授课计划安排科学、合理, 注意因材施教, 按进度完成	10				
	2. 教书育人, 为人师表, 严格要求, 认真组织教学, 抓课堂纪律, 注意培养好学风; 布置作业量合理及时, 认真批改, 安排好辅导答疑; 培养学生自学能力, 及时收集教学反馈信息改进教学	10				
教学内容 (30分)	3. 内容精炼, 概念正确、定义清楚, 注意适当介绍近年来本学科学术动态和新进展	10				
	4. 按教学大纲要求教学, 内容取舍得当, 知识衔接好, 有条理, 突出重点, 难点交代清楚, 信息量较大。	10				
	5. 理论联系实际, 内容恰当, 举例帮助学生加深对理论知识的理解与应用。	10				
教学方法 (30分)	6. 讲课思路清晰, 逻辑性强, 语言生动流畅, 口齿清楚、音量、节奏适宜, 板书工整, 简明扼要布局恰当	10				
	7. 采用启发思维能力的讲解方法 (运用设疑、提问、讨论、对比、图解方法及由浅入深、由表及里的分析归纳方法), 注意实践能力的培养	10				
	8. 采取适当的教学手段和方法 (如利用录像, 幻灯、投影、音像、挂图、实物、模型标本, 现场教学、课堂讨论等), 行之有效	10				
教学效果 (20分)	9. 教学具有吸引力, 能激发学生的兴趣, 调动学生的积极性和主动性	10				
	10. 学生对重点内容印象深刻, 能掌握或理解大部分课堂教学内容	10				
合计	各等级评分合计					
	总评分					
意见或建议						

注: 1. 根据授课教师的教学情况, 分别选择 A、B、C、D 等级栏打“√”

2. 将各项分值 X 评价等级权重后填入各栏, 并合计记分。

教学督导听课记录表

督导员签字:

时间	第 周星期 (月 日)	地点				
节次		授课班级		主讲教师		
课程名称				教师所在部门		
携带材料 (√/×)	教材		教案		授课计划书	
听 课 内 容						