



督导简报

教学督导与质量管理处主办

2023年第3期总第18期

(2023年10月16日)

督导简讯

- ◆2023年下学期开学准备工作专项督查..... 1
- ◆学校召开第二次督导评价与教学质量提升工作推进会..... 2
- ◆教学督导与质量管理处召开2023年上学期学生座谈活动.....4

教学质量

- ◆小学教育专业毕业生杜远薇获评“全国普通高校毕业生基层就业卓越奖”..... 5
- ◆我校9个项目成功立项湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目..... 6
- ◆我校两本教材获立首批“十四五”职业教育国家规划教材.....6
- ◆我校获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛四项一等奖..... 7
- ◆小学教育学院学生在2023年“中银杯”全国职业院校技能大赛荣获一等奖..... 8
- ◆小学教育学院教师荣获全国职业院校技能竞赛小学教育活动设计与实施赛项(教师赛)国家一等奖..... 8

- ◆教育技术学院学生在第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Java 软件开发总决赛中获国赛“一等奖”……………9
- ◆智能通信学院在第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛华南分区赛中斩获佳绩……………9

督 导 通 报

- ◆毕业设计专项督导通报（2023 年第 14 期）…………… 10
- ◆校级督导听课评课督导通报（2023 年第 15 期）……………11
- ◆考勤情况督导通报（2023 年第 16 期）…………… 12
- ◆暑期工作督导通报（2023 年第 17 期）…………… 13
- ◆暑期工作督导通报（2023 年第 18 期）…………… 14
- ◆开学准备工作督导通报（2023 年第 19 期）…………… 17
- ◆迎新工作督导通报（2023 年第 20 期）…………… 19
- ◆老生开学教学工作督导通报（2023 年第 21 期）…………… 21

典 型 案 例

- ◆技炫青春创未来 百年师范战辉煌
——小学教育学院全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施学生赛项典型案例……………23
- ◆以赛促教展风采 强师赋能谋提升
——艺术设计学院 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛典型案例……………29
- ◆“直播数据电商”课堂 展现产教深度融合
——商贸旅游学院 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛典型案例……………31

2023 年下学期开学准备工作专项督查

9月5日上午，校长李武带队开展全校开学准备工作大检查，校领导周志辉、邹欣欣、彭宣红、王志平、王永、曹三妹，与党政办公室、宣传统战部、教务处、学生工作处、基建后勤处、保卫处、信息中心、实训中心、图书馆、成教学院、教学督导与质量管理处等部门随同前往校园作现场检查。

保卫处开学前期与属地政府综治办、政法委联系报告开学时间及落实相关反诈法治宣传工作；联系属地公安机关做好开学安全稳定工作安排；联系公安交警部门支持开学期间交通安全工作；配合市消防支队来校进行消防安全检查，并对查出的安全隐患立即整改到位；开展第八届“宪法卫士”行动计划，组织学生在普法网进行在线学习。

基建后勤处完成中西部托幼结合师资培训中心大楼建设；完成学生宿舍的重点维修，解决吊顶脱落、屋面漏水问题；完成图书馆南侧楼梯加固、体育看台遮阳伞钢管翻修、教学楼屋面延边石维护；完成寝室零星维修、水质检测，并组织对学校公共设施设备进行检测，排除安全隐患；完成除望名湖外校园内绿篱修剪等绿化维护；二食堂已全面清扫并为教工提供用餐、超市完成货品上架；学生宿舍区域、学校主干道、全校卫生间等公共卫生区域已进行卫生打扫、垃圾桶整体恢复、垃圾场清运等。

学生工作处牵头召开了2023年迎新工作协调会；开展了辅导员培训、班主任选聘、新生军训教官集训工作；进行了宿舍调整、新生寝室安排；完成征兵入伍学生的政治表现核查、新疆籍学生返校情况摸底、受台风影响受灾学生的摸排；完成校外迎新站点（4个车站）

的对接、“一站式”学生社区的申请、新生乘车优惠卡的征订、学生宿舍卫生大清扫、寝室空调遥控器配备等迎新保障工作。

信息中心牵头召开了 2023 年迎新数据治理工作协调会，组织了数字迎新系统培训，实施“一网通办”项目，启用数字迎新系统，设计的数字迎新数据可视化大屏可以及时反映学校整体新生报到入学及缴费情况，目前已有近 5000 新生线上登录手机端自助办理相关事务；完成了新学生宿舍弱电通信线路布设；参加 2023 年度岳阳市“护网巴陵”网络应急演练，学校网络通过考验。

各二级学院积极部署开学工作，按学校教务处统一安排制定并上交毕业设计标准，完成 2020 级学生毕业设计自查工作；完成 2023 版人才培养方案修订工作；统计教学资源及教学设备检查，核对教学任务、查看课表、领取教材等。智能通信学院还完成了本院的教师培训、辅导员岗前培训、教室等安全隐患排查。教育技术学院还完成了合作企业出资的四间教室改机房工作、院部文化建设、新进教师培训、教研室集体备课、辅导员值班安排。商贸旅游学院已完成本学期所有教学任务安排及线上排课、教材领取及发放、新生宿舍排查。

学校召开第二次督导评价与教学质量提升工作推进会

10 月 10 日上午，学校 2023 年第二次督导评价与教学质量提升工作推进会在行政楼四楼会议室召开。校长李武，校领导王平、彭宣红、王志平、杨洪文、段志勇，以及各二级学院、教务处、学生处和

教学督导与质量管理处的相关负责人参加会议，会议由党委委员、副校长彭宣红主持。

会上，教学督导与质量管理处处长熊敏就督导评价与教学质量提升工作情况通报和工作安排，重点强调了四个方面的工作：一是要进一步加强二级督导和校级督导，提升常规教学管理的质量；二是进一步推进重大标志性成果转化落地的工作；三是进一步推进教学质量综合评价系统上线的工作，力求使教师教学质量测评结果客观、科学；四是切实发挥内部质量管理平台作用，全面提升学校治理水平。

教务处处长李梅就常规教学管理工作进行汇报，李梅处长从建章立制、课堂教学、教研活动、课程建设、常规检查、专业三查、毕业设计、学业预警、实习实训和标志性成果转化等十个方面提出了要求。

党委委员、宣传统战部部长段志勇就如何推动“楚怡”湖南省高水平专业群建设项目上平台管理提出了要求。党委委员、组织人事处处长杨洪文就如何具体推动学校绩效考核工作以及进一步落实2023年市委对学校考核上平台管理做了工作安排。副校长王志平就加强常规教学管理提出了具体举措。党委副书记王平就如何加强师资队伍建设，特别是如何做好“以老带新”工作以及如何推进学校绩效考核上平台等工作提出了建议和要求。

李武代表学校党委行政就督导评价与教学质量管理工作推进作了总结讲话，充分肯定了教学督导与质量管理处和教务处的的工作，要求各二级学院、各相关职能处室按照工作安排进一步明晰任务和措施，从学校改革发展稳定大局出发不折不扣地完成学校党委行政布置的任务，同时强调了要处理好学生与学校、教学质量与学生以及教学质量与教师的三种关系，真抓实干，扎实推进督导评价工作和教学质量提升和学校高质量的发展。

教学督导与质量管理处召开 2023 年上学期 学生座谈活动

5月31日，教学督导与质量管理处在特立楼307会议室组织召开了2023年上学期学生座谈活动。参与本次座谈活动的学生是随机从学校各二级学院不同年级、专业的学生中抽取了适当比例男女学生组成，座谈活动由教学督导与质量管理处正科级专职督导钱潜主持，教学督导与质量管理处全体人员参加。

本次学生座谈活动旨在进一步落实学校立德树人根本任务，进一步了解学生的思想动态和学习状况，倾听学生心声，从而能够更正确地教育引导学生，更好地为学生的学习成长保驾护航，维护校园和谐，提升教学质量，促进学生全面发展，助力学校高质量跨越式发展。教学督导与质量管理处处长熊敏鼓励学生们要针对学校在教育教学、师德师风、学生管理、校园基础设施建设及后勤管理服务等方面存在的具体问题畅所欲言。随后，座谈会正式开始，参与座谈的学生就相关问题积极献言，座谈活动气氛热烈。

通过此次学生座谈活动，教学督导与质量管理处收集了学生们多个维度的意见与建议。在汇总相关情况后，教学督导与质量管理将会与有关处室、教师进行沟通交流，将学生反应的问题与建议进行转达，并持续跟踪有关问题的改进情况。

我校小学教育专业毕业生杜远薇获评 “全国普通高校毕业生基层就业卓越奖”

经学校推荐、省教育厅组织遴选、国家“基层就业卓越奖”奖励委员会复核，日前，我校小学教育专业 2013 届优秀毕业生杜远薇获评“全国普通高校毕业生基层就业卓越奖”！

据悉，“全国高校毕业生基层就业卓越奖”是由教育部高校学生司、教育部学生服务与素质发展中心共同指导、中国长江三峡集团出资、中国教育发展基金会设立的项目，旨在落实党中央、国务院关于引导和鼓励高校毕业生到基层就业的决策部署，奖励赴基层就业并做出突出业绩的普通高校毕业生和普通高校指导服务大学生赴基层就业工作有突出贡献的教师。本次湖南省专科学校仅 3 人入选，杜远薇是岳阳高校唯一上榜毕业生。

一直以来，我校认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府“稳就业”“保就业”决策部署，高度重视毕业生就业创业工作，不断强化责任担当，加强组织领导，加大投入力度，完善制度机制。这是学校继刚获批为湖南省普通高等学校就业创业“一把手工程”优秀单位后再次获得的就业创业工作殊荣。

(招生就业处供稿)

我校9个项目成功立项湖南省“楚怡”行动 高水平教师队伍建设项目

湖南省教育厅发布《关于2022年湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目遴选结果的公示》，学校共推荐10个“楚怡”项目，成功立项9个，立项率高达90%。具体项目如下：

1. “楚怡”教师教学创新团队（高职）立项三项，分别是医药卫生大类婴幼儿托育服务与管理专业，团队负责人李晶；教育与体育大类学前教育专业，团队负责人王志平；文化艺术大类艺术设计专业，团队负责人余思慧；

2. “楚怡”名师工作室（高职）立项两项，团队负责人分别是何君辉、赖莎莉；

3. “楚怡”教学名师（高职）立项两项，立项教师分别是吴白兰、程五霞；

4. “楚怡”工坊（高职）立项两项，项目负责人分别是柴彬彬、郭杰

我校两本教材获立首批“十四五”职业教育 国家规划教材

教育部办公厅发布《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号）。经申报、形式

审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，学校学前教育学院方先义副教授主编的《儿童戏剧创编与表演》（第三版）、国际教育学院余思慧教授主编的《儿童简笔画》（第六版）成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，再创两项国家级标志成果。

我校获“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛四项一等奖

在 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛中，学校 4 支参赛团队历经校内竞赛、省级网赛选拔进入现场决赛，从全省参加现场决赛的 139 支队伍中脱颖而出，全部斩获省级一等奖。

获奖情况如下：

序号	所在二级学院	团队成员姓名	课程名称	奖项
1	马克思主义学院	张颖、赵艺真、王永、刘永希	思想道德与法治	一等奖
2	艺术设计学院	向晶晶、姜菁菁、肖瑶、柴彬彬	创意包装设计	一等奖
3	小学教育学院	李洁、包学敏、刘子弘、张红月	小学班级管理	一等奖
4	小学教育学院	李熙林、程五霞、李畏、刘炜	少儿舞蹈表演与创编	一等奖

小学教育学院学生在 2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛荣获一等奖校

2023 年“中银杯”全国职业院校技能大赛“小学教育活动设计与实施赛项”7 月 11 日在济南职业学院落下帷幕。我校小学教育学院选手宗婷、黄星团队荣获全国一等奖。

本次大赛全国共 29 个省区 48 支队伍同台竞技，参赛项目分为两个模块（小学主题班会设计与组织、小学教学设计与实施）。学校首次组队参赛即荣获国赛一等奖，充分体现了我校小学教育专业深厚的办学底蕴和办学实力，充分彰显了我校师生积极向上、奋力拼搏的精神风貌。

小学教育学院教师荣获全国职业院校技能竞赛小学教育活动设计与实施赛项(教师赛)国家一等奖

学校小学教育学院教师杨韵霖、黄敏勇夺全国职业院校技能竞赛小学教育活动设计与实施赛项(教师赛)国家一等奖(全国第二名)。这是小学教育学院继 7 月份喜获全国职业院校技能竞赛(学生赛)国家一等奖(全国第三名)和湖南省“楚怡杯”教师教学能力竞赛两项一等奖后的再次重大突破!

教育技术学院学生在第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛 Java 软件开发总决赛中获国赛“一等奖”

第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛于 4 月和 6 月分别进行了湖南省省赛和全国总决赛。学校教育技术学院软件技术专业学生李盟和龙宾寅在上万名选手中脱颖而出，分别获得省赛“一等奖”和“二等奖”，其中李盟同学更是在全国总决赛中荣获“一等奖”，所获奖项是该校在该赛项的重要突破。

智能通信学院在第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛华南分区赛中斩获佳绩

智能通信学院学子在第七届全国大学生现代通信网络部署与优化设计大赛（高职组）华南分区赛中斩获佳绩，荣获 2 个一等奖、1 个二等奖。其中，2 个一等奖队伍入围全国决赛。

获奖名单如下：

一等奖：通信 2101 班吴可法、通信 2104 班杨海元；人工智能 2201 班李思嘉、人工智能 2201 班汤伯诚

二等奖：通信 2204 班王湘桂、通信 2204 班邓柯

毕业设计专项督导通报

(2023 年第 14 期)

6 月 2 日上午，教学督导与质量管理处分别对小学教育学院、教育技术学院、商贸旅游学院、学前教育学院、艺术设计学院和智能通信学院进行了 2023 年毕业设计的专项督查工作。

本次督查的内容主要包括二级学院层面的毕业设计工作方案、毕业设计答辩方案和毕业设计自查过程材料以及师生层面的毕业设计任务书、毕业设计成果说明、毕业设计说明书（方案）、成绩评定表和答辩记录表等。毕业设计工作开展情况较好的是教育技术学院、小学教育学院、学前教育学院和艺术设计学院，其中智能通信学院和商贸旅游学院有待改进。毕业设计存在的问题主要包括：一是部分毕业设计指导教师资质不达标；二是指导教师对学生毕业设计的内容和文档格式要求不严格；三是对省教育厅毕业设计文件精神领会不全面；四是对停止招生专业的毕业设计质量把关不到位。请以上六个二级学院针对各自存在的问题，抓紧落实进行整改，按照学校教务处统一部署，迎接湖南省 2023 年高职高专院校学生毕业设计抽查工作。

校级督导听课评课督导通报

(2023 年第 15 期)

本学期校级督导听课评课情况如下：

序号	授课教师	教师所在部门	授课班级	课程名称	听课时间	评价意见等级
1	周竞	小学教育学院	小教 2112	儿歌弹唱	3 月 17 日	良
2	罗梅	学前教育学院	学前 2106	学前儿童语言教育	3 月 21 日	优
3	李莎	教育技术学院	现教 2201	小学教育学	3 月 22 日	良
4	袁鹏	智能通信学院	通讯 2104	光缆线路工程	3 月 28 日	合格
5	周震	智能通信学院	通讯 2104	网络设计与制作	3 月 28 日	良
6	龚琼	商贸旅游学院	旅游 2101	人际沟通与技巧	3 月 29 日	良
8	袁彦	马克思主义学院	智联 2203 动漫 2206	思想道德与法治	4 月 4 日	优
7	马雯瑶	小教教育学院	科教 2203	教育心理学	4 月 4 日	优
9	柳莹	艺术设计学院	动漫 2104	三维动漫制作	4 月 11 日	优
10	揭大顺	教育技术学院	软件 2104	Python 数据分析与 可视化	4 月 19 日	良
11	漆娟	教育技术学院	软件 2102	Java EE 数据持久化 框架	4 月 19 日	良
12	张雅惠	基础教育学院	科教 2023	教师口语	4 月 25 日	优
13	向晶晶	艺术设计学院	设计 2101	产品包装设计	5 月 9 日	优
14	蒋晓静	基础教育学院	设计 2105、06	创新创业创未来	5 月 23 日	良

序号	授课教师	教师所在部门	授课班级	课程名称	听课时间	评价意见等级
15	李博	基础教育学院	跨境 2201、02	经济数学	5月23日	合格
16	陈琪	基础教育学院	旅游 2201、02 会计 2204	大学英语	5月23日	优
17	贺珍	小学教育学院	小教 2105、13	合唱指挥	5月23日	优
18	陈岑	基础教育学院	创新 2105、06	创新创业创未来	5月23日	良
19	陆建林	教育技术学院	移动 2201、22 软件 02 班	Java 面向对象程序设计	5月24日	良
20	揭大顺	教育技术学院	软件 2102	Spring 企业级程序设计综合项目	5月24日	合格
21	施亚娇	商贸旅游学院	英商 2101、03	外贸英语函电	5月24日	优
22	姚师洵	学前教育学院	学前 2209、15	学前儿童卫生与保健	5月24日	优
23	刘菁	马克思主义学院	早教 2201、02	思想道德与法治	5月25日	优
24	李含璋	小学教育学院	小教 2101、02	古代文学	6月8日	优

考勤情况督导通报

(2023 年第 16 期)

6月28日上午，学校教务处主持召开湖南民族职业学院专业教学资源库建设主题培训会，培训会邀请了中国教育技术协会副秘书长侯小菊教授进行专题讲座。为提升教师教学专业资源库建设能力和正风肃纪，教务处对本次培训会进行了严格的考勤。经教务处审核，培训会缺勤4人、早退3人。

暑期工作督导通报

(2023 年第 17 期)

为全面促进学校暑期中心工作和重点工作落实落地，提升工作效率，保障学校高质量发展，教学督导与质量管理处于 7 月 27 日上午对暑期加班的部分处室和二级学院进行了抽查，其他各职能部门、二级学院和教辅单位的督查也将在随后的 8 月份开展。

一、职能部门

1. 资产管理处，主要加班学校资产评估和重点项目的招投标工作等，加班人数 3 人。

2. 科研处，主要加班各类课题申报结题和学术不端自查工作，加班人数 2 人。

3. 党政办公室，主要加班处理学校事务，加班人数 3 人。

4. 组织人事处，主要加班新进教师岗前培训和考察调研准备及迎检工作等，加班人数 7 人。

5. 计划财务处，主要加班上半年各部门项目和学校整体预算执行情况工作，加班人数 2 人。

6. 学生工作部，主要加班选聘班主任、全国高校辅导员培训、征兵、辅导员系列职称文件修订和大学生心理健康基地提质改造工作等，加班人数 7 人。

7. 教务处，主要加班专升本录取、毕业设计材料上交、人才培养方案和全国职业院校教师教学职业能力比赛等工作，加班人数 3 人。

8. 招生就业指导处，主要加班招生前期准备、就业工作排查和校企合作等工作，加班人数 9 人。

9. 基建后勤处，主要加班宿舍维修、食堂假期培训餐食品安全监管、新宿舍建设和民族剧院中央空调检修等工作，加班人数 10 人。

10. 教学督导与质量管理处，主要加班学校教学质量综合评价系统建设方案和全校暑期加班工作督查等工作，加班人数 3 人。

二、二级学院

1. 小学教育学院，主要加班全国小学教育活动设计技能竞赛备赛工作，加班人数 12 人。

2. 学前教育学院，主要加班国家资源库建设工作，加班人数 33 人。

3. 艺术设计学院，主要加班支持资源库建设、教师职业能力竞赛、大学生创新创业大赛和高水平专业群建设工作等，加班人数 20 人。

4. 教育技术学院，主要加班支持资源库建设、实习就业一体化和就业工作落实工作，加班人数 11 人。

5. 商贸旅游学院，主要加班处理海运海乘校企合作专业遗留问题、院部招生就业和人才培养方案修制订工作，加班人数 9 人。

6. 智能通信学院，主要加班招生和就业工作，加班人数 11 人。

暑期工作督导通报

(2023 年第 18 期)

为全面促进学校暑期中心工作和重点工作落实落地，提升工作效率，保障学校高质量发展，教学督导与质量管理处于 8 月 9 日上午暑期加班的部分处室和二级学院进行了第二次督查。

一、职能部门

1. 资产管理处：学校资产评估和重点项目的招投标工作，加班人数 2 人。

2. 工会：学校医务室改造工作，加班人数 4 人。

3. 科研处：各类课题申报、结题工作，加班人数 2 人。

4. 审计处：落实审计委员会 2023 年第一次会议精神工作，加班人数 1 人。

5. 党政办公室：处理学校事务，加班人数 4 人。

6. 组织人事处：2023 年教师节优秀教师推选方案、绩效总量审核、8 月工资发放、配合市公积金审计写情况说明材料、编制党建工作制度汇编和办理毕业生党组织关系转接等工作，加班人数 9 人。

7. 计划财务处：退付校企合作邮轮专业学生费用、湖南银行对账、资金支付复核、配合市公积金审计提供资料和出具工资表等工作，加班人数 4 人。

8. 学生工作部：进行班主任选聘、辅导员职称评审办法修改、心理健康中心提质改造、学生宿舍卫生、维修情况排查、学生教育管理系列资料修改完善和助学贷款系统申请审核等工作，加班人数 7 人。

9. 教务处：全国职业院校教师教学职业能力比赛指导工作，加班人数 1 人。

10. 招生就业指导处：招生录取和学生学籍档案整理等工作，加班人数 7 人。

11. 安全保卫处：校园安全保卫监控工作，加班人数 1 人。

12. 基建后勤处：中西部托幼大楼建设现场管理、中西部托幼新建水源项目现场管理、雨污分流工程对接及现场管理、寝室维修工作

现场管理、一食堂合同拟定及食堂改造现场对接和检查等工作，加班人数 5 人。

13. 信息化建设与管理中心：信息系统维护和数据中台建设工作，加班人数 2 人。

14. 实训中心：机房改造工作，加班人数 1 人。

15. 教学督导与质量管理处：学校教学质量综合评价系统建设和全校暑期加班工作督查等工作，加班人数 2 人。

二、二级学院

1. 艺术设计学院：湖南省教师职业能力比赛挑战赛、全国职业院校学生技能大赛和高水平专业群建设工作等，加班人数 9 人。

2. 学前教育学院：国家资源库建设工作，加班人数 32 人。

3. 小学教育学院：全国小学教育活动设计技能竞赛和湖南省教师职业能力竞赛挑战赛等工作，加班人数 25 人。

4. 基础教育学院：推普工作和湖南省民宗委学生演讲比赛筹备工作，加班人数 2 人。

5. 社会培训学院：湖南省 2023 年职业院校教师素质提高计划高职课程思政教学设计与实施培训、湖南省 2023 年职业院校教师素质提高计划中职数学公共课教学改革培训和河南省 2023 年职业院校教师素质提高计划专业带头人课程实施能力提升培训班（中职音乐表演、高职音乐表演、高职舞蹈表演）三个项目，加班人数 8 人。

6. 成人教育学院：成人高等教育标准计划编制和成教招生工作，加班人数 1 人。

7. 创新创业学院：黄炎培大学生创新创业比赛工作，加班人数 1 人。

开学准备工作督导通报

(2023 年第 19 期)

9月5日上午，校长李武带队开展全校开学准备工作大检查，校领导周志辉、邹欣欣、彭宣红、王志平、王永、曹三妹，与党政办公室、宣传统战部、教务处、学生工作处、基建后勤处、保卫处、信息中心、实训中心、图书馆、成教学院、教学督导与质量管理处等部门随同前往校园作现场检查。

一、开学准备工作督查情况

1. 明标识、疏交通、强安保，全力保障学校开学安全保卫工作。保卫处开学前期与属地政府综治办、政法委联系报告开学时间及落实相关反诈法治宣传工作；联系属地公安机关做好开学安全稳定工作安排；联系公安交警部门支持开学期间交通安全工作；配合市消防支队来校进行消防安全检查，并对查出的安全隐患立即整改到位；开展第八届“宪法卫士”行动计划，组织学生在普法网进行在线学习。

2. 展校貌、做保障、强服务，全力做好学校开学后勤保障工作。基建后勤处完成中西部托幼结合师资培训中心大楼建设；完成学生宿舍的重点维修，解决吊顶脱落、屋面漏水问题；完成图书馆南侧楼梯加固、体育看台遮阳伞钢管翻修、教学楼屋面延边石维护；完成寝室零星维修、水质检测，并组织对学校公共设施设备进行检测，排除安全隐患；完成除望名湖外校园内绿篱修剪等绿化维护；二食堂已全面清扫并为教工提供用餐、超市完成货品上架；学生宿舍区域、学校主干道、全校卫生间等公共卫生区域已进行卫生打扫、垃圾桶整体恢复、垃圾场清运等。

3. 订方案、明任务、筹迎新，全力做好学校开学新生“一站式”入学工作。学生工作处牵头召开了2023年迎新工作协调会；开展了辅导员培训、班主任选聘、新生军训教官集训工作；进行了宿舍调整、新生寝室安排；完成征兵入伍学生的政治表现核查、新疆籍学生返校情况摸底、受台风影响受灾学生的摸排；完成校外迎新站点（4个车站）的对接、“一站式”学生社区的申请、新生乘车优惠卡的征订、学生宿舍卫生大清扫、寝室空调遥控器配备等迎新保障工作。

4. 畅网络、保系统、展科技，全力做好学校开学数字迎新工作。信息中心牵头召开了2023年迎新数据治理工作协调会，组织了数字迎新系统培训，实施“一网通办”项目，启用数字迎新系统，设计的数字迎新数据可视化大屏可以及时反映学校整体新生报到入学及缴费情况，目前已有近5000新生线上登录手机端自助办理相关事务；完成了新学生宿舍弱电通信线路布设；参加2023年度岳阳市“护网巴陵”网络应急演练，学校网络通过考验。

5. 精安排、细管理、稳教学，全力做好开学教学准备工作。各二级学院积极部署开学工作，按学校教务处统一安排制定并上交毕业设计标准，完成2020级学生毕业设计自查工作；完成2023版人才培养方案修订工作；统计教学资源及教学设备检查，核对教学任务、查看课表、领取教材等。智能通信学院还完成了本院的教师培训、辅导员岗前培训、教室等安全隐患排查。教育技术学院还完成了合作企业出资的四间教室改机房工作、院部文化建设、新进教师培训、教研室集体备课、辅导员值班安排。商贸旅游学院已完成本学期所有教学任务安排及线上排课、教材领取及发放、新生宿舍排查。

二、工作建议

1. 建议安全保卫处在开学前做好校园交通指示牌、校内校门口车辆管理、校园保安巡逻及监控巡查等工作。

2. 建议基建后勤处在开学前做好校园路面修护、树木修剪、草皮绿化、风雨桥和望名湖保洁、食堂开餐准备、宿舍桌椅床铺维修和水电保障等工作。

3. 建议学生工作处在开学前确保迎新各环节紧密衔接，实现新生“一站式”入学，让家长和学生有较好的到校体验，迎新工作人员做到热情接待、耐心解答和诚心服务，并做好迎新突发事件预案。

4. 建议信息中心在保障校园网络高速和各部门应用系统通畅运行的前提下，注重学生和学校信息数据安全，同时充分利用校园“一网通办”的强大功能，实现“一站式”数字迎新。

5. 建议各二级学院提前做好开学教学的各项准备工作，还包括教学任务的落实、教学资源设备的准备、教学计划的制订、新进教师的传帮带、二级学院的院本培训、专业教研室的集中备课等。

迎新工作督导通报

(2023 年第 20 期)

根据学校开学工作的统一部署，9月9日至10日为老生返校报到日，进行迎新准备，9月11日至12日为新生报到日。期间，教学督导与质量管理处对迎新工作进行了督查，现将情况通报如下：

一、迎新工作督查情况

全校高度重视，迎新工作安全有序。学生工作处精心组织，各二级学院扎实落实，院长和书记现场迎新督阵，新生班辅导员、班主任细致讲解、耐心答疑。其他相关部门通力合作，党政办公室做好校车安排和车辆调度，协调各部门做好迎新工作；宣传统战部悬挂特色迎新标语，营造迎新氛围；教务处提前编制新生名册，便捷新生信息查询；招生就业处提前发布入学须知，提醒新生备齐入学物品；计划财务处张贴缴费指南及收费公示，力求缴费程序清晰和学费公开透明；基建后勤处力推停车位扩容、食堂如期保质开餐，尽显后勤同仁担当；安全保卫处安保巡逻、疏导车辆，维护开学交通正常运转；工会提前筹划校医务室开门问诊，保障新生健康入学；成教学院专设新生自考招生咨询，谋划新生提升学历；社会培训学院响应学校号召，竭诚为新生家长提供住宿服务；实训中心扩建机房、整修设施设备，为实训教学保驾护航；图书馆整理书库、清洁书室，迎接学生入馆学习；信息中心开发迎新系统，数据大屏精彩炫目，新生入学各项数据实时更新，报到日结束时，全校新生报到人数 5163 人，报到率 95.81%。

二、工作建议

1. 新生入学教育工作。各二级学院要组织好新生入学教育，加强安全教育和心理疏导工作，通过入学教育，让新生尽快适应学校环境、融入校园生活。

2. 军训工作。各二级学院要配合学生处做好新生军训工作，军训期间，新生班辅导员全程跟随，保障学生在军训期间的安全。

3. 新生体检工作。各二级学院要协助校工会做好新生体检工作，有序组织本院新生完成体检工作。

4. 学生宿舍条件改善。学生宿舍使用年限较长，新生反映住宿条件较差，建议学校每年假期对学生宿舍进行重点维修。

老生开学教学工作督导通报

(2023 年第 21 期)

9 月 12 日老生开课，教学督导与质量管理处对二级学院教学情况进行了督查，现将情况通报如下：

一、督查情况

各二级学院克服教学条件不足等因素，合理安排教学资源，提前制订工作计划，安排好教学任务，精心安排课表、开展教师培训，各教研室集中备课，开课准备充分。课堂上师生面貌焕然一新，各二级学院领导班子积极巡查课堂，严抓细管开学第一课，全力保障了教学的平稳运行。

二、工作建议

1. 改善教学基础条件。建议学校后勤部门为基础教育学院新增室内体育活动场地，为雨天体育教学提供室内场所；为学前教育学院提供单独区域的钢琴教学教室，避免影响普通教室授课。

2. 统筹教学排课时段。建议基础教育学院在安排公共课教学任务的时候兼顾其他二级学院专业课教学任务的安排，尽量留出部分上午时间安排专业课，以确保专业课的教学质量。

3. 升级教学管理系统。建议教务处对接软件开发公司，升级教学管理系统功能，尽量满足不同二级学院教学任务的安排，实现无障碍线上排课。

4. 加强常规教学管理。建议各二级学院狠抓常规教学，督促教师上课必须带教材、教案和授课计划书，不得随意更改授课计划和调停

课等。教师要引导学生前排集中就座，关注学生听课状态，加强课堂纪律管理，避免出现不带教材、刷手机、睡觉等情况，实现学风的根本好转。

5. 做好成果转化工作。建议各二级学院加快落实取得的重大标志性成果的转化，认真梳理，将成果总结凝练形成典型案例予以推广，加强专业内涵建设，提升教师的教学能力，提高学生培养质量。

技炫青春创未来 百年师范战辉煌

——小学教育学院全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施学生赛项典型案例

2023年7月11日全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施学生赛项落下帷幕，小学教育学院黄星、宗婷以第三名的成绩荣获一等奖。本次大赛全国共29个省区48支队伍同台竞技，小学教育学院首次组队参赛即荣获国赛一等奖，充分体现了学院深厚的办学底蕴和办学实力，充分彰显了师生积极向上、奋力拼搏的精神风貌。

小学教育活动设计与实施学生赛的办赛目的是提高小学教育类专业学生的专业素养、专业知识水平、职业能力和创新意识，实际上这也是当前高职高专院校小学教育类专业人才培养模式和教学方法改革趋势。为在本次技能大赛中获得好成绩，小学教育学院领导班子认真筹备，精心组织，在为期3个多月的培训过程中，积累了一定的带赛指导经验：

1. 合作协同建团队

相较于湖南省省赛的赛程，国赛有了较大的变动。自2023年4月全国职业院校技能大赛官网发布小学教育活动设计与实施学生赛赛程，小学教育学院组织召开赛项专题会议对赛程进行了整体分析，并对备赛工作进行了细致部署。“小学教育活动设计与实施”学生赛包括两个模块：模块一，小学主题班会设计与组织（40分）包含撰写主题班会方案、制作主题班会说课课件及说课展示；模块二，小学

教学设计与实施（60分），包含撰写教学方案、制作教学课件及模拟小学课堂教学。基于每一个模块的评价指标，结合选手的综合素养、个性特点，在荣获省赛的一等奖选的四位选手中进行筛选，最终确定语文组的宗婷、黄星为参赛选手。从带赛经验、学科背景等方面考量最终确定了付孟云、李洁两位老师组成竞赛组指导老师。结合组队方式为团体赛，每队由同校2名学生组成，2名选手合作完成模块一和模块二的制作部分，任务可以自由分配的特点，我们的指导方式也相应作出了调整。初期以一个赛项一名学生分开培训模块内容，集中培训课件制作的方式进行，中后期则协同一起进行方案的修改、完善到最后的定稿。除两名主要指导老师外，建立了指导老师的协助团队，团队成员之间有一定的梯度，以老带新，旨在培训学生的过程中帮带年轻老师，形成良性循环发展。各赛项指导老师之间积极沟通，及时帮助学生补短板，例如课件制作，彭画画老师主要负责技术指导，付孟云和李洁老师从构建元素、页面内容等方面进行辅助，这样既能够保证页面的美观，同时也能够保证内容的充实。

2. 多方协助促改进

主题班会设计与实施方面，由于老师们缺乏小学班主任的工作经验，对于小学主题班会的了解大多停留在理论层面，且主要通过翻阅班会设计相关书籍、班主任沙龙及参与全国小学主题班会设计交流会等方式。班会设计时难免出现设计偏离小学生实际年龄、活动环节设计呆板生硬、创新不够等情况。为此，我们与鹰山小学的刘霞辉校长组建的班主任名师工作室的十名资深骨干班主任成立了校外援助团，在此过程中，还带领学生观摩了岳阳楼区第二届“金钥匙”德育课堂

（小学班会课）比赛，在观赛过程中得到了很多启发，帮助我们对主题班会方案的设计有了更深入思考。

语文教学设计与实施方面，老师们都没有一线小学工作经验，而且除付孟云老师教授过教法类课程之外，其他老师对小学语文教材、小学语文教学均了解不深。因此在整个培训过程中积极与一线优秀教师联系，邀请他们参与培训工作，把学生带到小学去听课、上课、训练，指导老师全程跟踪了解学生的学习培训情况。备赛过程中，还主动与岳阳市教科院吴波主任交流沟通，力图紧密联系 2022 年版义务教育语文课程标准，体现小学语文教学的新理念新做法，使得每一个片段教学设计更科学更合理，更具新意创意。

在学校层面，每一次学生展示都得到了校领导王志平校长、李梅处长的高度重视，为了更好的完善方案设计，教务处也邀请了行业专家进行现场指导，提出诊断性修改意见。小教学院领导班子高度重视此次技能大赛，每次学生磨课王新乐院长、郭杰书记、程五霞副院长、王珺副院长、黄诗豪副院长都全程参与，悉心点评。在领导的重视和关怀下，在指导老师和参赛选手的不懈努力下，参赛作品的质量不断提升，不断精进。在比赛过程中，黄星、宗婷两名同学的片段教学与主题班会的设计与展示、课件制作均获得了赛事评委的高度评价及同行的高度认可。

3. 高度协心强指导

在这三个月多里，指导学生成为了团队成员的工作重心，老师们坚持在高质量完成本职工作的同时，尽量抽时间参与学生培训，学生的每一份教学设计、主题班会方案、课件、板书设计，都精心指导。

主题班会方案设计方面，认真研读赛事规程，仔细分析指定的十个赛题，明确赛题要求后再拟定主题，再对方案的内容进行一环环的设计构思。在学生完成初稿的基础之上一遍遍修改完善，思考如何推陈出新，突出设计的儿童性、教育性与时代性。语文教学设计方面付孟云老师在省赛的基础上重新进行精细打磨，同时认真、反复研读比赛细则、严格对照评分标准的要求完善方案设计。从五月份开始集训，几乎每天从早到晚都跟学生呆在一起磨设计、磨片段教学、磨主题方案设计、磨课件，反复斟酌如何展示亮点，几乎每天加班，甚至跟学生一同住到元培楼，全身心投入备赛。在培训过程中学生压力较大，尤其是每次模拟赛之后，评委总有不同的意见，学生心理承受能力较弱，还要及时对学生心理疏导，为他们加油打气。同时在生活中上面也给予学生力所能及的帮助与关怀。正是因为指导老师的全身心投入、细致指导，学生的主题班会设计、片段教学、课件制作等方面进步巨大。

但反思整个培训过程，仍然能够发现一些问题：

1. 学生基础不牢，培训难度较大

本次参赛的2位选手个人表现力较好，但是各项基本功不扎实，如主题班会设计、三笔字书写、朗读、片段教学设计等方面问题较大。主题班会设计方面，最开始的主题班会设计未能发挥学生主体性、偏重说教，不了解小学班会及小学生年龄特点等问题较为突出。语文片段教学设计方面则存在教学设计意识不强、文本理解不到位、课标不熟悉等问题。实际上这些都反映了课堂教学存在的问题，要加强语文方向的专业核心课程——小学语文课程与教学与专业基础课——小

学班级管理两门课程的专业课学习。

2. 指导经验欠缺，培训方向不明

由于团队成员都没有小学教学与担任班主任的经验，这几年因为疫情与小学联系较少，对于目前小学教学、小学主题班会设计的新理念新方法了解不够，所以前期培训时方向把握不科学，培训效果不太理想。后期邀请多位小学教师、小学班主任参与培训，在与他们的交流沟通过程中对目前小学语文教学、小学主题班会设计的现状有了更深入的了解，迅速调整培训的方式方法，改进成效显著。

3. 竞赛赛项复杂，培训时间不长

本次竞赛为团体赛，国赛规格高、备赛时间短，对参赛选手的要求较高。为了提高培训的效率，我们的指导老师入住元培楼宿舍加班加点进行备赛指导工作，没有周末也没有节假日。此外由于今年疫情反复，都出现了二阳的情况，指导老师和学生相继感染，身体状况欠佳，都影响了培训的时间和效果。学生本身基础不是特别好，在不提供电子教材、班会元素素材的基础上，学生还需要背诵 10 篇课文，绘制多个主题班会设计元素素材，默画 PPT 等，所以培训任务重，压力特别大。

小学教育专业技能竞赛今年是开端，取得这样的成绩是实属不易。为了下一年技能竞赛能取得更好的成绩，期望学院能在以下几个方面改进工作方法：

1. 提前选拔比赛选手

从本学期开始有意识物色基本素质较强的学生，开始着手训练，可从几项基本功开始，如三笔字、普通话、简笔画等。这些素养不是

短时间内可以速成的，需要持之以恒训练。且这些素养的提升，能够减轻后期培训的压力，为教学设计和片段展示争取更多培训时间。

2. 狠抓课堂教学质量

竞赛每一个赛项实际上都对应了小学教育专业开设的各门课程，学生的基本素养就反映了各门课程的教学质量。特别是专业技能抽查的相关工作与常规教学的联系有待加强，把技能考核标准、题库下发各专任教师进行学习，融入日常的每一堂课及期末的考核机制中。学生技能的提升不仅仅为了取得比赛成果，更应该是人才培养规格的认证。因此必须狠抓课堂教学质量，才能够夯实学生的基本功。

3. 激发老师参与热情

本次组团虽然考虑到了老带新，但是青年教师参与热情不高、积极性不够的情况。由于缺乏丰富的教学经验，在整个培训过程中青年教师缺乏深度参与，独立完成任务的意识和能力都有待提升。建议学校或学院层面应该出台相关的制度或办法激发青年教师参与各项中心工作的积极性，建立有梯度的、有干劲的指导教师队伍。

4. 勤修内功踏实学习

在国赛的赛场上，我们的感受是只有专业过硬、设计够巧才能指导出艳压群芳的国一水平。因此，在指导的过程中，作为指导老师团队务必在平日里加强学习，如广泛涉猎书籍、关注新媒体资讯、强化研究意识、与小学一线的老师多沟通等方式提升个人素养，只有这样才能让我们打破瓶颈、打开思路、打造新意。

（小学教育学院供稿）

以赛促教展风采 强师赋能谋提升

——艺术设计学院 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师 职业能力竞赛典型案例

为加强教师队伍建设，提高教师教育教学水平，艺术设计学院动员全体教师积极参与 2023 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛。经过初赛、复赛、决赛的激烈角逐，我院参赛团队从全省 139 支参赛队伍中脱颖而出，荣获省一等奖 1 项、省三等奖 1 项，实现了艺术设计学院标志性成果的又一次重大突破。

一、积极动员，全员参与。

为加强对教师的培养，为全院教师搭建学习观摩和讲课展示的平台，艺术设计学院努力探索，大胆创新，在学院举办教师教学能力初赛，并邀请学校专家评分、指导。此次初赛以提高教师素质为根本，坚持立足课堂，全员参与，务实高效，各项流程的推进皆按省赛规则进行。各位参赛教师通过精彩的语言、清晰的讲解、新颖的课件及熟练的实操，充分展示了各自的教学风采和教学技能。

二、重重筛选，组织落实。

为落实教师职业能力竞赛省赛政策要求，展现艺术设计学院教师团队综合素质，培养创新的专业教学团队，我院根据初赛结果，综合考虑各入围教师综合能力，重新组建了 3 支参赛团队参加校赛：1. 文化艺术专业类室内艺术设计专业《装饰材料与施工工艺》课程参赛团队；2. 文化艺术专业类艺术设计专业《包装设计》课程参赛团队；3. 文化艺术大类服装与服饰设计专业《创意服装设计》课程参赛团队。备赛期间，各参赛团队通过专家线上与线下辅导、座谈会、实施报告

现场展示、模拟授课等方式，对参赛作品包括教学实施报告、教案、课堂教学实录及课堂教学片段视频等开展针对性指导，从整个教学内容的选取和设计是否合理、清晰，到每个知识点的阐述是否准确、易懂；从讲课时的仪表仪态、手势语言，到口头禅和小动作，团队相互磨合，不断修改和完善。经过激烈的角逐，我院3支参赛团队均突围校赛挺进省赛。

三、喜得成果，共同分享。

7月21日，2023年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛落下帷幕。由艺术设计学院柴彬彬院长亲自带队的《包装设计》课程团队，从全省的网络评审中脱颖而出，进入现场决赛，该课程以岗位工作过程为导向，重构课程体系，与岳阳正心文化创意有限公司合作，将企业真实项目引入课堂，切实体现了真题真做。现场展示环节中，参赛教师团队用简洁有力的语言对教学实施报告进行了精彩的展示，通过极具感染力的教学片段授课，充分展示出参赛教师的教学风采，一举夺得了省一等奖的好成绩。

本次比赛不仅充分展示了学院教师扎实的专业功底和精湛的教学技法，同时也展现出参赛教师求知、探索、精益求精的向上精神，为全院教师教学方式的变革创新树立榜样，学院将搭建学习平台，邀请获奖团队开展交流会，分享参赛经验，实施师徒结对计划，邀请获奖教师作为带教教师，带领新进青年教师共同进步，继续坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，积极推进“三教”改革，依托教师教学能力比赛的平台，全面提升教师综合素质，打造优秀教师教学团队，为职业教育高质量发展做出贡献。

（艺术设计学院供稿）

“直播数据电商”课堂 展现产教深度融合

——商贸旅游学院 2023 年湖南省“楚怡杯”职业院校教师 职业能力竞赛典型案例

一、创新缘由

产教深度融合是职业教育融入国家创新体系建设的关键环节，是职业教育的本质特色。“产教融合、校企合作”是新时代职业教育积极推进人才培养模式改革、“三教”改革和提高人才培养质量的切入点和关键点。“直播数据电商”结合本地直播电商经济的发展情况，构建“培养—就业”预就业模式，在课堂教学中同时开展学校“第一课堂”，企业“第二课堂”双课堂机制，实现职业院校人才培养供给侧和区域产业需求侧结构要素全方位融合。

二、实施过程

1. 2020 年直播电商的蓬勃发展，不仅推动了传统电商的转型，也吸引了内容线上平台的跨界竞争。我校 2021 年引进了校企合作项目，创建直播电商生产型实习实训基地，让学生在真实的直播环境中学习。

2. 2022 年校企双方深入开展合作，企业导师进入直播电商课堂，在课后对学生进行专业技能上的指导。在城陵矶自贸区实训基地开展学生实习投入到真实的直播活动中，学生通过校企双方共同努力能够独立完成直播间的运营，大大提升了专业技能。

3. 2023 年校企合作开发《直播电商》校本教材，满足不同学生

的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。制作《直播数据运营》工作手册，规范直播的操作流程，正确科学的引领学生操作。创设真直播、真场境、真销售、真数据课堂场景，让学生提前适应岗位、了解岗位，缩短“职场”适应期。

三、效果亮点

跨境电子商务教研室、市场营销教研室积极推进直播电商产教融合工作，成效显著。

1. 在自贸区直播创新赋能政策引导下，采用项目制参与直播数据运营。引入生产性实训基地，引进优秀产业导师，组建“双师多能”的职业教育师资团队，把学校“搬进企业”，将真实生产场景带进实践教学现场。

2. 通过“双课堂+双导师”联动课堂弥补学生“缺数据思维、缺实战经验、缺吃苦精神”三缺问题。落实“真学、真做、真用”三真理念，创设真直播、真场境、真销售、真数据促进课程落实。

3. 《直播数据运营》课程团队参加 2023 湖南省“楚怡杯”教师技能竞赛获得高职组专业技能二组“三等奖”。

(商贸旅游学院供稿)